

KOCHAM DOBREGO BOGA

Podręcznik do nauki religii dla dzieci sześciolletnich

pod redakcją Elżbiety Osewskiej i ks. Józefa Stali

JEDNOŚĆ
Kielce 2006

Podręcznik do nauczania religii dzieci sześcioletnich według programu nauczania „W radości dzieci Bożych” numer AZ-0-04/3.

Redakcja

Elżbieta Osewska i ks. Józef Stala

Autorzy

Dariusz Kurpiński (Kielce)

Elżbieta Osewska (Łomża – Warszawa)

Jerzy Snopek (Leszczyny)

Ks. Józef Stala (Tarnów)

Współpraca z dziećmi

Maria Dąbrowska (Łomża), Wiktoria Grabiec (Dębica), Dominika Gromniak (Tarnów), Piotr Kulikowski (Bargłów),

Karolina Kurpińska (Kielce), Weronika Snopek (Leszczyny), Karol Zagórski (Tarnów)

Konsultacja teologiczna

Ks. prof. dr hab. Adam Skreczko

Korekta językowa

Michał Rowiński

Ilustracje

Aleksandra Makowska

Redakcja techniczna

Artur Czerwiec

Za zezwoleniem Władzy Duchownej

OJ-89/04

Kielce, 2 lipca 2004

Ks. prałat Jan Szarek

Wikariusz Generalny

Wydanie studyjne

ISBN 83-7442-349-8

© Copyright by Wydawnictwo „JEDNOŚĆ”, Kielce 2006

WYDAWNICTWO „JEDNOŚĆ”

25-013 Kielce, ul. Jana Pawła II nr 4

Dział sprzedaży tel. 041 349 50 50

Redakcja tel. 041 368 11 10

www.jednosc.com.pl

e-mail: jednosc@jednosc.com.pl



imię

nazwisko

grupa

Drodzy Rodzice i Opiekunowie dzieci w wieku przedszkolnym

Wychowanie religijne kilkulatek jest ściśle zespolone z wychowaniem ogólnym i procesem humanizacji, na co wskazuje również w numerze 178 *Dyrektorium ogólne o katechizacji*: „Wczesne i późniejsze dzieciństwo, rozumiane i traktowane zgodnie ze swoimi cechami charakterystycznymi, stanowią czas pierwszej socjalizacji oraz wychowania ludzkiego i chrześcijańskiego w rodzinie, szkole i Kościele, a więc powinny być rozumiane jako decydujące chwile dla przyszłości wiary”. W tym znaczeniu katecheza dzieci w wieku przedszkolnym winna respektować ludzkie wartości i rozwijać je poprzez procesy socjalizacji oraz wychowania ogólnego i religijnego.

Wiara dziecka potrzebuje oparcia w religijności otoczenia. Dziecko nie może odkryć Boga samo z siebie, ale Bóg musi mu być przybliżony w powiązaniu z czynem. Rozstrzygające stają się wizja życia i styl życia, które rodzice przekazują dziecku. Katecheza we wczesnym dzieciństwie polega głównie na dostarczaniu dziecku doświadczeń, które pozornie nie mają nic wspólnego z doświadczeniami religijnymi, a jednak stają się pomostem do rozwoju wiary.

Podczas spacerów i wędrowek starajmy się zwracać uwagę dziecka na to, co piękne, radosne, zarówno w najbliższym otoczeniu, w krajobrazie, jak i w odległej rzeczywistości świata (w gwiazdach, mocy światła, chmurach). Pozwólmy przedszkolakom przyglądać się interesującym drzewom i krzewom, przypatrywać się zwierzętom i ptakom, wachać kwiaty, budować zamki z piasku i chodzić boso po trawie. Spontaniczna fascynacja liściem, kroplą deszczu, zwierzęciem, pozwala na odkrywanie prawdy, że świat ma swoje pochodzenie w Kimś Nieskończonym, Dobrym i Wielkim, Kogo można wielbić i oddawać Mu cześć. Dziecko powinno dowiedzieć się od rodziców, że wszystkie pozytywne doświadczenia są darami dobroci Boga i stanowią zapowiedź wspaniałej przyszłości wiecznej. Zebrane w danym dniu przeżycia warto wyrazić w modlitwie z dzieckiem, dziękując za wszystko, co widziało i czego doświadczyło, a następnie oddać Bogu podczas niedzielnej Mszy Świętej.

Bądźmy przy dziecku także w doznaniach bólu, niepowodzeniach, trudnościach, poprzez własne pozytywne nastawienie do życia uczmy je przyjmowania realnej wizji świata wraz z jego radosnymi, ale i bolesnymi stronami. Umacniajmy przekonanie, że Bóg w swej dobroci i miłości działa ustawicznie w każdym człowieku, czyniąc go zdolnym do pokonywania przeszkód i odnowy świata.

Niezmiernie ważne jest także kształtowanie w dziecku otwartego i przyjaznego odniesienia do ludzi, które rozwinie się w pełne, chrześcijańskie współodczuwanie i umiłowanie drugiego człowieka.

Prospołeczne reakcje dziecka muszą być oparte na jego własnym doświadczeniu, stąd ważne jest wykształcenie w dziecku zdolności skupienia się, rozumienia siebie, medytowania i dziękowania. Chodzi o złączenie wysiłków małego człowieka z Bogiem i wspólne z Nim kochanie i obdarowywanie innych ludzi.

Zapraszamy Państwa do współpracy w katechezie dziecka w wieku przedszkolnym, będącego w grupie sześciolatków, poprzez:

- posyłanie dzieci na katechezę,
- systematyczny kontakt z katechetą,
- zainteresowanie się postępami dzieci w nauce religii,
- zachęcanie przedszkolaków do wykonywania zadań w podręczniku ucznia,
- rozmowy z sześciolatkami na tematy religijne podejmowane na katechezach,
- wspólną modlitwę i niedzielną Mszę Świętą.

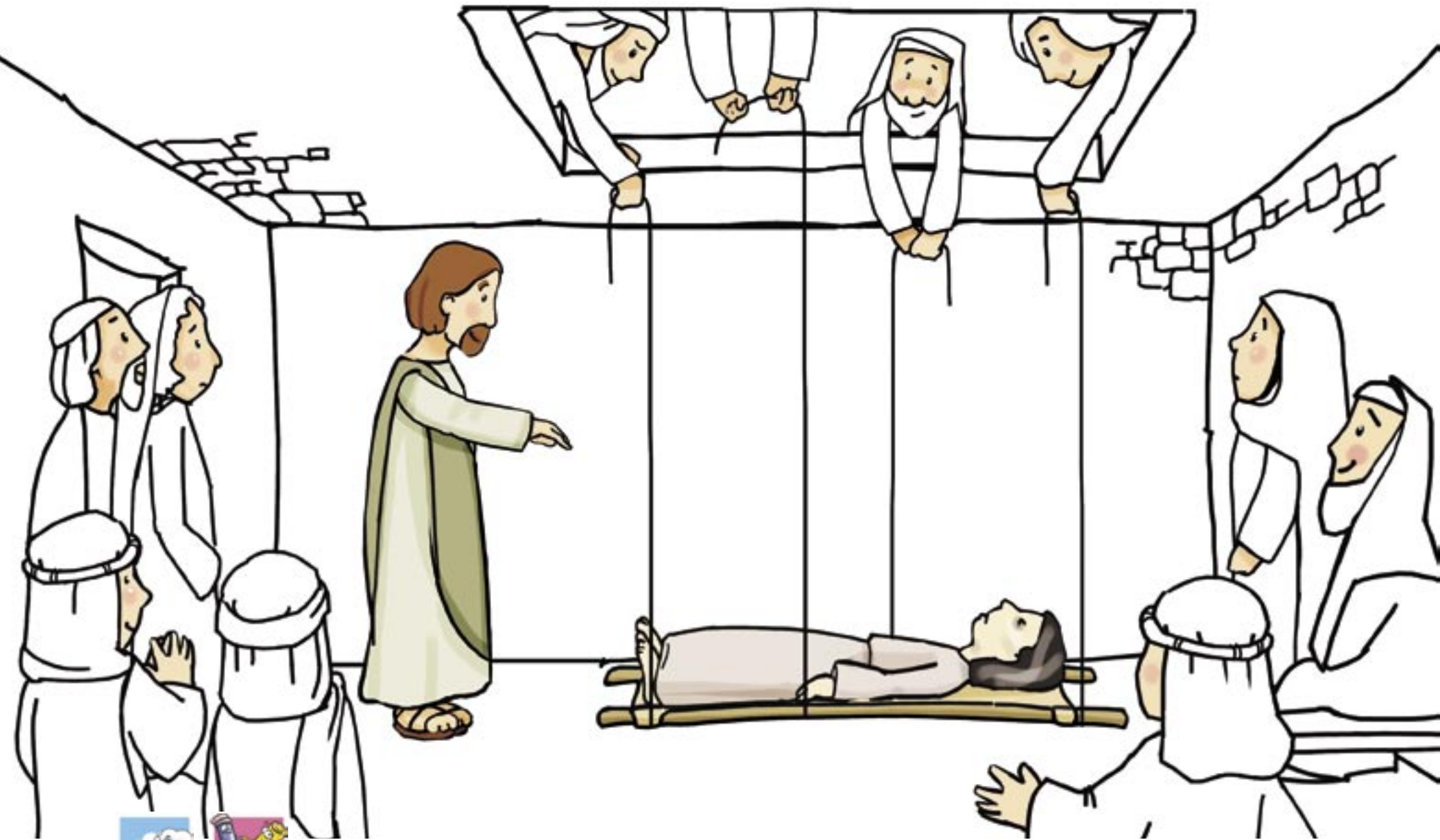


W szczególny sposób zachęcamy Państwa do czytania dzieciom tekstów biblijnych i rozmowy na ich temat. Aby ułatwić Państwu te zadania, każda jednostka zawiera przynajmniej jeden werset biblijny łączący się z omawianym tematem, który wskazuje na większy fragment Pisma Świętego do wspólnego przeczytania z dziećmi.

„Pozwólcie dzieciom przychodzić do Mnie i nie przeszkadzajcie im: do takich bowiem należy królestwo Boże” (Łk 18,16b).

