

**PROGRAM WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1
IM. OLOFA PALMEGO
W JÓZEFOWIE**

Józefów, rok szkolny 2019/2020

SZKOLNY PROGRAM POZOSTAJE W ZGODZIE Z :

- Konstytucją Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Powszechną Deklaracją Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.
- Konwencją Praw Dziecka (Dz.U. Nr 120, poz. 526, 1991r).
- Ustawą z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59).
- Ustawą z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U 2006 nr 97, poz. 674 ze zm.).
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017r. Poz. 356).
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r., poz. 1591) wraz ze zmianami w Rozporządzeniu ministra edukacji narodowej z dnia 13 lutego 2019 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach;
- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r., poz. 1249).

MISJA SZKOŁY

„ Szkoła – miejsce, w którym dziecko jest pełnowartościowym, równym nam człowiekiem. Bowiem w duszy dziecka są zadatki wszystkich myśli i uczuć, które my posiadamy.” (J. Korczak)

MOTTO SZKOŁY:

„Dzisiaj należy wiedzieć, co trzeba poznawać, by radzić sobie pojutrze.”

SPIS TREŚCI:

1. Wstęp
2. Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego.
3. Wartości uznawane przez społeczność szkolną.
4. Model /sylwetka/ absolwenta.
5. Cele ogólne programu.
6. Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego.
7. Ustalenie planu działań. wychowawczo - profilaktycznych
8. Oczekiwane efekty.
9. Sposoby ewaluacji.

I Wstęp

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie powstał w oparciu o obserwacje, konsultacje i ankiety przeprowadzone wśród uczniów, rodziców i nauczycieli. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2018/2019,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych, zespołów przedmiotowych, zespołów wychowawczych,
- wyników diagnozy przeprowadzonej w szkole w maju i czerwcu 2019 r. wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników niepedagogicznych sprawdzających zachowania pożądane i niepożądane występujące w społeczności szkolnej;
- uwag, spostrzeżeń, wniosków nauczycieli, uczniów, rodziców.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły (dyrektor, Rada Rodziców, Samorząd Uczniowski),
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

II Krótka charakterystyka środowiska wychowawczo-profilaktycznego

Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olofa Palmego w Józefowie liczy 22 oddziały, do których uczęszcza 487 uczniów. Sytuacja materialna większości rodzin znajduje się na dobrym poziomie, niewielka część uczniów objęta jest opieką MOPS i Stowarzyszenia Forum Chrześcijańskie. Rodzice większości uczniów pracują zawodowo, dlatego bardzo duża grupa dzieci korzysta ze świetlicy szkolnej. W odległości kilkuset metrów od szkoły zlokalizowane są ośrodki kulturalne takie jak Miejski Ośrodek Kultury i biblioteki publiczne. Rodzice oczekują od szkoły bogatej oferty zajęć pozalekcyjnych i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, bowiem ważny dla nich problem stanowi pomoc uczniom

ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom zdolnym. Społeczność lokalna oczekuje od szkoły zapewnienia uczniom bezpiecznych warunków edukacyjnych i wychowawczych oraz promowania zdrowego stylu życia.

Nasza szkoła jest nowoczesną, przyjazną placówką, przygotowującą uczniów do kontynuowania nauki na kolejnym etapie edukacyjnym. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwiając mu wszechstronny rozwój. Wykorzystujemy najnowsze zdobycze techniki informacyjnej i informatycznej, stosujemy nowoczesne metody nauczania i wychowania, aby uczeń mógł rozwijać swoje zainteresowania, umiejętności, zdolności i pasje. W pracy z uczniem kadra pedagogiczna podejmuje twórcze działania, które pozwolą realizować misję szkoły.

Nasi uczniowie będą świadomi nierozrwalnego współistnienia ze środowiskiem przyrodniczym, świadomi własnego pochodzenia, dumni z bycia Polakami, Europejczykami i członkami swojej "małej ojczyzny". Będą szanować kulturę i tradycję. Szczególnie zadbamy o ich rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy, aby w przyszłości propagowali zdrowy styl życia i potrafili dokonywać słuszných wyborów.

