

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z HISTORII

1. Na każdą lekcję historii uczeń przynosi zeszyt przedmiotowy w kratkę, zeszyt ćwiczeń (jeśli otrzymał) oraz podręcznik. Uczeń jest także przygotowany ustnie z tematu, który obowiązywał na poprzednich zajęciach.
2. Brak zeszytu, zadanej pracy pisemnej lub nieprzygotowanie ustne uczeń zgłasza na początku lekcji. W ciągu semestru uczeń może być nieprzygotowany 2 razy. Trzecie nieprzygotowanie i każde następne daje ocenę niedostateczną.
3. Uczeń otrzymuje oceny bieżące. Są one brane pod uwagę przy wyliczaniu przez system Librus średniej na koniec I semestru i na koniec roku szkolnego.
4. W ramach bieżącego oceniania stosowane są elementy oceniania kształtującego wspierające rozwój ucznia i jego motywację do nauki.
5. Wyróżnia się następujące formy i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:
 - **sprawdzian** – obejmuje wiadomości i umiejętności z zakresu zrealizowanego działu, zapowiadany jest co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem, w przypadku nieobecności na sprawdzianie uczeń jest zobowiązany do jego zaliczenia w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
Kryteria oceniania sprawdzianów:
ocena celująca: 100% przewidzianych programem nauczania wiadomości i umiejętności
ocena bardzo dobra: 99-91%
ocena dobra: 90-76%
ocena dostateczna: 75-57%
ocena dopuszczająca: 56-30%
ocena niedostateczna: od 29% w dół)
 - **kartkówka** – obejmuje materiał tylko z ostatniej lekcji, może być niezapowiadana.
Kryteria oceniania kartkówek:
ocena celująca: 100 % poprawnych odpowiedzi
ocena bardzo dobra: 91-99%
ocena dobra: 76%-90%
ocena dostateczna: 61-75%
ocena dopuszczająca: 50-60%
ocena niedostateczna: 0-49%
 - **odpowiedzi ustne** (kryteria oceniania takie same jak przy kartkówce)
 - **praca na lekcji** (za każde 3 plusy jest piątka, za każde 3 minusy jest jedynka, uczeń otrzymuje minusy, gdy nie wykonuje poleceń nauczyciela i nie pracuje na lekcji)
 - **aktywność na lekcji** (za każde 3 plusy jest piątka)
 - **prace domowe**
 - **prace długoterminowe, prezentacje, plakaty, referaty** pokazujące mocne strony ucznia
 - **sprawdzian roczny** wynikający z pomiaru jakości pracy szkoły (sprawdzian pisany przez uczniów pod koniec roku szkolnego, sprawdza stopień opanowania podstawowych wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania w danej klasie)
 - **wyróżnienia w konkursach** (np. dyplomy laureata).
6. Przy wystawianiu ocen cząstkowych dopuszcza się używanie znaków „+” i „-”.
7. Uczeń ma prawo do jednorazowej poprawy oceny niedostatecznej i dopuszczającej ze sprawdzianów, testów i kartkówek w terminie nie przekraczającym dwóch tygodni od dnia wystawienia oceny. W wyjątkowych sytuacjach nauczyciel może przedłużyć ten termin do miesiąca. Waga poprawionej oceny ze sprawdzianu jest taka sama jak oceny otrzymanej.
8. W przypadku nieobecności na zajęciach, uczeń zobowiązany jest do natychmiastowego uzupełnienia zaległości oraz zaliczenia niepisanych sprawdzianów – w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Około miesiąc przed klasyfikacją śródroczną i roczną, nauczyciel, kierując się uzyskaną przez ucznia średnią ważoną, wystawia ocenę proponowaną. Ocena klasyfikacyjna może być jednak wyższa lub niższa niż ocena proponowana.
10. Ocena klasyfikacyjna może być niższa lub wyższa niż ocena przewidywana.
11. Warunki i tryb uzyskania niższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych Obniżenie przewidywanej oceny rocznej następuje gdy:
 - zasób wiedzy i umiejętności ucznia drastycznie się pogorszy w wyniku czego otrzyma negatywne oceny
 - uczeń całkowicie ignoruje obowiązki szkolne.

12. W celu ustalenia oceny śródrocznej/rocznej ocenia się stopień opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej i wynikających z niej programów nauczania. Uwzględnia się przede wszystkim możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i zalecenia PPP. Średnia ocen wyliczona przez system Librus stanowi jedno z narzędzi oceniania uczniów.

13. **Podręczniki obowiązujące na lekcjach historii:**

- **KLASA IV**, Bogumiła Olszewska, Wiesława Surdyk-Fertsch, Grzegorz Wojciechowski: WCZORAJ I DZIŚ. KLASA 4. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, Wydawnictwo Nowa Era.
- **KLASA V**, Grzegorz Wojciechowski: WCZORAJ I DZIŚ. KLASA 5. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, Wydawnictwo Nowa Era.
- **KLASA VI**, Grzegorz Wojciechowski: WCZORAJ I DZIŚ. KLASA 6. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, Wydawnictwo Nowa Era.
- **KLASA VII**, Stanisław Roszak, Anna Łaskiewicz, Jarosław Kłaczek: WCZORAJ I DZIŚ. KLASA 7. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, Wydawnictwo Nowa Era.
- **KLASA VIII**, Robert Śniegocki, Agnieszka Zielińska: WCZORAJ I DZIŚ. KLASA 8. PODRĘCZNIK DO HISTORII DLA SZKOŁY PODSTAWOWEJ, Wydawnictwo Nowa Era.