Redaktorzy

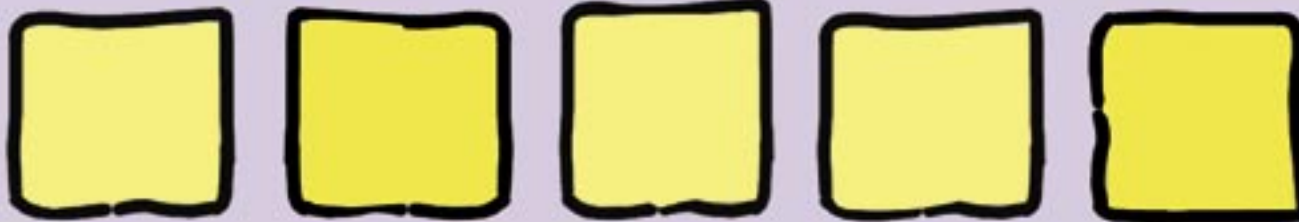
30. Gdy ktoś cierpi i choruje, to Jezusa potrzebuje



Jeśli chcesz zobaczyć, jak cieszył się uzdrowiony człowiek, wklej odpowiednią naklejkę.
Dokończ kolorować obrazek.



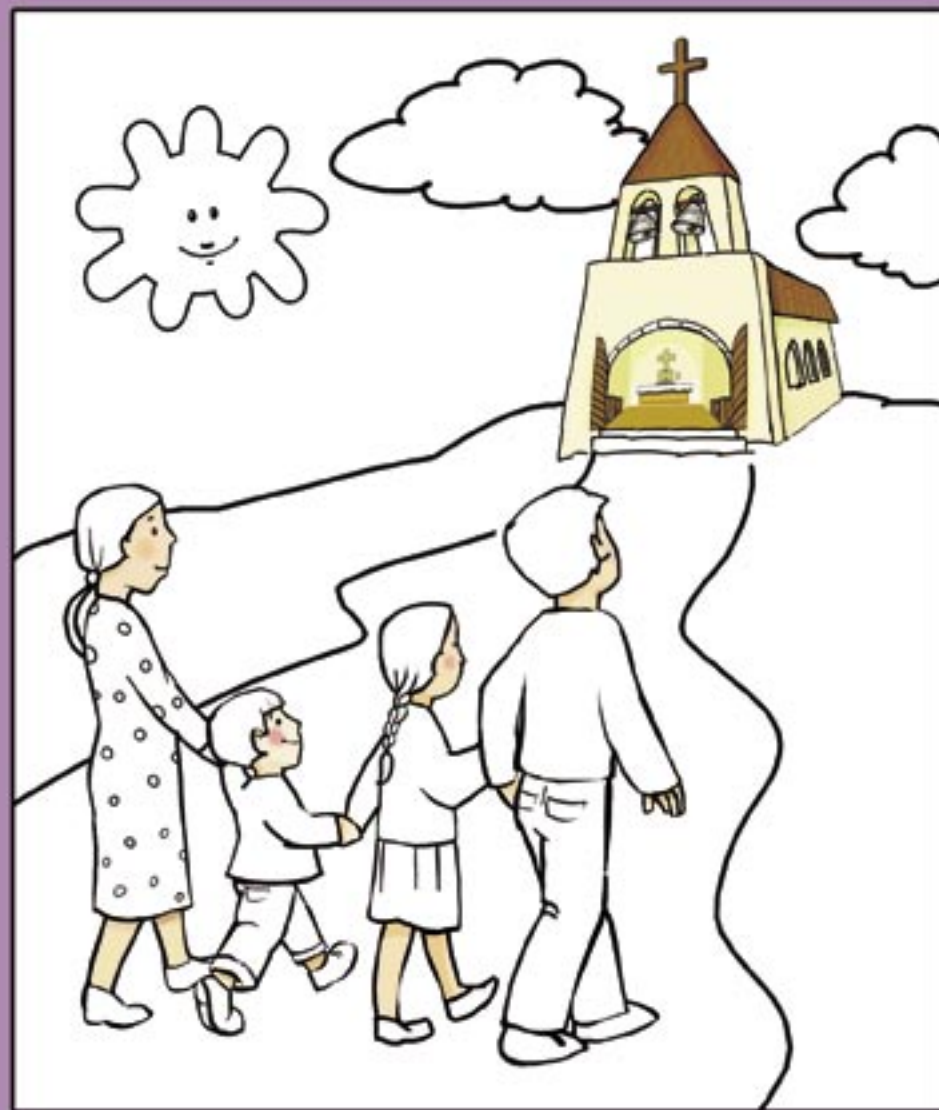
JAGODA ESKIMOS



Jeśli chcesz dowiedzieć się, kogo możemy prosić o pomoc w chorobie, wpisz w kratki nazwy rzeczy z dołu strony, a potem pierwsze litery wszystkich wyrazów w duże kratki na środku.



31. Gdy się modlę i pomagam, Jezusowi radość sprawiam



Zobacz, jak Kasia i Marek sprawiają radość ludziom i Jezusowi. Dokończ kolorować obrazki.





UCZEŃ JEZUSA



Każdy człowiek, który poprzez swoje dobre czyny sprawia radość ludziom i Jezusowi, nazywa się uczniem Jezusa. Tarcza, którą dzisiaj otrzymałeś na katechezie, przypomina, że jesteś uczniem Jezusa.

32. To, co w poście postanowię, dla Jezusa chętnie zrobię



Wielki Post rozpoczyna się w Środę Popielcową. W tym dniu Ewelina wraz z tatą poszła do kościoła na Mszę Świętą. Ksiądz posypał głowy ludzi popiołem, na znak pokuty i poprawy życia.

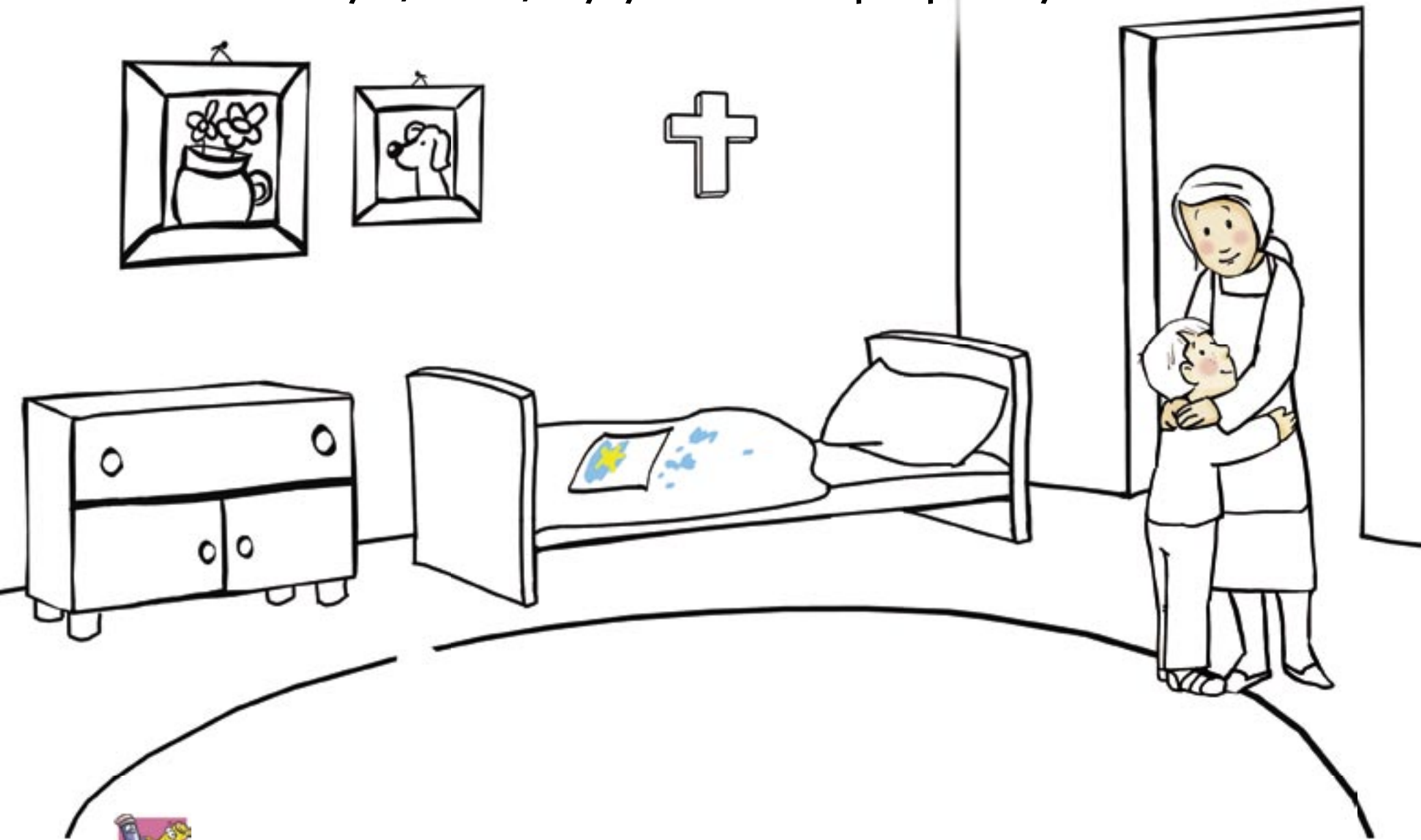


WIELKI POST



Pokoloruj napis fioletową kredką. Narysuj swoje postanowienie wielkopostne.

33. Za złe myśli, słowa, czyny dziś Jezusa przeprosimy



Marek przeprosił swoją mamę za to, że jej nie posłuchał i malował farbami w łóżku. Postaraj się zawsze słuchać swoich rodziców. Dokończ kolorować obrazek.





Marek za swoje złe zachowanie przeprosił dobrego Jezusa i starał się naprawić swój zły uczynek. Pamiętaj, aby zawsze przeprosić za złe postępowanie oraz jeśli to możliwe, naprawić szkodę. Wklej postać Marka pomagającego мамie.

34. Jezu, bardzo Cię kochamy, swoje życie wciąż zmieniamy



Zacheusz, który był niskiego wzrostu, wszedł na drzewo, aby zobaczyć Jezusa. Kiedy Jezus przyszedł do jego domu, Zacheusz zmienił swoje życie na lepsze. Dokończ kolorować obrazek.





