

VÝCHOVNÝ PROGRAM

CENTRUM VOLNÉHO ČASU AKO SÚČASŤ KATOLÍCKEHO GYMNÁZIA ŠTEFANA MOYSESA V BANSKEJ BYSTRICI

Adresa:	Katolícke gymnázium Š. Moyses, Hurbanova 9, 974 01, Banská Bystrica
Forma výchovy a vzdelávania:	denná
Výchovný jazyk:	slovenský
Druh školského zariadenia:	cirkevné
Dátum prerokovania v ped. rade školy:	31. 8. 2016
Platnosť výchovného programu:	1. september 2016 – 30. jún 2017
Zriaďovateľ:	Rímskokatolícka cirkev Biskupstvo Banská Bystrica, Námestie SNP 19, 975 90 Banská Bystrica
Vypracoval:	Mgr. Lucia Štecová
Schválil:	Mgr. Ľubomír Kopál

OBSAH:

1. VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY.....	4
2. FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA.....	9
3. TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY CVČ	9
4. VÝCHOVNÝ PLÁN.....	12
5. VÝCHOVNÝ JAZYK.....	12
6. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE.....	12
7. MATERIÁLNO-TECHN. A PRIESTOR. PODMIENKY.....	13
8. PREVÁDZKA CENTRA VOĽNÉHO ČASU.....	13
9. PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE.....	13
10.VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY.....	14
11.VÝCHOVNÉ OSNOVY.....	17

VYMEDZENIE CIEĽOV A POSLANIA VÝCHOVY

Charakteristika Centra voľného času

Centrum voľného času ako súčasť Katolíckeho gymnázia Štefana Moyses, existuje od 1. januára 2013. Predtým fungovalo ako Katolícke školské stredisko záujmovej činnosti už šesť rokov. Od roku 2006 bolo zriadené ako súčasť Katolíckeho gymnázia Š. Moyses na Hurbanovej ulici 9 v Banskej Bystrici. Zriaďovacou listinou Rímskokatolíckeho biskupského úradu v Banskej Bystrici v zmysle zákona č. 29/1984 Zb. o sústave základných a stredných škôl zo dňa 6.3. 1992

CVČ nadviazalo na dlhoročné skúsenosti krúžkovej činnosti na našej škole. Ponúka mladým ľuďom tradičné a atraktívne aktivity a projekty, vďaka ktorým poskytuje kvalitné vzdelávanie a zodpovednú výchovu v duchu katolíckej viery a morálky. CVČ sa snaží neformálne a zmysluplne využívať voľný čas žiakov a popritom ich učiť vidieť srdcom. Centrum začleňuje do svojho programu aj najaktuálnejšie témy a problematiku súčasnej spoločnosti, lebo chce vychovať rozumných i empaticky spôsobilých zodpovedných ľudí. Členovia centra majú možnosť pod vedením kvalifikovaných a kreatívnych vedúcich aktívne tráviť svoj voľný čas, zúčastniť sa rôznych športových i spoločenských podujatí, vybrať si z ponuky záujmových útvarov, relaxovať i zabávať sa. CVČ sa aktívne podieľa na príprave školských podujatí, kde úzko spolupracuje so Žiackou školskou radou, s duchovnou správou a internátom, s rodičmi i pedagógmi, ako aj s inými centrami v okolí. Činnosť a vybavenie CVČ sú zárukou kvalitne stráveného voľného času mládeže pod pedagogickým vedením, ktoré buduje rodinnú a priateľskú atmosféru na škole.

Charakteristika žiakov navštevujúcich CVČ

Centrum zabezpečuje záujmovú výchovnú činnosť pre všetkých žiakov Katolíckeho gymnázia Š. Moyses (KGŠM). Keďže je to osemročné gymnázium, CVČ navštevujú mladí do 15 aj nad 15 rokov. Jednotlivé záujmové útvary a projekty sú tak niekedy rozdelené na mladších a starších. Okrem toho je centrum otvorené aj pre mládež iných škôl.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektami

- **Rodičia** - finančné i materiálne zabezpečenie, riešenie výchovných problémov žiakov
- **Žiacka školská rada** – spoluorganizátor na viacerých aktivitách centra
- **Duchovná sekcia, pedagógovia, zamestnanci školy i školský internát** – spolupráca na organizovaní besied, duch. obnov, vedenie záujmových krúžkov a iných činností
- **Diecézne centrum mládeže Maják** - spolupráca na viacerých projektoch ako je Kvetný víkend, Diecézny futsalový alebo florbalový turnaj, atď.
- **Centrum pre rodinu** – dobrovoľnícke aktivity – Deň počatého dieťaťa, Počatiny, Deň rodiny, podpisové zbierky za tradičnú rodinu a pod.
- **Univerzitné centrum Š. Moyses** – rôzne adorácie a workshopy, krížové cesty a besedy
- **CVČ Junior** – projekty, besedy a workshopy

Vlastné ciele a poslanie výchovy v centre voľného času

Výchovno-vzdelávací proces KGŠM je orientovaný podľa školského vzdelávacieho programu na poskytovanie kvalitného vzdelávania a zodpovednú výchovu v duchu katolíckej viery a morálky. Tak aj CVČ sa snaží neformálne a zmysluplne využívať voľný čas žiakov a popritom ich učí vidieť srdcom. Snaží sa z mladých ľudí vychovať rozumných i empaticky spôsobilých zodpovedných ľudí. Vlastné ciele a poslanie centra voľného času možno zhrnúť do niekoľkých bodov:

- v úzkej spolupráci so školou a rodinou viesť žiakov v duchu katolíckej viery a morálky, aby dostali dobrý duchovný a hodnotový základ
- v čase mimo vyučovania rozvíjať individuálnu osobnosť každého žiaka a rozširovať tak jeho intelektuálny obzor

- formovať žiakov, učiť ich vzájomnej spolupráci, samostatnosti, originalite, flexibilitě i tvorivosti
- rozvíjať empatiu, charitatívnu činnosť a prosociálne cítenie a vytvárať asertívne prostredie pri riešení problémov
- viesť žiakov k vytváraniu spoločenstva lásky a porozumenia, vytváranie priateľského školského prostredia
- viesť zverených žiakov k aktívnemu a tvorivému využívaniu voľného času a rozvíjať ich talenty
- rozvíjať v žiakoch športové, technické, umelecké i organizačné vlohy, pomáhať im odkrývať svoje talenty a dávať ich do služby iným
- rozvíjať komunikáciu v škole, v rodine a v spoločenských skupinách, tolerovať a rešpektovať odlišné názory iných
- rozvíjať kladný vzťah k životnému prostrediu a jeho estetizácii
- pomáhať žiakom vytvárať správnu rovnováhu medzi ich právami a povinnosťami a zodpovednosťou

Zameranie CVČ a rozvíjanie kompetencií žiakov

Centrum voľného času je zamerané na rozvíjanie kompetencií žiakov v rámci voľno-časových aktivít. Výchovno-vzdelávacia činnosť umožňuje individuálny rozvoj osobnosti dieťaťa. Podporuje vytváranie vzťahu k užitočnému tráveniu voľného času, aktívnemu oddychu, rozvoju svojho talentu a celoživotnému vzdelávaniu. Učí ho vidieť srdcom, teda k úcte voči ľudským právam, základným slobodám, duchovným hodnotám i k porozumeniu a tolerancii voči iným kultúram, náboženstvám a národom.

Kompetencie sa prostredníctvom výchovno-vzdelávacieho procesu rozvíjajú a navzájom prelínajú v jednotlivých tematických výchovných oblastiach. Žiak si ich rozvíja účasťou na záujmovej a oddychovej činnosti. Jednotlivé kompetencie sú rozvíjané prostredníctvom CVC.

Vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

- rieši nové, neznáme úlohy a situácie
- zúčastňuje sa rôznorodých súťaží, zbierok a dobrovoľníckych aktivít
- prejavuje záujem o nové informácie

Komunikačné kompetencie

- zrozumiteľne vyjadruje a objavuje svoj názor
- vypočuje si opačný názor
- rozvíja svoje komunikačné schopnosti v oblasti moderných IKT
- prijíma spätnú väzbu

Sociálne kompetencie

- vlastným postupom rieši jednoduché konflikty
- pomenuje svoje potreby
- presadzuje autonómiu a práva svojej osobnosti
- efektívne spolupracuje v skupine
- uvedomuje si potreby ostatných žiakov

Duchovné a mravné kompetencie

- aktívne rozvíja svoju vieru v Boha
- zúčastňuje sa duchovného života
- nehanbí sa za svoju vieru

