**kl. II a - 17.04.2020 r.**

**Wszystkie osoby, które wykonały quiz otrzymały ocenę za pracę dodatkową. Gratuluję wysokich wyników ☺ Jeszcze 7 osób z klasy IIa nie przystąpiło do quizu. Zapraszam:**

<https://wordwall.net/play/901/307/8323>  do 17.04.2020 r. do godz. 19.00

Wpisz swoje imię i nazwisko!!!

Zanim zaczniesz lekcję angielskiego, przygotuj swój **podręcznik** i **zeszyt ćwiczeń**. Jeśli Twoje książki zostały   
w szkole, nie martw się – dostępne są w wersji elektronicznej na stronie <https://anglistaonline.macmillan.pl/>.  
Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**Hello 😊 How are you today?**

**Are you ready for some new words? Let’s start!**

**Cele: nauczysz się rozpoznawać i nazywać posiłki, opisywać co jemy na dany posiłek**

1. **ROZGRZEWKA**: przygotuj wycięte karty z potrawami. Poproś rodzica o włączenie nagrania CD 3.15 i podczas piosenki pokazuj karty z odpowiednimi potrawami.
2. **WPROWADZENIE SŁÓW:** spójrz na zdjęcia w zad. 1 w lekcji 5 str. 57. i powiedz, co widzisz. Poproś rodzica, aby odtworzył nagranie CD 3.19. Słuchaj i pokazuj kolejne zdjęcia. Posłuchaj nagrania jeszcze raz, poproś, aby rodzic zatrzymywał po kolejnych słowach i powtarzaj za nagraniem.
3. **Zapisz w zeszycie:**

**Lesson**

Breakfast – śniadanie

Lunch – obiad

Tea – herbata/podwieczorek

Dinner –obiadokolacja

Snack - przekąska

W Wielkiej Brytanii **lunch** oznacza obiad jedzony np. w szkole wczesnym popołudniem   
a **dinner** to obiadokolacja spożywana późnym popołudniem.

1. **WIERSZYK MUZYCZNY:** spójrz na zad. 2 w podręczniku (str. 57) i powiedz, co widzisz na ilustracjach, używając angielskich słów. Poproś rodzica, aby odtworzył wierszyk CD 3.20 i wykonaj zadanie 2 - wskaż właściwy obrazek. Posłuchaj nagrania jeszcze raz: tym razem spróbuj mówić wierszyk razem z nagraniem.

**Munch -** chrupać

1. **GRY ZE SŁOWAMI:**. Wylosuj jedną kartę z potrawą i postaraj się powiedzieć na który posiłek jesz tą potrawę. Następnie spójrz na zadanie 4 i przeczytaj pierwszy dymek. Postaraj się teraz nazwać pozostałe posiłki. Spróbuj ułożyć pełne zdania na temat kolejnych ilustracji patrząc na przykład w punkcie 1.

1. **PRACA DOMOWA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. 54 (Lesson 5). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 5.

Wykonaj ćwiczenie online:

<https://wordwall.net/pl/resource/911464/angielski/bugs-team-2-unit-5>

**Goodbye!**

**Drogi rodzicu,**

Wykonane ćwiczenia z **zeszytu ćwiczeń** chciałabym zobaczyć. Zrób proszę zdjęcie lub skan wykonanych zadań i przyślij proszę na mój adres email: [iwooona21@tlen.pl](mailto:iwooona21@tlen.pl), Messenger lub telefon.

Zadania dodatkowe:

* **Student’s Practice Kit** (kod dostępu w **zeszycie ćwiczeń**)
* **Quizlet** <https://quizlet.com/pl/415812047/unit-5-meals-flash-cards/>