Każdego dnia Kasia i Marek starają się być dobrzy. Połącz kolorową kredką obrazki i opowiedz, co dobrego zrobili.

35. Jezusa palmami witamy, wielką radość ogłaszamy



Ludzie witali Jezusa wjeżdżającego do Jerozolimy, machając gałązkami palm i wołając: HOSANNA. Połącz kropki tego wyrazu i dokończ kolorować obrazek.





Narysuj palmę, którą chciałbyś radośnie pozdrowić Jezusa w czasie uroczystości Niedzieli Palmowej. Ozdób ją, wykorzystując kolorowy papier, wysuszone trawy lub inne materiały.

36. Nad życiem Jezusa rozmyślamy, w Wielki Czwartek przy Nim czuwamy



W Wielki Czwartek Jezus umył nogi apostołom, zjadł z nimi Ostatnią Wieczerzę, a potem modlił się w Ogrodzie Oliwnym, gdzie był pojmany. Ponumeruj obrazki według kolejności wydarzeń.





Zobacz, jak Jezus łamał chleb, który stał się Jego Ciałem. Każda Msza Święta jest pamiątką tego wydarzenia. Pokoloruj obrazek.

37. Za drogę krzyżową dziękujemy, dla Ciebie, Jezu, żyć pragniemy



1



2



3



4



5



6



Drogę, którą szedł Jezus, niosąc krzyż, nazywamy drogą krzyżową. Przyjrzyj się poszczególnym stacjom. Pokoloruj stacje 3 i 5.





Popatrz na krzyż, który przypomina o miłości Jezusa. Podziękuj Mu w modlitwie za Jego wielką miłość. Wklej krzyż z Jezusem.

38. Grób Jezusa odwiedzamy, na modlitwie przy Nim trwamy



Kasia i Marek poszli w Wielką Sobotę do kościoła, aby odwiedzić Jezusa w grobie. Zobacz, jak się modlą, dziękując Jezusowi za Jego miłość. Dorysuj siebie przy grobie. Dokończ kolorować obrazek.

„On to udał się do Pilata i poprosił o ciało Jezusa. Zdjął je z krzyża, owinął w płótno i złożył w grobie, wykutym w skale, w którym nikt jeszcze nie był pochowany” (Łk 23,52-53).





Na dzisiejszej katechezie dowiedziałeś się, jakie potrawy wkładamy do koszyka. Przyjrzyj się obrazkowi i połącz właściwe potrawy z koszykiem, a następnie narysuj je w środku.

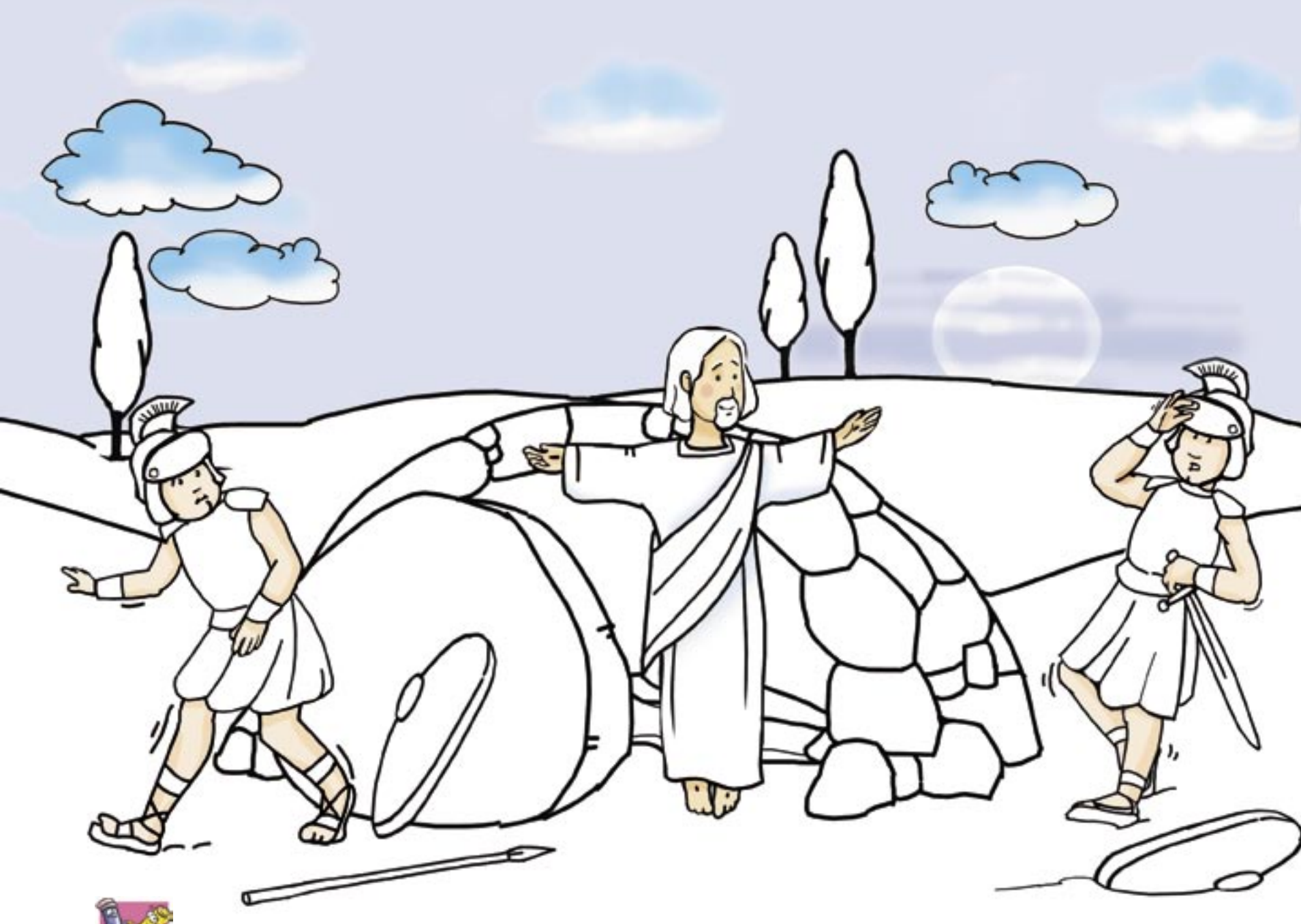
39. Radości nadszedł czas – Jezus żyje pośród nas



Kasia i Marek radośnie obchodzą w swojej parafii uroczystość Zmartwychwstania Jezusa. Wklej wyciętą z wycinanek figurę Jezusa. Dokończ kolorować obrazek.

„Anioł zaś przemówił do niewiast: Wy się nie bójcie! Gdyż wiem, że szukacie Jezusa Ukrzyżowanego. Nie ma Go tu, bo zmartwychwstał, jak powiedział. Chodźcie, zobaczcie miejsce, gdzie leżał” (Mt 28,5-6).





Jezus zmartwychwstał. Alleluja!
Dokończ kolorować obrazek.



40. Dobry Jezus żyje z nami, we wspólnocie Go spotkamy



Jezus jest zawsze z nami. Dorysuj siebie wśród dzieci zgromadzonych przy Jezusie. Dokończ kolorować obrazek.



ALLELUJA,

JEZUS JEZUS

WŚRÓD NAS!



Ozdób każdą literę w wyrazie ALLELUJA kolorowymi szlaczkami i wzorkami. Połącz kropki w pozostałych wyrazach.

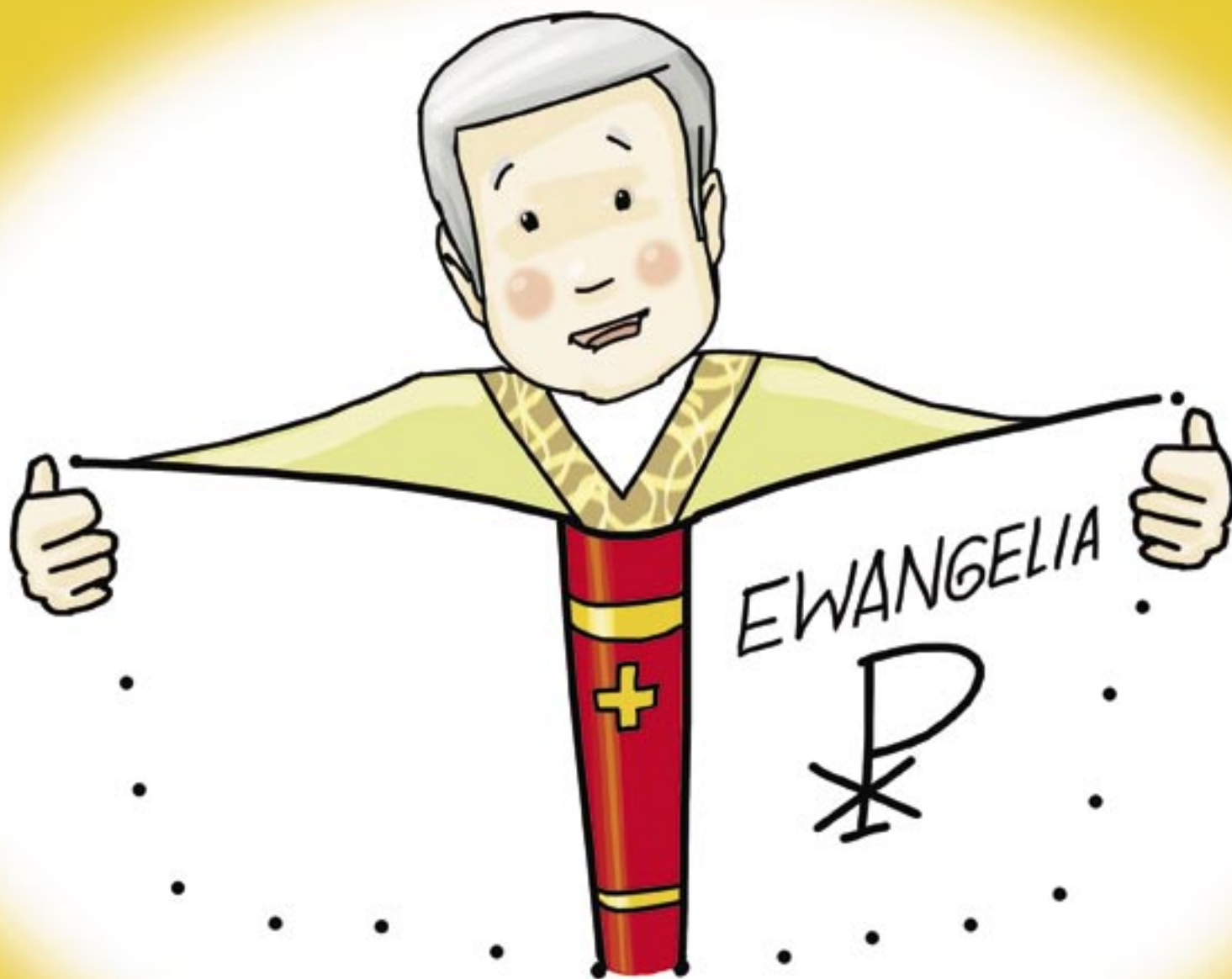


41. Kiedy w kościele się zbieramy, to Jezusa słów słuchamy



Zobacz, jak dzieci uważnie słuchają w kościele słów Jezusa, które ksiądz czyta z Ewangelii. Pokoloruj ludzi i postaraj się ich naśladować podczas każdej Mszy Świętej.





