

Zasady i procedury nauczania zdalnego/hybrydowego

Warianty nauczania

I wariant - edukacja zdalna

1. Zajęcia edukacyjne nie odbywają się w formie stacjonarnej tylko w formie zdalnej. Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 4 września 2020 r. dyrektor szkoły może po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej czasowo zmodyfikować tygodniowy rozkład zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela w edukacji zdalnej powinna trwać 45 minut, w uzasadnionych przypadkach dyrektor szkoły może dopuścić prowadzenie zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut.
2. Organizacja zdalnego nauczania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie

Zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość to aktywność nauczyciela i ucznia, która może odbywać się z użyciem monitorów ekranowych, ale także bez ich użycia – w formie ustalonej przez dyrektora szkoły w porozumieniu z nauczycielami i po poinformowaniu rodziców dziecka (ucznia) o sposobie realizacji zajęć.

- a) Nauczyciele umieszczają realizowane treści na platformie edukacyjnej stworzonej przez szkołę w celu monitorowania przez dyrektora szkoły realizacji podstawy programowej z poszczególnych przedmiotów/edukacji – link do platformy będzie znajdował się na stronie internetowej szkoły.
- b) W dzienniku elektronicznym nauczyciele zapisują tematykę zajęć edukacyjnych, zaznaczają obecność uczniów i prowadzą lekcje zgodnie z obowiązującym planem zajęć, jeśli plan zajęć nie uległ modyfikacji, w którym uwzględnione będzie:
 - równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia;
 - zróżnicowanie zajęć w każdym dniu;
 - możliwości psychofizyczne uczniów do podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia;
 - łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia;
 - ograniczania wynikające ze specyfiki zajęć;
 - informowanie uczniów z wyprzedzeniem o formie kolejnej lekcji, czy będzie to lekcja za pośrednictwem komunikatora – Microsoft Teams, czy zajęcia odbędą się przy użyciu platformy edukacyjnej zgodnie z umieszczonym na niej scenariuszem zajęć/ proponowane zadania do wykonania przez uczniów samodzielnie lub wykonywanie poleceń z pomocą nauczyciela/-forma kontaktu nauczyciel-uczeń i odwrotnie poprzez e-dziennik.
- c) W edukacji zdalnej nauczyciele mogą załączać dla uczniów karty pracy w module Librus Synergia – zadania domowe.
- d) Nauka zdalna będzie prowadzona z wykorzystaniem podręczników i ćwiczeń, które uczeń posiada w domu.
- e) Wideolekcje będą prowadzone przez nauczycieli na platformie Microsoft 365 z wykorzystaniem narzędzia Teams – uczniom zostały założone konta na tej platformie.
- f) Zebrania z rodzicami będą odbywały się online z wykorzystaniem platformy Microsoft 365, narzędzia Teams.

- g) Zgodnie z zapisami w rozporządzeniu MEN z dnia 20 marca 2020 r. zajęcia w edukacji zdalnej mogą być również prowadzone przez nauczycieli z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:
 - ✓ materiałów edukacyjnych na sprawdzonych portalach edukacyjnych i stronach internetowych wybranych instytucji kultury i urzędów;
 - ✓ zintegrowaną platformę edukacyjną <https://epodreczniki.pl/>;
 - ✓ dziennik elektroniczny;
 - ✓ komunikacja pomiędzy nauczycielem-ucznim-rodzicem może odbywać się poprzez Microsoft 365 lub e-dziennik;
 - ✓ wykorzystywanie materiałów edukacyjnych wybranych wydawnictw m.in. NOWA ERA, WSiP, GWO;
 - ✓ baza materiałów dydaktycznych dla nauczycieli w edukacji zdalnej rekomendowana przez MEN, MKO, ORE.
- h) Nauczanie zdalne może mieć różną formę, powinno jednak uwzględniać możliwości psychofizyczne i techniczne wszystkich uczestników tego procesu –nauczycieli, uczniów i ich rodziców.
- i) Nauczycielom i uczniom, którzy będą mieli trudności techniczne związane z organizacją edukacji zdalnej, dyrektor szkoły udostępni w użytkowanie sprzęt komputerowy/ laptop/; w pierwszej kolejności tym uczniom, którzy nie posiadają komputera w domu, rodzice uczniów pracują zdalnie. Sprzęt komputerowy jest przekazywany rodzicom po podpisaniu umowy użyczenia. Szkoła udostępnia sprzęt a rodzice zabezpieczają dostęp do Internetu we własnym zakresie.
- j) Ocenianie uczniów w edukacji zdalnej stanowić będzie Załącznik nr 1 do Strategii Przygotowania i Zarządzania Szkołą na wypadek wystąpienia pandemii COVID-19 w Szkole Podstawowej nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie w roku szkolnym 2020/2021.
- k) Informacje o postępach ucznia w nauce nauczyciele będą umieszczać w e-dzienniku.
- l) Organizacja zdalnego nauczania zostanie wdrożona do systemu edukacyjnego i będzie modyfikowana zgodnie z potrzebami uczniów, nauczycieli i rodziców z uwzględnieniem bezpieczeństwa i higieny pracy.