III Wartości uznawane przez społeczność szkolną.

Zadaniem programu wychowawczego szkoły jest kształtowanie odpowiedzialnej osobowości ucznia w oparciu o:

- empatię i tolerancję wobec drugiego człowieka;
- dojrzałe i sprawne funkcjonowanie we współczesnym świecie;
- współdziałanie;
- wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w rozwiązywaniu problemów i konfliktów
- samodzielność i odpowiedzialność za siebie i innych;
- dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych;
- kierowanie się prawdą jako nadrzędną wartością moralną;

IV Sylwetka absolwenta

Absolwenta naszej szkoły charakteryzuje:

- a) wrażliwość społeczna, umiejętność odróżniania dobra od zła;
- b) odpowiedzialność i rzetelność;
- c) świadomość własnych umiejętności, zdolności i pasji;
- d) ciekawość świata;
- e) umiejętność uczenia się;
- f) twórcze podchodzenie do życia;
- g) umiejętność dokonywania wyborów zgodnych z własnym sumieniem i światopoglądem;
- h) umiejętność korzystania z komputera i technik informacyjnych;
- i) sprawne komunikowanie się w języku polskim i obcym;
- j) asertywność;
- k) tolerancja;
- l) dbałość o zdrowie własne i innych;
- m) znajomość tradycji i kultury regionalnej i narodowej.

V Cel ogólny programu

Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych, edukacyjnych, informacyjnych i profilaktycznych wśród uczniów, ich rodziców (opiekunów) oraz nauczycieli i pracowników szkoły na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole.

VI Cele szczegółowe programu wychowawczo-profilaktycznego:

- kształtowanie systemu wartości (obiektywna ocena własnego zachowania, przestrzeganie norm społeczno-moralnych, tworzenie hierarchii wartości w którym zaufanie, sprawiedliwość i szczerść należą do jednych z najważniejszych),
- profilaktyka zdrowia fizycznego i psychicznego (kształtowanie prawidłowych postaw wobec przyrody, umiejętność radzenia sobie z problemami, nabywanie umiejętności asertywnego reagowania w sytuacjach niebezpiecznych dla zdrowia swojego i innych, dojrzałość społeczna i fizyczna oraz dbanie o własne ciało),
- kształtowanie potencjału intelektualnego (dążenie do prawdy, poszukiwanie i rozwój zainteresowań, ciekawość poznawcza, kreatywność),
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji w społeczności szkolnej i lokalnej,
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowanie dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji,
- kształtowanie postawy odpowiedzialności, szacunku i tolerancji wobec innych,
- rozwijanie i wspieranie działalności wolontariatu,
- przygotowanie uczniów do życia w otaczającym świecie poprzez ukazywanie różnych aspektów życia społecznego wraz z jego zagrożeniami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli, wychowawców oraz rodziców.

VII Ustalenie planu działań wychowawczo – profilaktycznych

Zgodnie ze wskazaniemi działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. **fizycznej** - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. **psychicznej** - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. **społecznej** - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. **aksjologicznej** - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły.