Ewangelia to księga, w której zapisane są słowa i czyny Jezusa. Połącz kolejno kropki. Pokoloruj farbami księgę Ewangelii.

42. Jezus ze mną spotkać się chce, do swego stołu zaprasza mnie



Ludzie wierzący w Jezusa słyszą Jego zaproszenie, przychodzą do kościoła i przyjmują Jego Ciało pod postacią białej hostii. Dokończ kolorować obrazek, na którym Piotrek przystępuje do I Komunii Świętej.

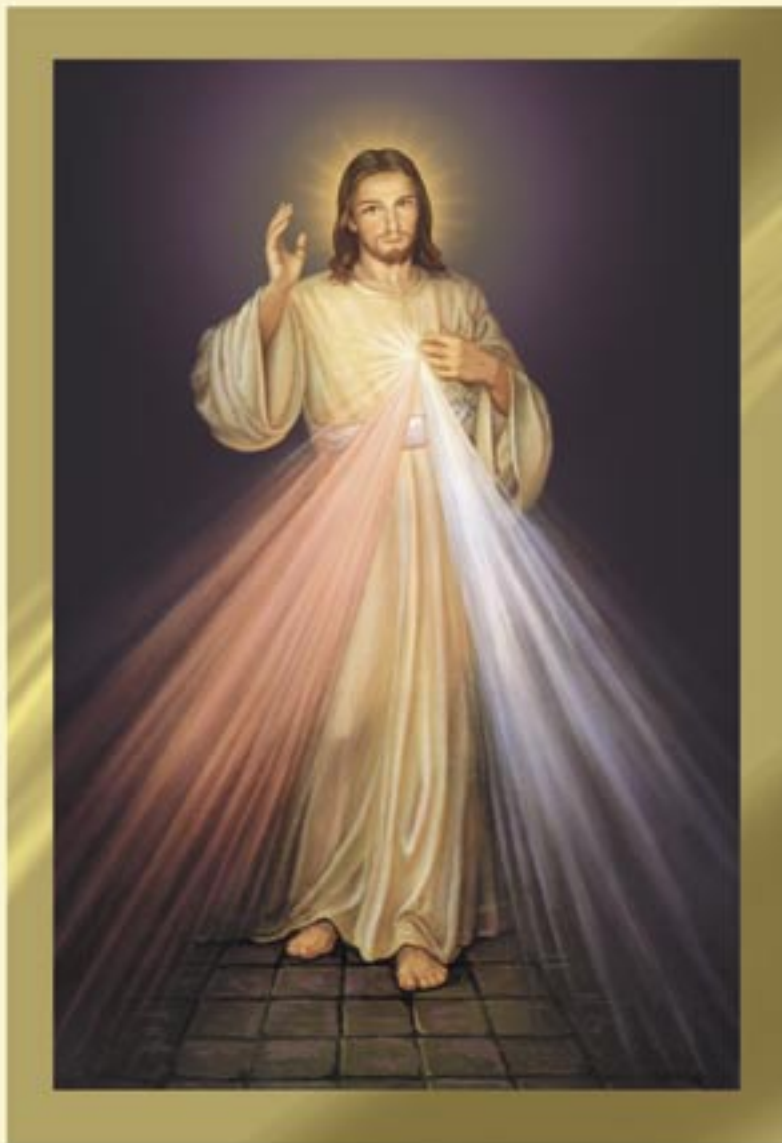
„Ja jestem chlebem żywym, który zstąpił z nieba. Jeśli kto spożywa ten chleb, będzie żył na wieki” (J 6,51).





Jezus zamieszkał w białym chlebie, aby być z nami. Ten chleb nazywamy hostią. Wyklej rysunek kielicha żółtym lub złotym papierem, a rysunek hostii białym papierem lub bibułą.

43. Dobry Jezu, Ciebie kocham, miłosierdziu Twemu ufam



J Z

U F M

 B I E



Obejrzyj obraz Jezusa Miłosiernego. Uzupełnij w kratkach brakujące litery.





Rodzina Kasi wybrała się na pielgrzymkę do sanktuarium Bożego Miłosierdzia. W sanktuarium tym znajduje się obraz Jezusa Miłosiernego, który objawił się św. siostrze Faustynie Kowalskiej. Dokończ kolorować obrazek.

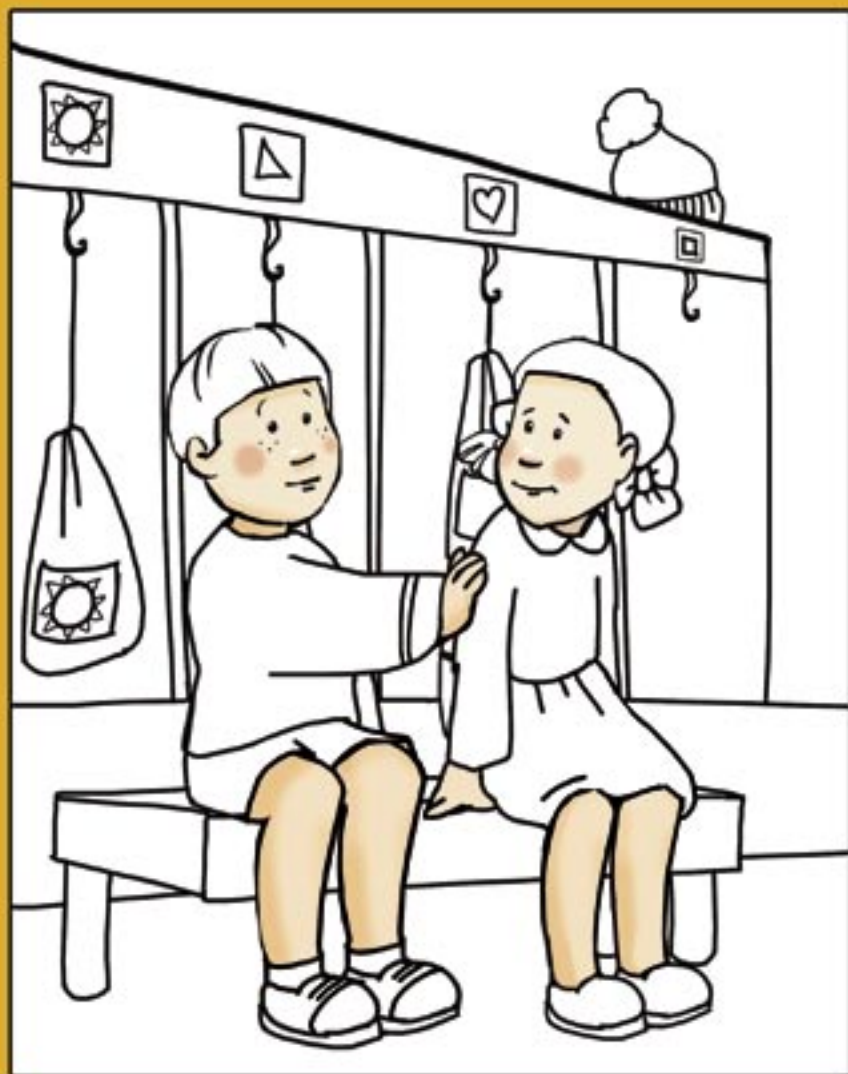
44. Jezus dał Ducha Poczyciela, który me serce rozwesela



Jezus zesłał Poczyciela – Ducha Świętego. Na stronach z wycinankami odszukaj puzzle, które po ułożeniu utworzą scenę zesłania Ducha Świętego na apostołów i Maryję. Wklej je w odpowiednie kratki.

„A Poczyciel, Duch Święty, którego Ojciec pošle w moim imieniu, On was wszystkiego nauczy i przypomni wam wszystko, co Ja wam powiedziałem” (J 14,26).