- uznáva všeobecné morálne hodnoty, chráni ľudský život, rodinu , deti
- chráni prírodu ako Božie dielo
- snaží sa presadzovať a prakticky spolupracovať na vytváraní spoločenstva lásky

Pracovné kompetencie

- prejavuje samostatnosť pri plnení vytýčených úloh
- dokončí prácu a plní si svoje povinnosti
- kultivuje svoju vytrvalosť
- plánuje a hodnotí svoje činnosti
- prijíma nové informácie a poznatky
- rozvíja svoje manuálne zručnosti

Občianske kompetencie

- uvedomuje si potrebu rešpektovania práv a slobôd iných osôb
- prijíma zodpovednosť za svoje správanie
- prejavuje úctu k svojim rodičom a k starším ľuďom

Kultúrne kompetencie

- pozná kultúrne pamätihodnosti regiónu
- rozlišuje kultúrne a nekultúrne správanie
- rešpektuje iné kultúry a zvyky
- prijíma kultúrne podnety
- kultivuje svoj talent a ovláda zásady kultúrneho správania
- podieľa sa na kultúrnych podujatiach CVC

FORMY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- otvorená komunikácia
- sebapoznávanie, sebahodnotenie
- pohybové hry
- besedy, diskusie, workshopy
- rozhovory
- tvorivé dielne
- záujmové krúžky
- psychomotorické cvičenia, kreatívne a estetické pohybové aktivity
- hudobno-dramatické formy
- návštevy a exkurzie
- diskotéky
- aktívne využívanie informačných technológií
- tradičné a netradičné hry
- pravidelná, denná a spontánna forma

TEMATICKÉ OBLASTI VÝCHOVY CVČ

Výchova a vzdelávanie vo voľnom čase sa v CVČ realizuje v týchto tematických oblastiach výchovy:

- vzdelávacia
- spoločensko-vedná
- pracovno-technická
- prírodovedno-environmentálna
- esteticko-kultúrna (výtvarná, hudobná, literárno-dramatická)
- telesná a športová

Tematické oblasti výchovy v sebe zároveň obsahujú ďalšie oblasti výchovy najmä: rozumovú, náboženskú, mravnú, ekologickú a zdravotnú výchovu.

Výchovno-vzdelávací proces sa realizuje integrovaním viacerých výchovných oblastí a v oddeleniach a záujmových útvaroch.

Kľúčové kompetencie a osobnosť dieťaťa sa rozvíjajú prostredníctvom nižšie uvedených hlavných (vyšších) výchovno-vzdelávacích cieľov. Ich plnenie sa bude dosahovať aplikovaním nižších, špecializovanejších a konkrétnejších cieľov jednotlivých tematických oblastí výchovy v jednotlivých záujmových útvaroch a v oddychovej činnosti.

Vzdelávacia oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti

- rozvíjať autonómnosť v plnení vytýčených úloh
- efektívne rozvíjať spôsoby sebazvedávania
- získať jednotlivé poznatky a informácie
- získať vzťah k celoživotnému vzdelávaniu

Spoločensko-vedná oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- spolurozhodovať o živote v záujmovom útvare
- prejavovať úctu k rodičom, starším osobám
- prejavovať ohľaduplnosť k osobám so zdravotným postihnutím
- pochopiť význam dodržiavania ľudských práv a základných slobôd
- uznávať všeobecné morálne i duchovné hodnoty
- chrániť ľudský život, rodinu i deti
- nehanbiť sa za svoju vieru
- vyjadriť svoj názor
- vedieť vypočuť a akceptovať aj názory iných
- kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa
- spolupracovať na vytváraní spoločenstva lásky
- využívať všetky dostupné formy komunikácie
- vedieť samostatne a kriticky riešiť jednoduché konflikty

Pracovno-technická oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- vedieť samostatne vytýčiť jednoduché osobné ciele
- rozumieť významu osobnej zodpovednosti za vykonanú prácu
- vedieť spolupracovať so skupinou
- rozvíjať základy manuálnych a technických zručností
- získavať základy zručností potrebných pre praktický život
- získavať základné zručnosti v tvorbe jednoduchých projektov

Prírodovedno-environmentálna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- pochopiť základné princípy ochrany životného prostredia
- rozvíjať zručnosti pri jednoduchej činnosti na tvorbe a ochrane životného prostredia