II wariant – nauczanie hybrydowe/ mieszane

1. Rodzaj nauczania hybrydowego zostanie ustalony przez dyrektora szkoły w porozumieniu z Organem Prowadzącym po uzyskaniu pozytywnej opinii Powiatowego Inspektora Sanitarnego, po uwzględnieniu sytuacji epidemicznej szkoły.
2. W przypadku przejścia szkoły na formę nauczania hybrydowego, nauczyciele będą prowadzili zajęcia stacjonarne z uczniami przebywającymi w szkole według planu danego oddziału.
3. Uczniowie klas, którzy będą uczyć się w domu z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uczestniczą w zajęciach edukacyjnych zgodnie z obowiązującym planem danego oddziału, jeśli nie uległ on modyfikacji. Nauczyciele prowadzą zajęcia z uczniami zgodnie z zasadami przyjętymi w pracy z uczniem w edukacji zdalnej.
4. Jeśli dyrektor szkoły wprowadzi kształcenie w wariantcie hybrydowym, wówczas będą rozważane i wprowadzane następujące możliwości:
 - a) klasa objęta kwarantanną przechodzi na system zdalny – praca według procedur dotyczących nauki zdalnej w naszej placówce.
 - b) pozostałe klasy pracują stacjonarnie;
 - c) nauczyciele uczący w klasie, która przebywa na kwarantannie, prowadzą zajęcia edukacyjne w pozostałych klasach stacjonarnie, zaś lekcje z klasą wyłączonej z nauczania stacjonarnego prowadzą nauczyciele zdalnie ze stanowisk przygotowanych na terenie szkoły. Taka sytuacja trwa do momentu, gdy SANEPID wyda decyzję o powrocie do nauki stacjonarnej.
 - d) uczeń objęty kwarantanną ma zapewnione wsparcie dyrektora szkoły i nauczycieli, wychowawcy klasowego i specjalistów szkolnych. Nauczyciele przesyłają uczniowi poprzez e-dziennik materiały edukacyjne i mogą konsultować się z uczniem poprzez dziennik elektroniczny i platformę Microsoft 365, po wcześniejszym umówieniu się z wychowankiem.
 - e) w oddziałach 0-VIII wprowadza się podział klas/oddziałów pracujących zmianowo: w jednym tygodniu stacjonarnie, w drugim zdalnie. O podziale klas decyduje dyrekcja szkoły.
 - f) nauczyciele mają przygotowane w szkole sale lekcyjne do prowadzenia zajęć z uczniami z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

g) oddziały uczące się zdalnie pracują według zasad dotyczących pracy zdalnej.

Zarządzenie szkołą w czasie kryzysu epidemicznego wymaga szczegółowych rozwiązań zwłaszcza w zakresie bezpieczeństwa. Dyrektor szkoły powołuje i koordynuje pracę Zespołu ds. bezpieczeństwa epidemicznego środowiska szkolnego celem wsparcia i wzmocnienia działań zapobiegających oraz diagnozujących zagrożenia COVID-19 – Zespół został powołany w szkole na Radzie Pedagogicznej 31.08.2020 r.

W skład zespołu wchodzi:

1. Szkolny koordynator ds. bezpieczeństwa.
2. Pedagog szkolny.
3. Przedstawiciel wychowawców.
4. Przedstawiciel pracowników administracji i obsługi.
5. Przedstawiciel Rady Rodziców.

DYREKTOR SZKOŁY


mgr Ewa Ziemińska