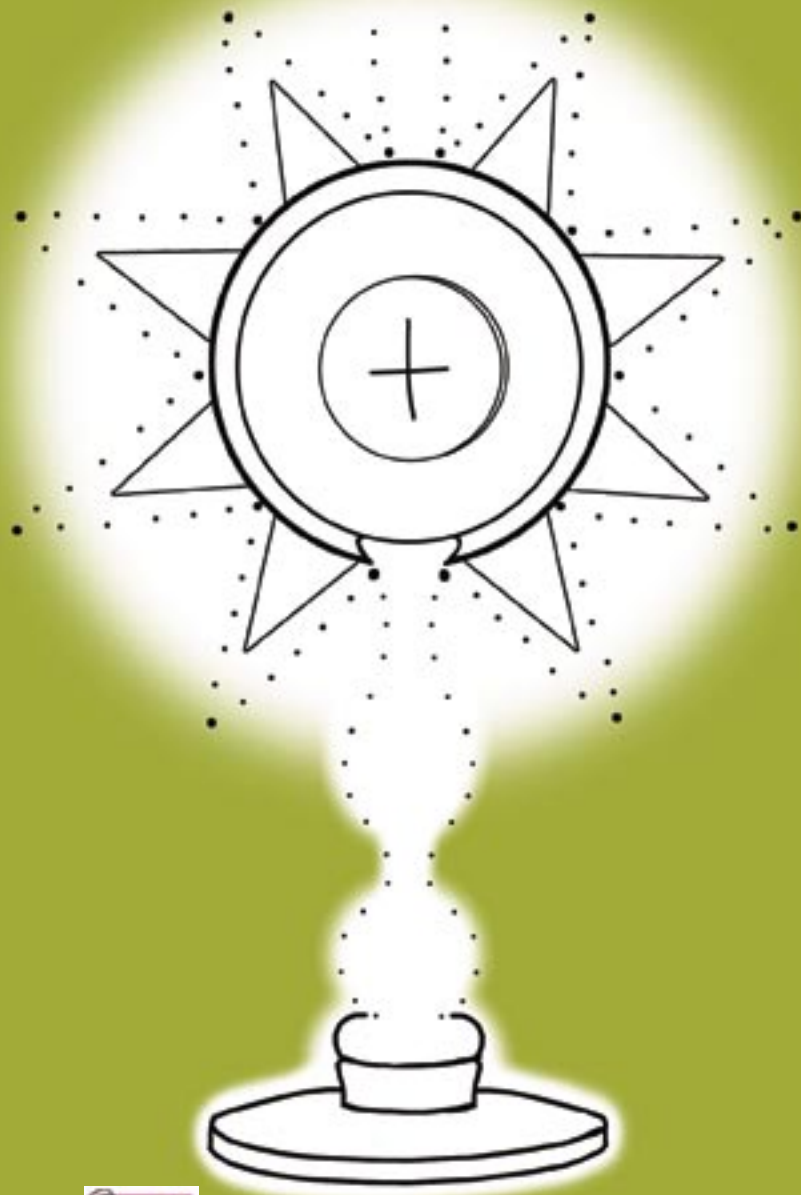
Kasia zgubiła swoją ulubioną spinkę. Marek okazał się dobrym kolegą. Pocieszał Kasię i pomógł jej odnaleźć zgubę. Odszukaj na obrazkach różnice i pokoloruj obrazek z radosną sceną.

45. Idzie Jezus razem z nami, w procesji Go uwielbiamy



W procesji Bożego Ciała Jezus odwiedza nasze miasta i wsie. Narysuj siebie podczas procesji Bożego Ciała. Pokoloruj obrazek.





W czasie procesji Bożego Ciała ksiądz w monstrancji niesie Jezusa. Dzieci sypią przed Nim kwiaty. Połącz kropki i pokoloruj monstrancję. Połącz w pary kwiaty, które Kasia i Ewelina zebrały na łące.



46. Gdy różaniec odmawiamy, życie Jezusa przypominamy



Zobacz kolejne wydarzenia z życia Jezusa i Maryi – tajemnice radosne różańca. Wklej postać nowo narodzonego Jezusa.





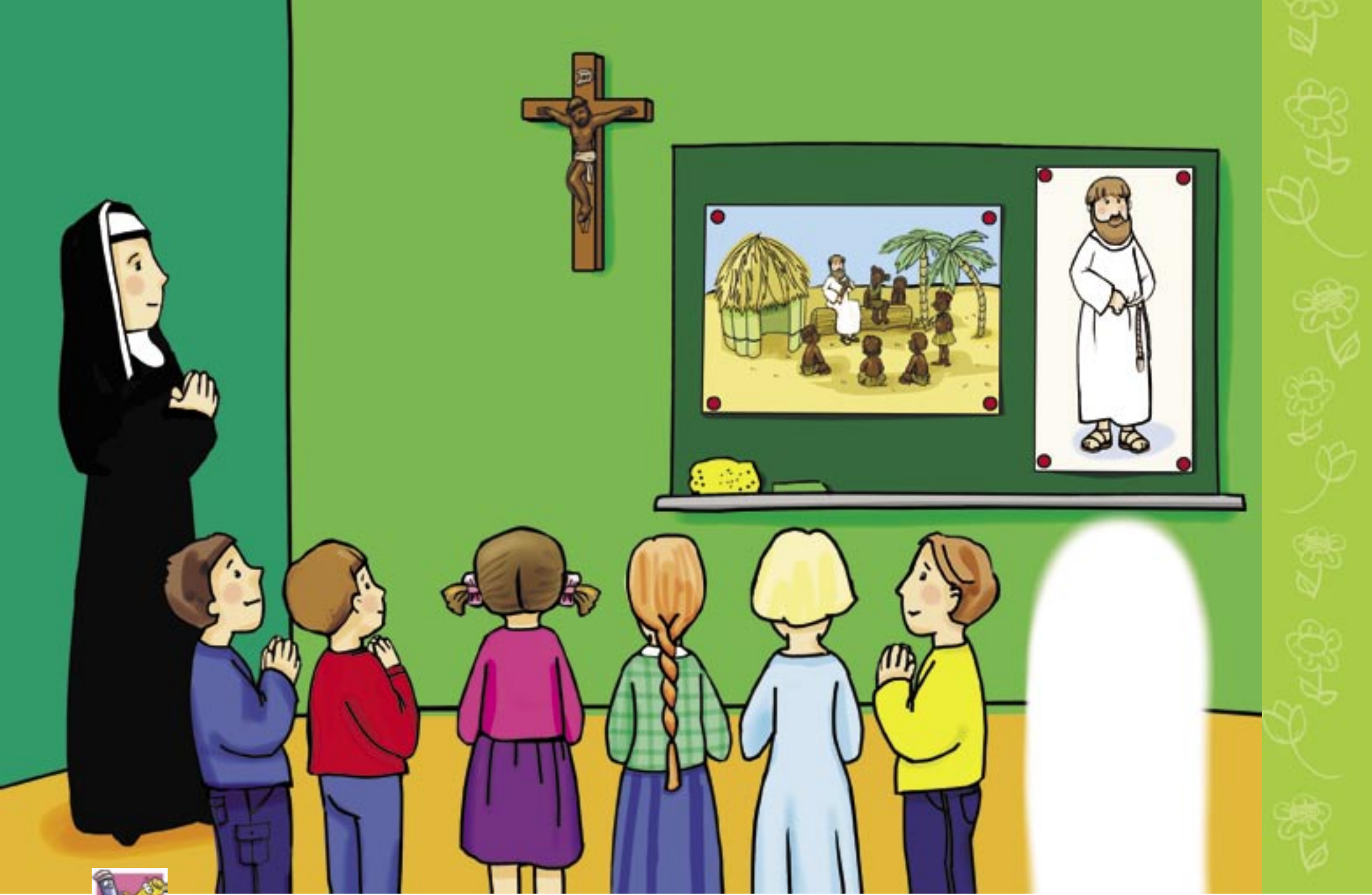
Pokoloruj wydarzenia z życia Jezusa i Maryi, które wspominamy w tajemnicach światła.

47. Misjonarze ciężko pracują, mej pomocy potrzebują



Zobacz, jak pracuje misjonarz. Wklej Mukasę słuchającego misjonarza. Dokończ kolorować obrazek.





Dorysuj siebie modlącego się wraz dziećmi za misjonarzy.

48. Naszym zmarłym pomagamy, kiedy modlitwę odmawiamy



Zobacz, w jaki sposób rodzina Kasi pamięta o zmarłym dziadku. Pomóż im, wycinając i naklejając znaczki w odpowiednim miejscu.





Dokończ kolorować obrazek, na którym ludzie podczas procesji na cmentarzu modlą się za swoich bliskich zmarłych.

49. Babcię i dziadka szanują, ich pomocy potrzebują



Zobacz, w jaki sposób babcia i dziadek służyli Ojczyźnie.





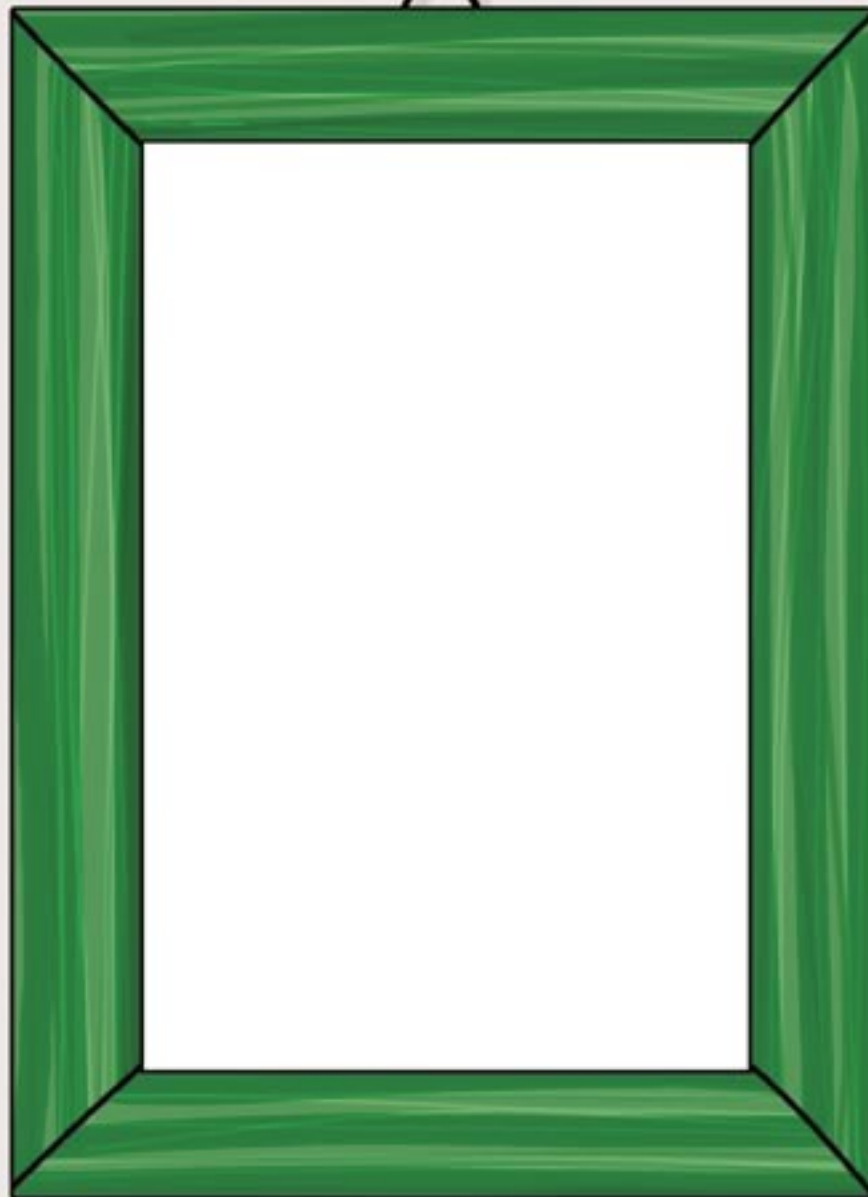
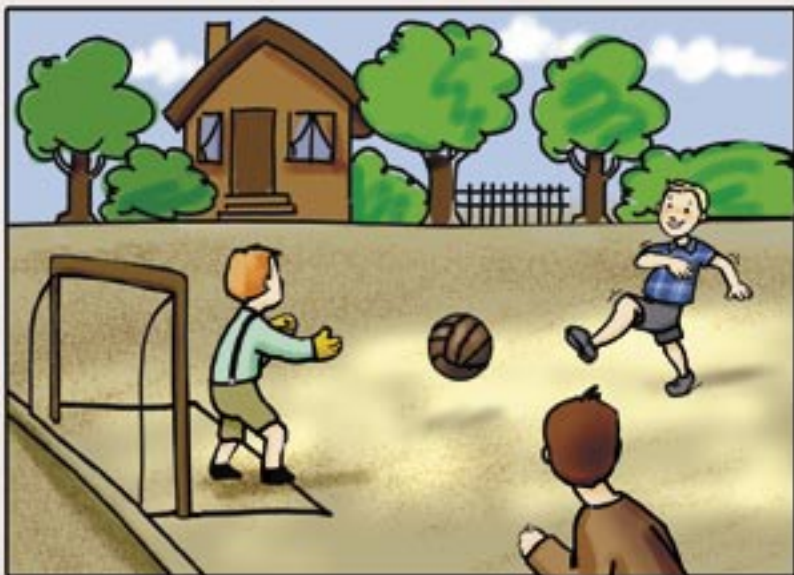
Zapytaj swoich dziadków, w jaki sposób służyli Ojczyźnie? Wklej zdjęcie dziadków lub ich narysuj.