Esteticko-kultúrna oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- posilniť úctu ku kultúrnym hodnotám v blízkom okolí
- rozvíjať základy vzťahu k umeniu
- rozvíjať talent a špecifické schopnosti
- rozvíjať základy tvorivých schopností a zručností
- prejavovať pozitívny vzťah k jednoduchej estetickej úprave prostredia
- podieľať sa na príprave kultúrnych podujatí
- objavovať krásu v bežnom živote

Telesná a športová oblasť

Cieľové zameranie výchovnej oblasti:

- rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným cvičením a pohybom
- pochopiť škodlivosť fajčenia, alkoholu a iných drog
- pochopiť význam pravidelného pohybu a cvičenia
- pochopiť význam dodržiavania základných zásad zdravej výživy
- poznať základné princípy zdravého životného štýlu
- rozvíjať športový talent a schopnosti

VÝCHOVNÝ PLÁN

Výchovný plán je realizovaný prostredníctvom aktivít v jednotlivých záujmových útvaroch. Prostredníctvom jednotlivých aktivít sú realizované všetky tematické oblasti výchovy. Každý záujmový útvar pracuje podľa svojho ročného plánu a plní svoje výchovné štandardy a osnovy.

ODDELENIE	ZÁUJMOVÝ ÚTVAR	POČET HODÍN ZČ	TEMAT. OBLASŤ VÝCH.	POČET VVC
Jazykov	Film a lit. v Aj	30	spoločensko-vedná	30
	Taliančina	30		30
Prírodných vied	Chemické výpočty	30	vzdelávacia	30
	Malí fyzici	60		30
	Veľkí fyzici	30		30
	Vyššia matematika	30		30
Spoločen. vied	Dejepisný krúžok	30	spoločensko-vedná	30
	Akčný tím	30		30
Kultúry a umenia	Gastron. avantúry varenie	30	esteticko-kultúrna	30
	Javorčatá - malí	30		30
	Javorčatá - veľkí	30		30
	Salve - škol. časopis	30		30
Telových. a športu	Basketbal a posilň.	30	telesná a športová	30
	Plávanie	30		30
	Volejbal	30		30
	Florbal	30		30
Informatiky	Zábava s PC a roboti I.	30	pracovno-technická	30
	Zábava s PC a roboti II.	30		30

VÝCHOVNÝ JAZYK

Výchovným jazykom pre CVČ ako súčasť Katolíckeho gymnázia Š. Moysesu je štátny jazyk Slovenskej republiky.

PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE

Realizáciu výchovného programu v centre zabezpečujú kvalifikovaní pedagogickí zamestnanci Katolíckeho gymnázia Š. Moysesu. V súčasnosti je v CVČ 13 interných zamestnancov.

MATERIÁLNO-TECHNICKÉ A PRIESTOROVÉ PODMIENKY

CVČ vykonáva svoju činnosť v priestoroch Katolíckeho gymnázia Š. Moyses na Hurbanovej 9 v Banskej Bystrici. Na svoju výchovno–vzdelávaciu činnosť využíva školské priestory ako učebne, počítačové miestnosti, kaplnku, kuchynku, telocvičňu i športové ihrisko v areáli školy a Plaváreň Štiavničky na ulici Cesta na štadión 30 v Banskej Bystrici.

PREVÁDZKA CENTRA VOLNÉHO ČASU

Organizácia krúžkovej činnosti prebieha v poobedňajších hodinách a má stanovený čas od 14:00 do 16:30 hodiny s výnimkou dvoch záujmových útvarov, ktoré začínajú v čase nulte hodiny, podľa stanoveného rozvrhu.

PODMIENKY NA ZAISTENIE BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVIA PRI VÝCHOVE

CVČ zabezpečuje bezpečné a zdraviu vyhovujúce podmienky v priestoroch gymnázia. Žiaci sú na začiatku roka poučení o bezpečnosti a ochrane pri práci a o školskom poriadku na jednotlivých záujmových útvaroch. Žiaci majú k dispozícii bufet ako aj pitnú vodu v triedach. K dispozícii majú lekárničku v zborovni, ako aj zabezpečenie lekárskej pomoci privolanej prostredníctvom telefónu daného v zborovni, na sekretariáte ako aj prostredníctvom mobilného telefónu daného učiteľa. Čistota a údržba jednotlivých priestorov sa zabezpečuje každodenným upratovaním a pravidelnou starostlivosťou o údržbu a stav jednotlivých zariadení z hľadiska bezpečnosti detí. Telefónne čísla a tiesňové volania v mimoriadnych situáciách sú uvedené v požiarnej poplachových smerniciach, ktoré sú na viditeľnom a dostupnom mieste na každej chodbe. Zamestnanci aj žiaci sú povinní dodržiavať bezpečnosť pri práci, podľa presne stanovených pravidiel v BOZP, ako aj dodržiavať pracovný poriadok školy a vnútorný poriadok školy, s ktorými boli oboznámení.