1. Kształtowanie pozytywnych postaw społecznych i promowanie bezpiecznych zachowań.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Budowanie systemu wartości – przygotowanie do rozpoznawania podstawowych wartości. 2. Rozwijanie umiejętności społecznych uczniów. 3. Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole. 4. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w szkole i poza nią. 5. Kształtowanie nawyków i odpowiednich zachowań w konkretnych sytuacjach. 6. Zapoznanie z prawami i obowiązkami dziecka, ucznia, człowieka. 7. Wdrażanie do respektowania zasad, regulaminów, poszanowania prawa. 8. Integrowanie działań szkolnej społeczności - w tym zespołów klasowych. 9. Wspieranie samorządności uczniów 10. Kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa. 11. Organizowanie czasu wolnego. 12. Wyzwalanie aktywności pozalekcyjnej uczniów. 13. Dbłość o kulturę osobistą i kulturę języka. 14. Kształtowanie pożądanych postaw wychowawczych, tolerancji wobec cudzoziemców. 15. Współpraca z rodzicami.	• prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym - kształtowanie postawy szacunku, empatii i tolerancji, • rozwijanie umiejętności komunikacji interpersonalnej i rozwiązywania konfliktów na drodze dialogu, • aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli podczas przerw, • opieka nad uczniami w czasie wycieczek, spotkań integracyjnych, zawodów sportowych, dyskotek, itp., • zapoznanie uczniów z zasadami postępowania podczas alarmu przeciwpożarowego oraz w innych sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu, • zajęcia na godzinach wychowawczych na temat cyberprzemocy, kultury słowa, współpracy rówieśniczej, konstruktywnego rozwiązywania problemów i podnoszenia samooceny uczniów, • spotkania z Policją, Strażą Miejską, • zapoznanie uczniów z zasadami bezpiecznego poruszania się po drogach (w tym zajęcia w miasteczku ruchu drogowego, pogadanki, itp.), • bezpieczeństwo podczas ferii zimowych i letnich – tematyka realizowana podczas lekcji wychowawczych, • podejmowanie działań grupowych i zespołowych na rzecz klasy, szkoły, organizacji i środowiska lokalnego, • wdrażanie uczniów do samooceny i oceny koleżeńskiej, • prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły i w środowisku lokalnym - wystawy, konkursy, prezentacje, przeglądy, występy w szkole i poza nią, • organizowanie samopomocy uczniowskiej (np. pomoc w odrabianiu lekcji), • organizowanie zajęć edukacyjnych na temat praw i obowiązków dziecka / ucznia – zapoznanie

	z Konwencją Praw Dziecka, Statutem Szkoły, Fragmentami Konstytucji RP, • organizowanie wyborów do samorządu uczniowskiego i samorządów klasowych, • praca w samorządach klasowych - zachęcanie do działalności na rzecz klasy i szkoły, • włączanie uczniów w realizację zadań i przedsięwzięć samorządu uczniowskiego, • egzekwowanie przestrzegania zasad obowiązujących w szkole - wzmacnianie pozytywnych postaw, • zapoznanie z obowiązującymi na terenie placówki zasadami zachowania, regulaminami i procedurami oraz konsekwencjami ich łamania, • promowanie zasad bezpieczeństwa poprzez realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, w tym współorganizowanie spotkań ze Strażą Miejską, Policją i Strażą Pożarną. • działania pracowników szkoły mające na celu bezpieczeństwo uczniów: dyżury nauczycieli, przestrzeganie procedur i reagowanie w sytuacjach trudnych, • propagowanie pozytywnych sposobów spędzania wolnego czasu, • tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych, organizowanie wycieczek, imprez, zajęć integracyjnych, także z udziałem gości. • organizacja nauki języka polskiego, w tym lekcje tematyczne, pogadanki, apele szkolne • udział uczniów w życiu kulturalnym szkoły oraz instytucji pozaszkolnych, • zapoznanie rodziców z podstawowymi dokumentami szkoły – Statut, Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny, • współudział rodziców w tworzeniu programów i planów pracy szkoły, • udział rodziców w organizowaniu imprez szkolnych • zebrania rodziców z wychowawcami klas, indywidualne spotkania rodziców z wychowawcą, specjalistami szkolnymi, • pedagogizacja rodziców poprzez uświadamianie w zakresie trudności wychowawczych i niepowodzeń szkolnych ich dzieci w tym: - rozmowy, - spotkania ze specjalistami szkolnymi, - propagowanie wiedzy specjalistycznej z zakresu pedagogiki i psychologii dziecka, • pomoc rodzicom w rozwiązywaniu ich problemów z dziećmi – współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie.
--	---

2. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym, poszanowaniem dla dziedzictwa narodowego oraz innych kultur i tradycji.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej oraz postawy patriotycznej. 2. Integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości. 3. Poznanie tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy. 4. Udział uczniów w konkursach o tematyce historycznej kształtujących postawy patriotyczne i obywatelskie. 5. Budowanie więzi ze wspólnotą lokalną, narodową, europejską. 6. Aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne. 7. Wychowanie w duchu tolerancji.	• organizowanie uroczystości szkolnych – obrzędowość szkolna, • współpraca z rodzicami i przedstawicielami środowiska lokalnego w organizowaniu przedsięwzięć szkolnych, • udział w projektach gminnych, • udział w programach i projektach unijnych, • udział w akcjach o charakterze patriotycznym, obywatelskim i charytatywnym, w tym organizowanie akademii szkolnych, • podkreślanie strojem wagi uroczystości szkolnych i narodowych, • przygotowywanie uczniów do konkursów i reprezentowania szkoły, • organizowanie wycieczek: historycznych, krajoznawczych, • udział w lekcjach muzealnych, • warsztaty i lekcje kształtujące postawę tolerancji, • integrowanie grupy poprzez uroczystości klasowe, wyjścia, wycieczki, • kształtowanie empatii dla innych ludzi, • organizowanie akcji charytatywnych.

3. Rozwijanie poczucia jedności człowieka z otaczającym światem, w tym kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, propagowanie ekologicznego stylu życia.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Troska o zdrowie i sprawność fizyczną własną i najbliższych. 2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higieniczno-zdrowotnych. 3. Przeciwdziałanie uzależnieniom. 4. Rozpoznawanie zagrożeń cywilizacyjnych i kształtowanie postaw proekologicznych. 5. Wdrażanie uczniów do podejmowania działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego i dorobku kulturowego. 6. Wychowanie w duchu poszanowania dla otaczającej przyrody. 7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym. 8. Wykorzystywanie wiedzy w sytuacjach praktycznych – projektowanie. 9. Posługiwanie się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi do poszerzania wiedzy z różnych dziedzin, a także do rozwijania zainteresowań. 10. Wychowanie w duchu wspólnoty europejskiej.	• prowadzenie zajęć sportowych pozalekcyjnych • spotkania z pielęgniarką, pogadanki o charakterze edukacyjnym oraz programy profilaktyczne (w tym rekomendowany program „Drużyna Domowych Detektywów” realizowany we wszystkich klasach V), • wyrabianie nawyków związanych z potrzebą dbania o zdrowie, z higieną osobistą, higieną pracy i odpoczynku, racjonalnym odżywianiem (w tym pogadanki i prelekcje, gazetki tematyczne, akcje szkolne przeprowadzane we współpracy z Samorządem Uczniowskim itp.) • opieka nad uczniami przewlekłe chorymi zgodnie z zaleceniami lekarskimi, • prowadzenie zajęć, warsztatów, pogadanek dla uczniów dotyczących skutków sięgania po używki(papierosy, e-papierosy, alkohol, narkotyki, dopalacze), • organizowanie spotkań informacyjnych o tematyce profilaktycznej dla rodziców, • prowadzenie zajęć o charakterze prospołecznym – w tym kształtowanie postawy szacunku, empatii i

11. Tworzenie warunków doskonalenia sprawności i kondycji fizycznej. 12. Kształtowanie postaw prozdrowotnych. 13. Przygotowanie do zrozumienia i akceptacji przemian okresu dojrzewania. 14. Efektywne porozumiewanie się w różnych sytuacjach.	tolerancji, organizowanie konkursów, spektakli, spotkań, wycieczek promujących zdrowy i bezpieczny styl życia, • organizacja zdrowego, czynnego wypoczynku (wycieczki, pikniki, zawody sportowe i inne zajęcia o charakterze sportowym), • udział w akcjach ekologicznych., • udział w ogólnopolskich akcjach np. „Warzywa i owoce”, „Mleko w szkole” itp. • prowadzenie przez specjalistów szkolnych zajęć o charakterze prospołecznym (KUP) oraz zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne. • pogadanki na godzinach wychowawczych oraz u specjalistów szkolnych mających na celu wzmacnianie postaw asertywnych, rozwijania umiejętności dostrzegania i rozumienia własnych stanów emocjonalnych, profilaktykę zachowań ryzykownych. • Prowadzenie działań w ramach Programu Szkoły Promującej Zdrowie.
--	--

4. Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia stosownie do jego potrzeb i możliwości, przygotowanie go do odbioru dóbr kultury i sztuki, wpieranie w procesie nabywania wiedzy, upowszechnianie czytelnictwa.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI
1. Rozwijanie indywidualnych zainteresowań i uzdolnień. 2. Promowanie postępów w nauce i zachowaniu – systemu oceniania jako środka do osiągnięcia celów wychowawczych. 3. Doskonalenie systemu diagnozy, terapii i profilaktyki pedagogicznej. 4. Współpraca ze specjalistami. 5. Współpraca z rodzicami / opiekunami. 6. Budowanie poczucia własnej wartości. 7. Wykorzystanie potencjału grupy do wspierania indywidualnego rozwoju ucznia. 8. Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami. 9. Rozwijanie systemu pomocy materialnej i społecznej.	• indywidualizacja programu nauczania, • edukacja czytelnicza, promowanie czytelnictwa poprzez pracę pedagogiczną biblioteki - organizacja wystaw, konkursów, • organizowanie spotkań z autorami książek, pisarzami, poetami, • wyjścia do teatrów, • udział w konkursach recytatorskich, • bogata oferta zajęć dodatkowych i pozalekcyjnych, • organizowanie konkursów, imprez i uroczystości szkolnych, projekty i programy, • prezentowanie prac i osiągnięć uczniów, • nagradzanie za dobre wyniki w nauce - różnorodne formy nagradzania uczniów, np. stypendium naukowe, książki, dyplomy, podziękowania, itp. • współpraca ze specjalistami, • organizacja i prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej, zajęć specjalistycznych uwzględniających indywidualne potrzeby, • współpraca z PPP, • zajęcia prowadzone przez organizacje współpracujące ze szkołą: Straż Miejska, Policja, Straż Pożarna, • konsultacje i dni otwarte dla rodziców,

	• współpraca z MOPS i Stowarzyszeniem Forum Chrześcijańskie, • zajęcia pozalekcyjne sportowe, lekcje wychowawcze, warsztaty. • odwoływanie się do doświadczeń i poglądów znanych autorytetów,
--	---

VIII Oczekiwane efekty

1. Umiejętność dokonywania właściwych wyborów w trudnych sytuacjach życiowych.
2. Uczniowie rozwijając swoje pasje i zainteresowania, potrafią współpracować w zespole, są wrażliwi na potrzeby innych.
3. Wzrost bezpieczeństwa na terenie szkoły.
4. Podwyższanie wyników w nauce i wzrost frekwencji na zajęciach szkolnych.
5. Zapewnienie różnorodnej pomocy potrzebującym.
6. Lepsze relacje między uczniami – nauczycielami – rodzicami.
7. Większa świadomość zagrożeń, z którymi można spotkać się w cyberprzestrzeni oraz wynikających z uzależnienia od papierosów, alkoholu, narkotyków i dopalaczy.
8. Wyształcenie umiejętności wśród uczniów radzenia sobie z uzależnieniem i skutecznego szukania pomocy.
9. Zwrócenie większej uwagi uczniów na dbałość o swoje zdrowie i podejmowanie środków zaradczych w sytuacjach zagrożenia.
10. Świadomy udział uczniów w różnych formach spędzania czasu wolnego.

IX Sposoby ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

W procesie ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego biorą udział:

- uczniowie (podczas ankiet ewaluacyjnych, rozmów z nauczycielami, na godzinach do dyspozycji wychowawcy klasowego),
- rodzice (podczas ankiet ewaluacyjnych, w czasie zebrań z rodzicami),
- nauczyciele (podczas posiedzeń Rady Pedagogicznej i spotkań zespołów klasowych).

Ewaluacja odbywać się będzie także w oparciu o analizy dzienników i dokumentów szkolnych.

Monitoring i ewaluację Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego przeprowadza zespół ds. ewaluacji Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.

Po każdym zakończeniu roku szkolnego następuje weryfikacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego zgodnie z wnioskami przedstawionymi przez osoby uprawnione.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 w Józefowie został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 12 IX 2019 r.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej Nr 1 w Józefowie został przyjęty uchwałą Rady Rodziców dnia 13 IX 2019 r.