50. Świętych kocham i szanuję, ich uczynki naśladowuję



Św. Franciszek bardzo kochał Jezusa i pomagał ludziom. Był także przyjacielem zwierząt. Dokończ kolorować obrazek.





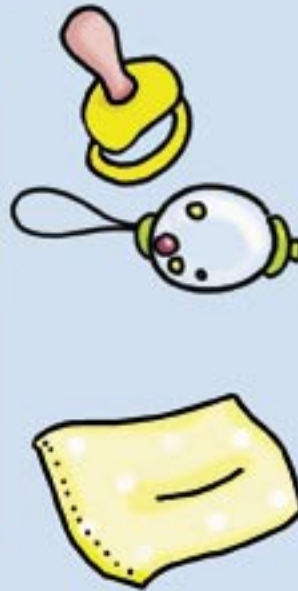
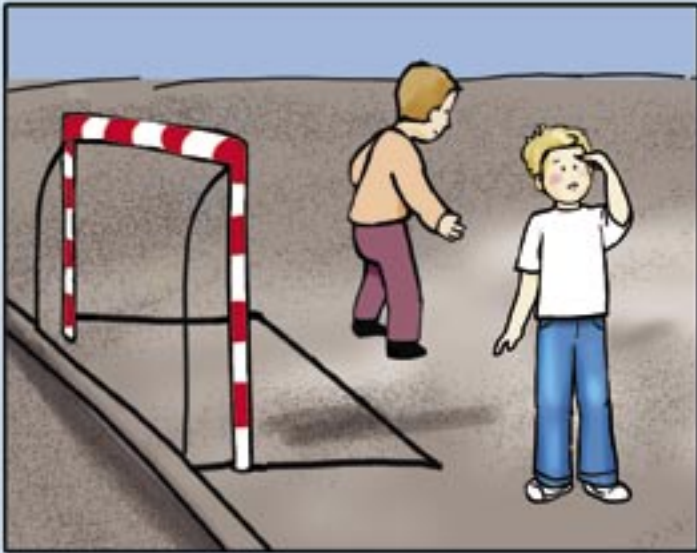
Staraj się naśladować zachowanie świętych – przyjaciół Jezusa. Wklej obrazek z Janem Pawłem II.

51. Jestem Świętym Mikołajem i prezenty wszystkim daję



Zobacz, jaką radość sprawił Mikołaj biednej rodzinie. Wklej twarz uśmiechniętej dziewczyny.





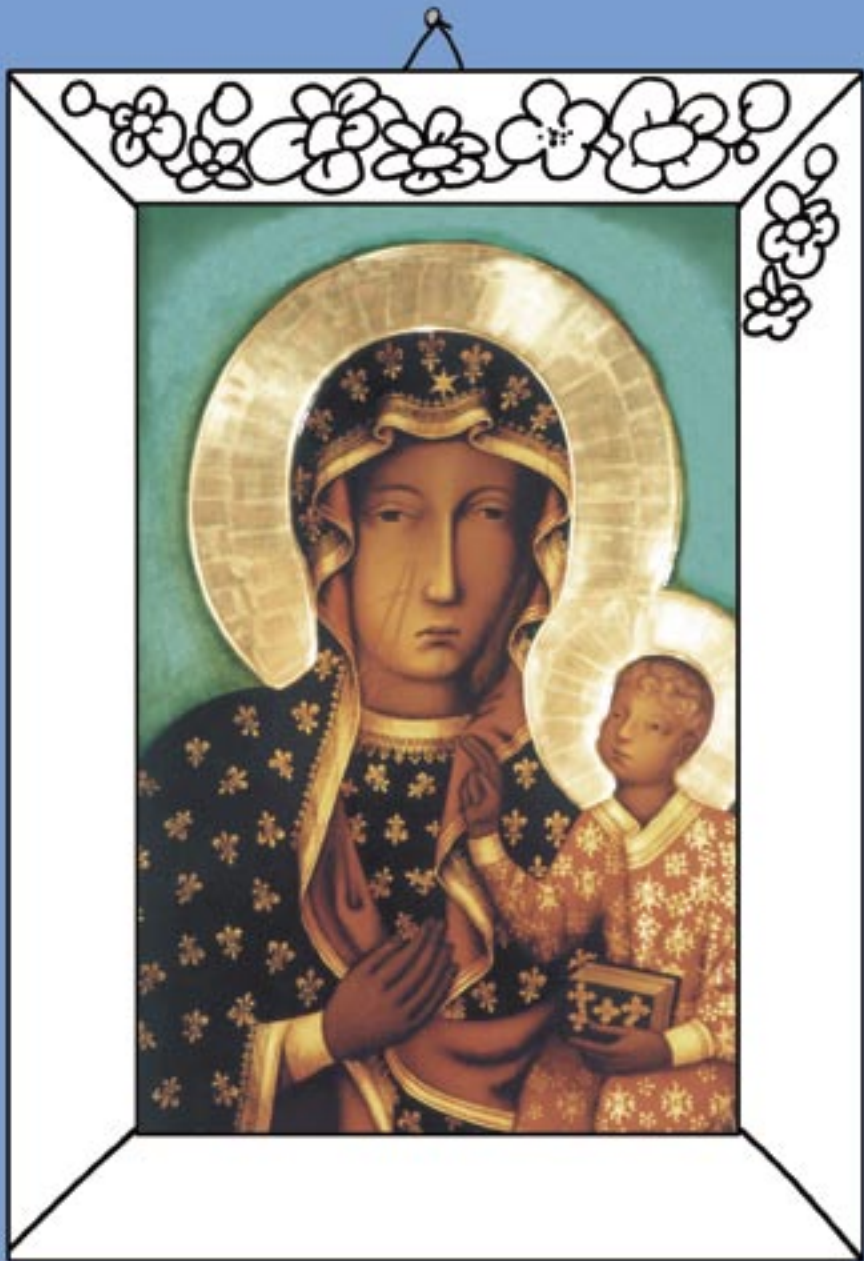
Połącz strzałkami przedmioty ze środka strony z odpowiednimi obrazkami tak, aby pomóc przedstawionym na nich osobom.

52. Pamiętamy ważne dla nas słowa: Maryja to Matka i Polski Królowa



Spójrz na ludzi idących do sanktuarium w Częstochowie, aby wspólnie modlić się słowami „Apelu Jasnogórskiego”.
Dokończ kolorować obrazek.