VÝCHOVNÉ ŠTANDARDY

Výchovné štandardy nadväzujú na vzdelávacie štandardy žiakov v škole. Určujú súbor požiadaviek na vedomosti, zručnosti a schopnosti, ktoré majú deti získať, aby si mohli rozvíjať vedomosti, zručnosti a schopnosti získané na vzdelávaní v škole.

Delia sa na :

- **výkonový štandard**- stanovuje kritériá úrovne zvládnutia obsahových štandardov. Sú to cieľové výstupy, ktoré má dosiahnuť žiak na konci dochádzky do centra voľného času,
- **obsahový štandard** – určuje vedomosť, zručnosť alebo schopnosť, ktorú má žiak alebo iná osoba ovládať a ktorú má vedieť aj prakticky používať.

Výchovné štandardy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ

Spoločensko-vedná oblasť

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
opakovanie základných gram. štruktúr používanie novej slovnej zásoby, Tvorivá aktivita, čítanie s porozumením,	študent dokáže identifikovať zvukovú stránku jazyka, rozoznávať slová. Vie používať naučené základné gram. javy.
postupnosť podľa literatúry a filmov z AJ ďalšie sebavzdelávanie v oblasti cudzích jazykov	zvládnuť základy komunikácie v danom jazyku, rozumieť filmom s AJ titulkami
použitie základných vedomostí v krátkej scénke, spolupráca, zodpovednosť, použitie rolových hier	vedieť pomenovať jednotlivé voľno-časové aktivity a činnosti na obrázku aj diskutovať v scénke
spolupráca, zodpovednosť, vytváranie pozit. klímy, dodržiavanie vnútorného poriadku CVČ	spolurozhodovanie o živote v skupine,
spoznanie významných miest regiónu, návšteva histor. Pamiatok, vzbudenie záujmu o minulosť národa, dlhodobé projekty	vedieť osvetliť historické obdobie, vedieť vytvárať a formulovať závery z videného, naučiť sa spolupracovať s prameňmi, vedieť pripraviť fotodokumentáciu a spolupracovať v skupinách

prejavu úcty k rodičom a ostatným ľuďom, tolerancia, diskusia a príprava školských aktivít a projektov	prejavovať úctu k rodičom a starším, zapájať sa do spoločenstva školy, viesť dialógy, zdokonaľovať sa v organizácii rôznych podujatí školy
--	--

Vzdelávacia oblasť

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
základné pojmy v chem. výpočtoch, chemické rovnice, riešenie príkladov, práca s informačnými zdrojmi	rozumieť základným typom chem. reakcií a poznať ich úlohu v prírode a každodennom živote, používať matematických zručností pri základných chem. výpočtoch, byť otvorený a získať nové poznatky a informácie
testové a laboratórne úlohy, základné pojmy fyziky,	schopnosť samostatne riešiť testové a labor. úlohy, získať vzťah k fyzike
limity, funkcie, výpočty, riešenia úloh, sebavzdelávanie, učivo vyššej matematiky podľa plánu	byť otvorený získať nové poznatky a informácie, vedieť počítať rôzne limity, funkcie a učivo vyššej matematiky, ovládať matematické pojmy a pod.

Esteticko-kultúrna oblasť

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
svetová gastronómia, príprava rôznych jedál	vedieť sa orientovať v charakteristike svetových kuchýň, zdokonaľovať sa vo varení a pečení základných i zložitejších jedál
gospelová hudba, spev, moderné liturgické piesne, hlasová príprava	formovať estetické cítenie modernej liturgickej hudby, rozvíjať tvorivosť v hudobnom prejave, formovať medzil'udské vzťahy, kladný vzťah k náboženskej hudbe

príprava a práca s textom, úprava a komunikácia, príprava školského časopisu, rozvoj fantázie, a tvorivosti, fotografovanie a jednoduchá grafika	vedieť pracovať s textom, komunikovať, pripravovať a upravovať texty, zdokonaľovať sa v jednoduchej grafike, rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, zdokonaľovať prácu s informačnými technológiami, rozvíjať kladný vzťah k umeniu
--	---