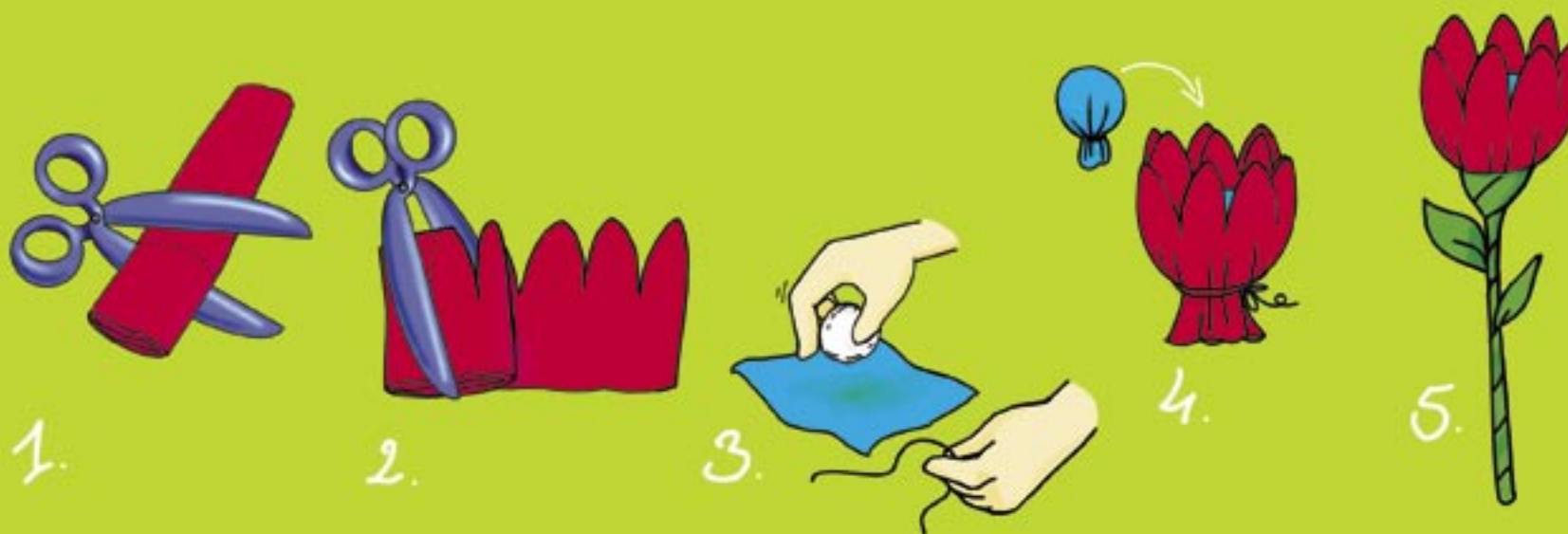
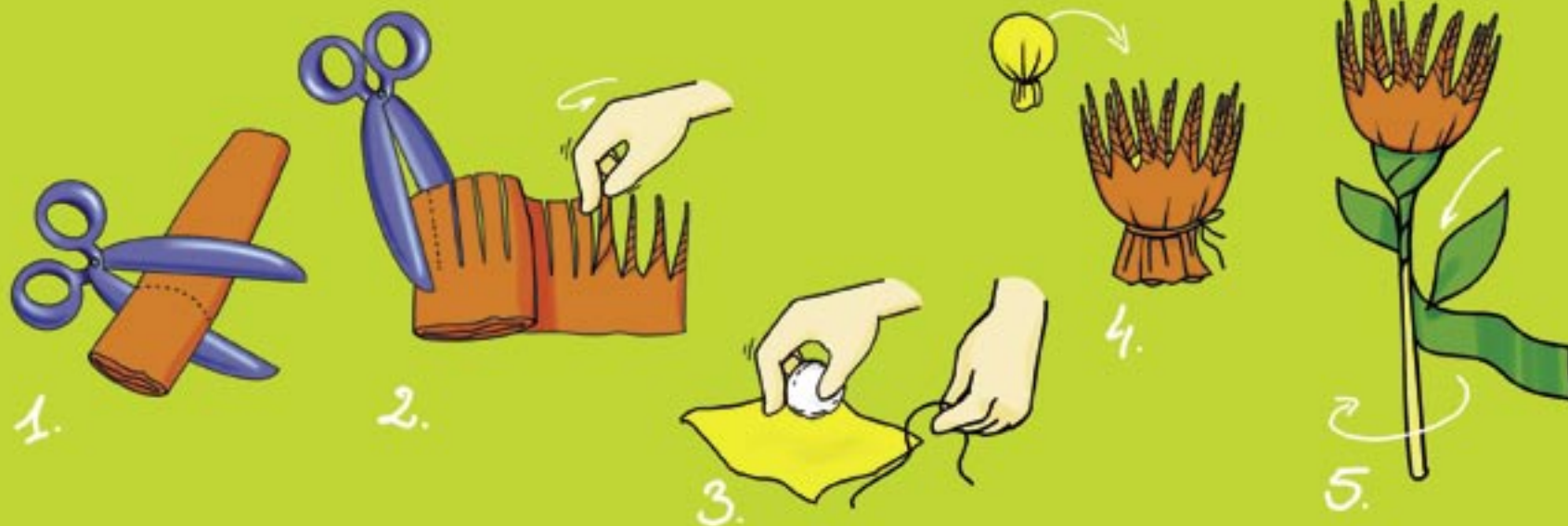


Dokończ ozdabiać obraz Matki Bożej Częstochowskiej, rysując kwiaty.



Dokończ kolorować laurkę, a następnie wytnij ją i podaruj swoim rodzicom.

53. Moi rodzice są wspaniali, bo miłość Bożą w serce me wiali

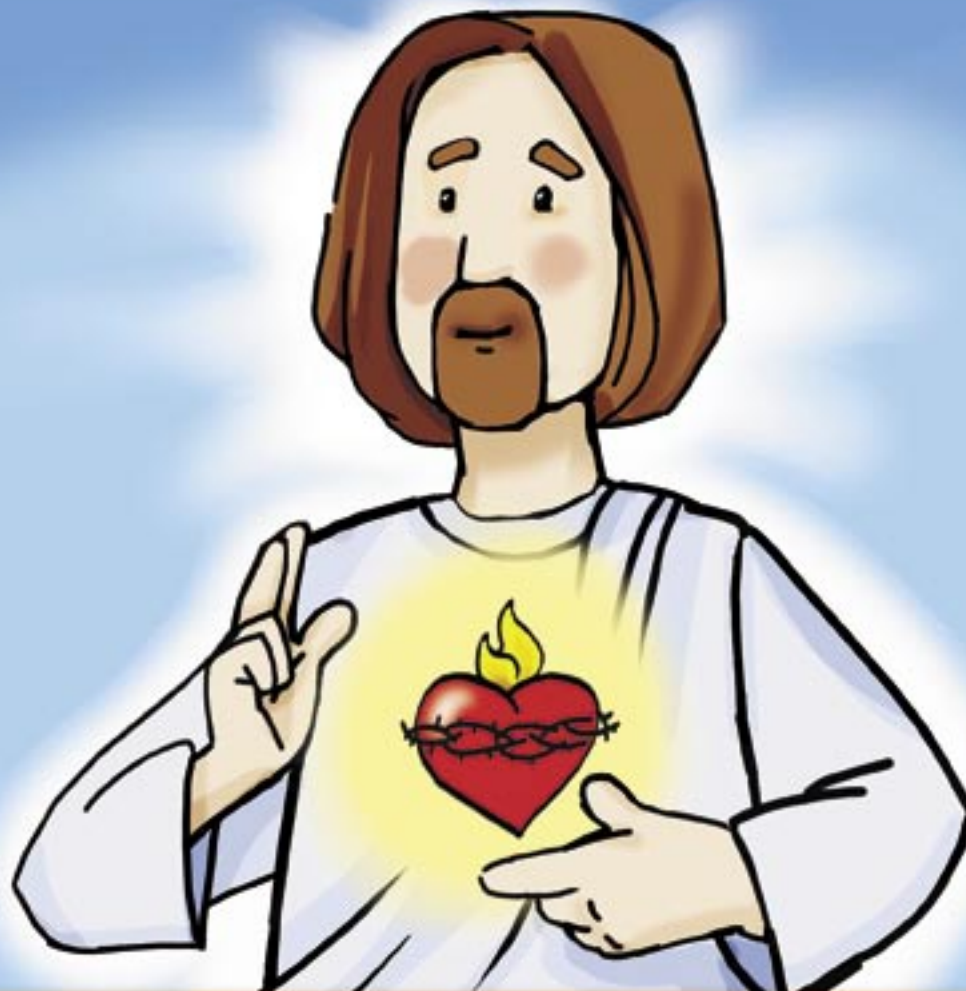


Rysunki pokażą ci, jak wykonać kwiaty z bibuły. Zrobione przez siebie kwiaty podaruj najbliższemu.

„Kto czci ojca, zyskuje odpuszczenie grzechów, a kto szanuje matkę, jakby skarby gromadził” (Syr 3,3-4).

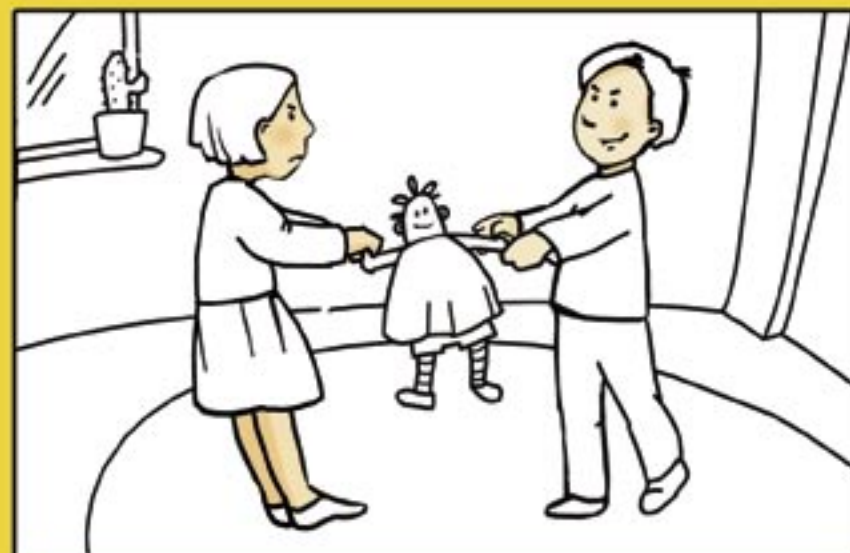
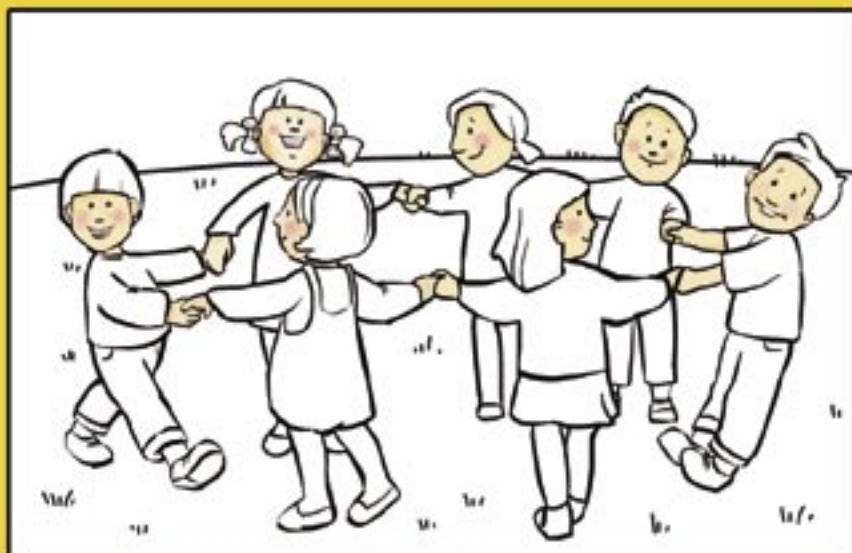
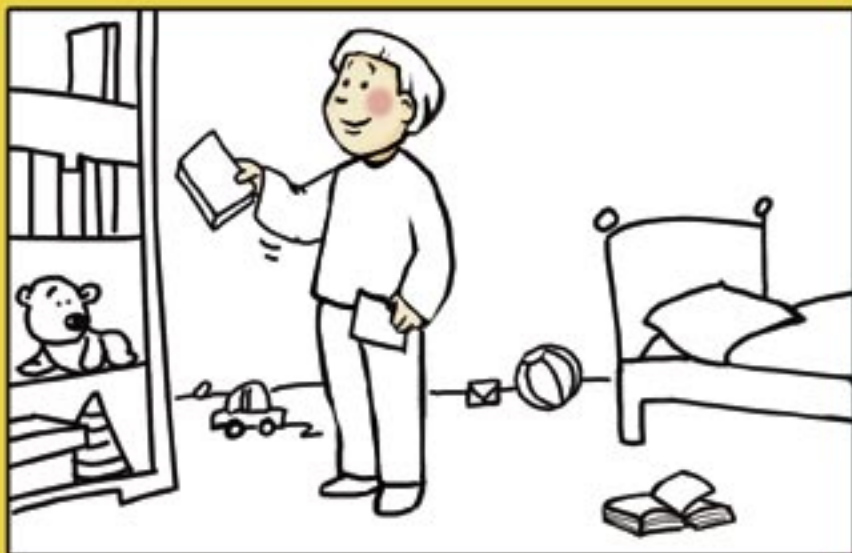


54. Jezu, bardzo Cię prosimy, pomóż zmieniać nasze czyny



Dobry Jezu, dziękuję Ci za wszystko, co dla mnie uczyniłeś.





Pokoloruj rysunki z dobrymi zachowaniami, którymi sprawiamy radość Jezusowi.
Skreśl rysunek przedstawiający złe zachowanie.

55. Choć lat niewiele mam, to parafię swoją znam



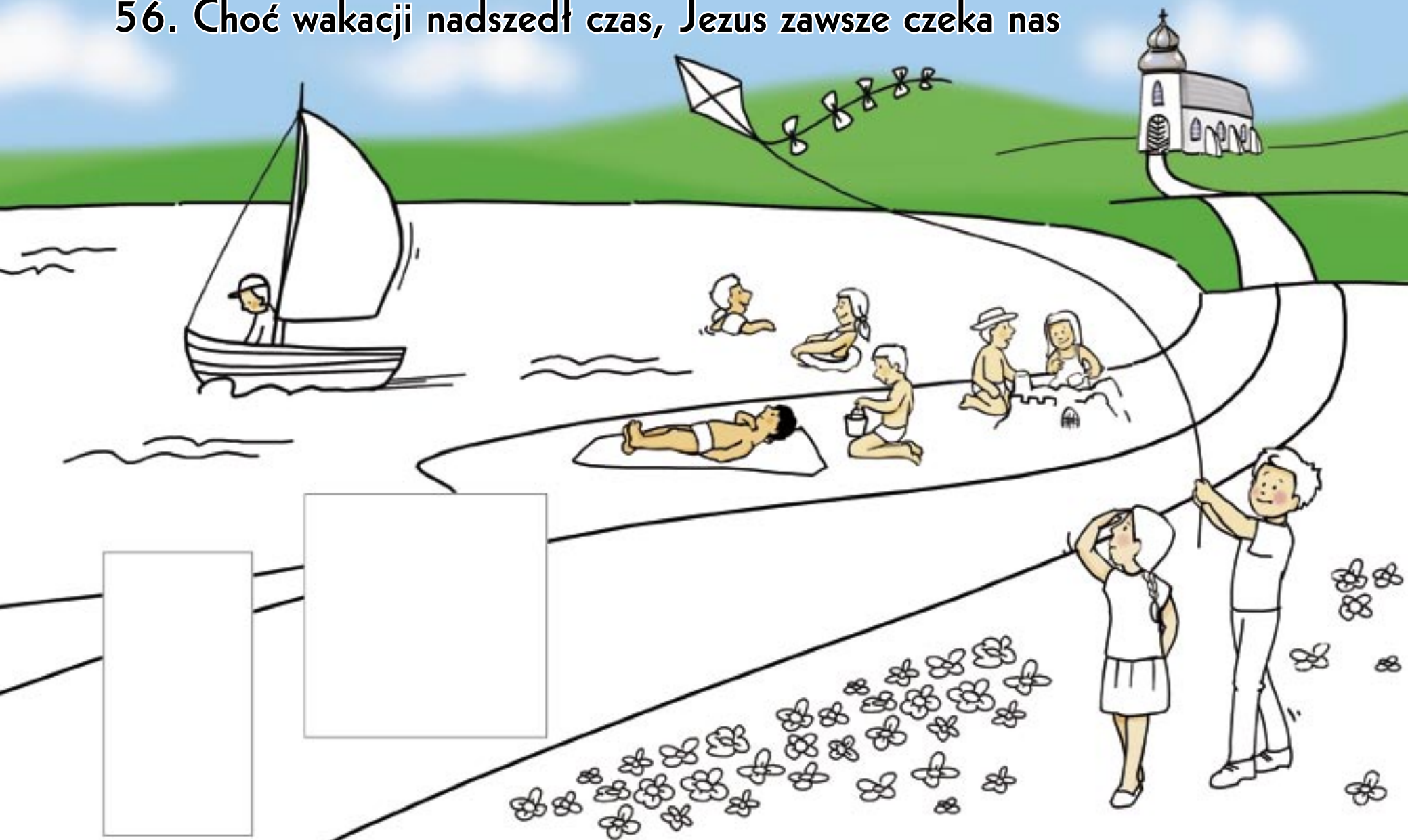
Wklej zdjęcie lub pocztówkę przedstawiającą twój kościół albo go narysuj.





Narysuj swoją rodzinę uczestniczącą we Mszy Świętej.

56. Choć wakacji nadszedł czas, Jezus zawsze czeka nas



Życzymy miłych wakacji. Wakacje to czas zabawy i odpoczynku, ale również czas spotkania się z dobrym Jezusem. Wklej Kasię i Marka bawiących się radośnie. Dokończ kolorować obrazek.

„Także i wy cieszcie się i dzielcie radość ze mną” (Flp 2,18).



Dyplom

ukończenia katechezy
w grupie wiekowej sześciolatków



.....
.....
miejsowość, data

.....
.....
podpis katechety

Z WYRAZAMI WDZIĘCZNOŚCI DLA PAŃSTWA

*„Także i wy ciescie się
i dzielcie radością ze mną”
(Flp 2, 18)*

za całoroczną współpracę
w wychowaniu religijnym dziecka sześcioletniego

Pozwólmy dzieciom spotkać się z dobrym Bogiem, by mogły pełniej doświadczyć
Jego miłości i obdarowywać nią innych ludzi

miejsowość, data

podpis katechety



WYCINANKI



Katecheza 8

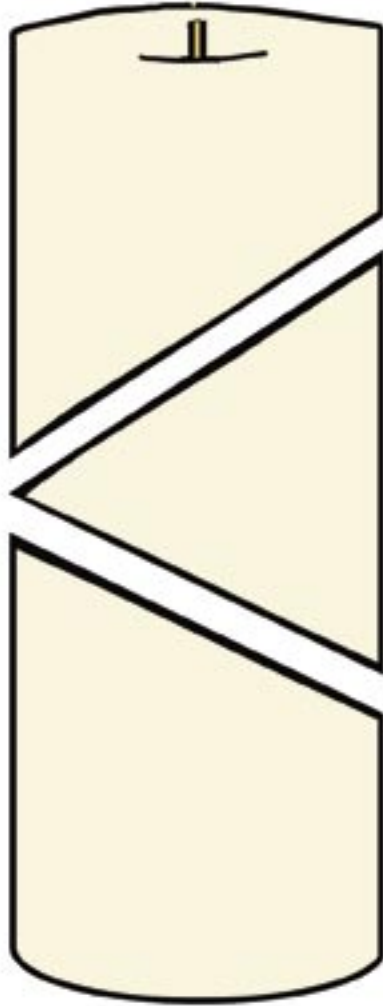
Wytnij kontury figury anioła, ostrożnie natnij przerywane linie na jego skrzydłach w kierunku wskazanym strzałką aż do miejsca zaznaczonego kreską. Uważaj, aby nie odciąć skrzydła. Połącz skrzydła ze sobą w naciętym miejscu.



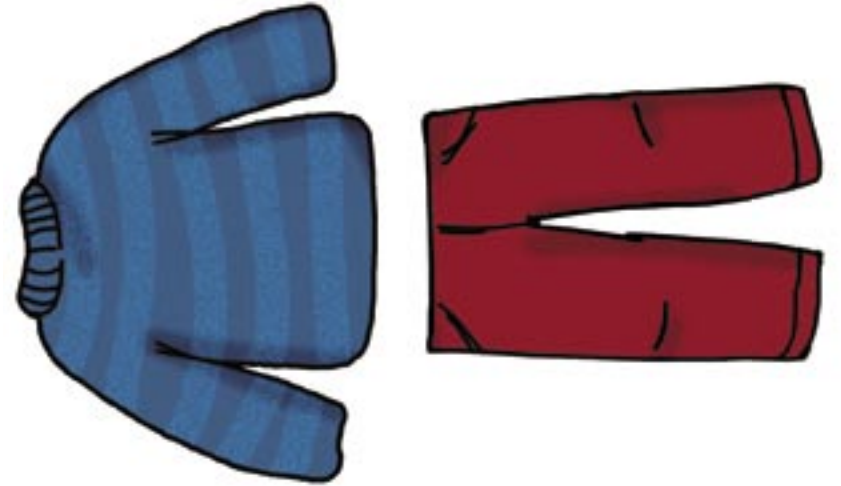
Katecheza 4



Katecheza 18



Katecheza 6



Katecheza 48



Katecheza 27



Katecheza 39



Katecheza 44