Telovýchovná a športová oblasť

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
streetbal, základy hry basketbalu, ovládanie lopty, strelba, dribling, obrana, herný systém, spevňovanie svalstva, správne držanie tela	vedieť pravidlá a základy basketbalu, ovládať loptu a driblovať, strieľať a prihrávať, relaxovať pravidelným cvičením, vychovávať k sebadisciplíne, usilovnosti a pravidelnému cvičeniu
hry vo vode, rôzne techniky plávania, (prsia, kraul, motýlik, znak, štaf. plávanie, relaxové cvičenia, voľné plávanie, telesné cvičenia hravou formou	vedieť a zdokonaľiť sa v technike plaveckých techník, relaxovať vo vode, rozvíjať športové, pohybové, návyky a zručnosti, rozvoj pozorovacích schopností
volejbalové základy, podanie, nahrávky, hry, technika volejbalu, priateľské zápasy, turnaj, beach volejbal, posilňovacie cvičenia	vedieť hrať volejbal, beach volejbal, poznať pravidlá aj techniku hry, rozvíjať športové zručnosti, prijatie zásad fair play, dodržiavanie pravidiel, relaxovať a rozvíjať šport. pravidelnosť v cvičení
základy a pravidlá florbalu, cvičenia a prihrávky v pohyba, obrana, taktika, herné činnosti, nácvik herného systému, relax	vedieť uplatniť pohybové zručnosti v hre, poznať zásobu cvičení na posilnenie svalstva, vedieť uplatniť herný systém, improvizovať vo voľnej hre, vedieť relaxovať pri hre a dodržiavať pravidlá

Pracovno–technická oblasť

OBSAHOVÝ ŠTANDARD	VÝKONOVÝ ŠTANDARD
internet a základy práce na internete, nácvik hier, práca s robotom, používanie vhodných pomôcok, splnenie úlohy, rozvoj jemnej motoriky	vedieť základy práce s internetom, rozvíjať logické myslenie a podieľať sa na tvorbe jednoduchých projektov, schopnosť samostatne pracovať, ovládať hry, rozvíjať pohotovosť, priestorové myslenie, strategické myslenie a trpezlivosť

VÝCHOVNÉ OSNOVY

Výchovné osnovy sú súčasťou výchovného programu a vypracované pre každú oblasť výchovy. Obsahujú výchovno-vzdelávací cieľ, obsah výchovno-vzdelávacej činnosti a vymedzujú počet výchovno-vzdelávacej činnosti, ktorý je stanovený aj vo výchovnom pláne.

Výchovné osnovy v jednotlivých tematických oblastiach výchovy v CVČ

Spoločensko-vedná oblasť

VÝCH. – VZDEL. CIEĽ	OBSAH	METÓDY A FORMY	POČET VVČ
kultivovať kultúrne návyky a vyjadrovanie sa	pozdrav, podanie ruky, oslovenie, stolovanie,	video, dramatizácia, rozprávka, film	30
viest' deti k samovzdelávaniu, rozvíjať myšlienkové postupy a slovnú zásobu	základy cudzích jazykov, rozširovanie konverzačných schopností	dialógy, hranie rolí, motivácia, aktivizácia	30
sledovať historické filmy, realizovať projekty, naučiť sa pracovať s prameňmi	dejinné noviny, práca s informačnými technológiami,	Dejepisné výlety, historické filmy, projekty, dramatizácia, motivácia, diskusia	30

vedieť prejavíť úctu k starším, byť tolerantný, spolurozhodovať o živote v skupine,	moja rodina, spolupráca, zodpovednosť, dodržiavanie školského poriadku v CVČ	individuálny prístup, diskusia, motivácia, hranie rolí, hry na dôveru a riešenie konfliktov	30
využívať všetky dostupné formy komunikácie, využívať a zdokonaľovať si organizačné schopnosti	práca s PC, komunikácia, práca v textovom a grafickom editore, organizačné schopnosti – akčný tím	individuálny prístup, vysvetlenie, brainstorming, vlastná prezentácia, rieš. úloh, organizácia projektov	30

Vzdelávacia oblasť

VÝCH. – VZDEL. CIEĽ	OBSAH	METÓDY A FORMY	POČET VVČ
získavať nové poznatky a informácie v chemických výpočtoch, získať schopnosti riešiť testové a laboratórne úlohy	príklady na chemické výpočty, chemické rovnice, práca s informačnými zdrojmi, príklady na prijímacie pohovory základné pojmy, fyzika v praxi, hlavolamy	výpočty, testy, individuálny prístup, riešenie nových úloh Testové a laboratórne úlohy, práca v labor. práca s informáciami a PC	30
získať zručnosti pri samostatnom riešení úloh z fyziky	rozširujúce témy z Fyziky, logické hry, problémové úlohy,	samostatná alebo skupinová práca, výučbové programy, problémové úlohy	30
získať kompetencie a zručnosti v učive vyššej matematiky (limity, integrály, funkcie a pod.)	limity, postupnosť, log. úlohy, hlavolamy, problémové úlohy, riešenie testov a úloh, derivácia a funkcie, integrály,...	metódy na rozvíjanie tvorivosti, skupinová a samostatná práca, práca s internetom, individuálny prístup,	30

Esteticko-kultúrna oblasť

VÝCH. – VZDEL. CIEĽ	OBSAH	METÓDY A FORMY	POČET VVČ
Získať zručnosti i kompetencie v gastronómii v pečení i varení Spoznávať domácu i svetovú kuchyňu	Netradičné recepty rôznych kuchýň, ochutnávka, príprava, varenie, pečenie v malíčku	Varenie, pečenie, individuálny prístup, motivácia, povzbudenie	30
Rozvíjať vzťah k umeniu a hudbe, tvorivosť v hudobnom prejave, upevniť sebavedomie	Hudobné činnosti, nácviky piesní, hudobný prejav, hra na klavíri, flaute, gitare Kultúrne vystúpenia, sólo spev	Individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, prezentácia, verejné vystúpenia, ukážky, aktivizácia	30
Získať zručnosti a organizačné schopnosti v písaní textov, hľadani i úprave textov, vedieť pracovať s PC a informáciami, rozvíjať tvorivosť, predstavivosť, získať kladný vzťah k umeniu	Príprava a úprava textov, jednoduchá grafika, práca s PC a internetom, školský časopis	Individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, práca s textom, braistorming, prezentácia,	30

Telesná a športová oblasť

VÝCH. – VZDEL. CIEĽ	OBSAH	METÓDY A FORMY	POČET VVČ
získať dobrú fyzickú kondíciu zdokonaľiť techniku basketbalu byť zodpovedný v prístupe k povinnostiam ovládať svoje správanie pri hre, spevňovať držanie tela	cviky, behy, vytrvalosť, individuálny a spoločný tréning, cviky v posilňovni, vytrvalosť	precvičovanie, tréning, povzbudenie, vysvetľovanie, pozitívna motivácia, individuálny prístup, zápasy, súťaže	30
trénovať správne držanie tela, zdokonaľovať sa v rôznych technikách plávania,	základné techniky plávania, relaxačné hry, cvičenie vo vode, plávanie,	individuálny prístup, motivácia, povzbudenie, tréning,	30

získať športové skúsenosti, upevňovať športového ducha, rozvíjať schopnosť relaxovať pravidelným plávaním			
rozvíjať športový talent a zdokonaľovať sa vo volejbale, vedieť hrať v duchu fair-play a spolupracovať relaxovať hrou	základné techniky volejbalu, podanie, smeč, prihrávka, turnaj,	individuálny prístup, motivácia, tréning, turnaj, relaxačné cvičenia, tímové hry	30
trénovať a zdokonaľovať sa vo florbale, zdokonalit' techniku, ovládať svoje správanie pri hre, relaxovať a rozvíjať tímového ducha ako aj fair-play hru	základy florbalu, tréning, relaxačné hry, príprava na turnaj, cviky a hry, behy	individuálny prístup, motivácia, aktivizácia, povzbudenie, tréning, relaxačné cvičenia, turnaj	30

Pracovno-technická oblasť

VÝCH. – VZDEL. CIEĽ	OBSAH	METÓDY A FORMY	POČET VVČ
schopnosť samostatne pracovať trpezlivo a vytrvalo, spolupracovať so skupinou, rozvíjať základy manuálnych zručností i vedomostí, rozvíjať priestorovú orientáciu a strategické myslenie	sebahodnotenie, spolupráca v tíme, práca s robotmi, návčik hry, rozvoj jemnej motoriky	individuálny prístup, rozhovor, vysvetlenie, hodnotenie, kooperačné hry, tvorivá dielňa, precvičovanie	30