

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym**

**w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty  
w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Oddział przedszkolny, kl. 0''

godz.pracy 8.00- 15.00

27.04.2020 poniedziałek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p><b>27.04.2020 poniedziałek</b></p> <p><b>Elżbieta Kozioł 3 godz.</b></p> <p><b>Renata Wodnicka 4 godz.</b></p>	<p><b>TEMAT: WIOSENNE PRACE W POLU-poznawanie narzędzi ogrodniczych potrzebnych na wsi i ich zastosowania.</b></p> <p><b>1. Ćwiczenia poranne:</b> Weź do obu rącek butelki plastikowe po napojach. Wykonaj podskoki do przodu uderzając butelkami przed sobą, skacz do tyłu i uderzaj butelkami nad głową, podskocz w bok uderzając butelkami z boku. Wykonaj teraz poranną toaletę i zjedz smaczne śniadanie.</p> <p><b>2. Poznawanie narzędzi potrzebnych do pracy na wsi.</b> <b>Rozmowa z rodzicami na temat wiosennych prac.</b> Określ, co to za prace przedstawione są na zdjęciach, które Ada otrzymała podczas wycieczki do gospodarstwa agroturystycznego. /karta pracy, cz. 4,s.10./ Czy praca rolnika jest łatwa? Zastanów się, porozmawiaj o tym ze swoimi dziadkami, rodzicami. Może Ty zostaniesz rolnikiem?</p> <p><b>3. Rysuj narzędzia ogrodnicze po śladach, nazwij je, przeczytaj ich nazwy i połącz obrazki z odpowiednim napisem.</b> Prawda, że łatwe?/karta pracy, cz. 4, s.11 Karta G-obrazki , Karta N- podpisy/</p>	<p>I 5</p> <p>IV 2 IV 18</p> <p>IV 8 IV 4 I 7</p> <p>I 7 IV 8</p>	<p>do pkt.1 <b>pomoce: plastikowe butelki do ćwiczeń</b></p> <p>do pkt.2 Karta pracy cz.4, s. 10. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt.3 Karta pracy, cz.4, s. 11. Nowe przygody Olka i Ady. Karty pracy. Nowe przygody Olka i Ady. Przygotowanie do czytania, pisanie, liczenia, s. 70-71. Wyprawka, karta M, kolorowanka Praca w ogrodzie,</p>	<p><b>8.00- 13.00</b> realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/20 min</p> <p><b>13.00-15.00</b></p>

	<p><b>4. Pokoloruj rysunek Praca w ogrodzie/wyprawka, karta M/ PIĘKNIE.</b></p> <p>-Wiosenne prace w polu -film ( 5 min)  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6EGdIPn8Lg">https://www.youtube.com/watch?v=l6EGdIPn8Lg</a></p> <p><b>5. Wyjdź na spacer- przyglądając się pracom w przydomowych ogródkach.</b>  Możesz poćwiczyć przeliczanie elementów wokół siebie:  - Ile kwiatków kwitnie już w ogródku?  - Ile jest drzew? Jakie to drzewa (iglaste, liściaste)  - Jakie ptaki zauważyłeś? A może uda się zobaczyć kolorowe motylki? pszczoły,  <b>Obserwuj świat dookoła Ciebie. Wiosna to piękna pora roku!</b></p> <p><b>6. Zaśpiewaj piosenki , np:</b>  Ekologa znak; <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU">https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU</a> ( 2 min)  Wiosenny marsz: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxjyVXRWAao">https://www.youtube.com/watch?v=rxjyVXRWAao</a> (1,40)  Leśne duszki: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tLOTZ-fS44">https://www.youtube.com/watch?v=2tLOTZ-fS44</a> ( 2 min)</p> <p><b>7. Możesz poćwiczyć swoje umiejętności: ( 6 min)</b>  <a href="http://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_51_331">http://www.matzoo.pl/zerowka/policz-i-dodaj-w-zakresie-10_51_331</a>  <a href="http://www.matzoo.pl/zerowka/nad-pod-po-lewej-po-prawej_47_324">http://www.matzoo.pl/zerowka/nad-pod-po-lewej-po-prawej_47_324</a></p> <p><b>8. Gry o tematyce ekologicznej: ( 6 min)</b>  zagrożenia dla środowiska - puzzle <a href="https://learningapps.org/2901325">https://learningapps.org/2901325</a>  gra- segregujemy odpady - <a href="https://learningapps.org/5128162">https://learningapps.org/5128162</a></p>	<p>kredki.</p> <p>obserwacja bezpośrednia,  rozmowa kierowana</p> <p>zasoby internetowe  puzzle <a href="https://learningapps.org/2901325">https://learningapps.org/2901325</a>  - gra <a href="https://learningapps.org/5128162">https://learningapps.org/5128162</a>  -<a href="https://www.youtube.com/watch?v=l6EGdIPn8Lg">https://www.youtube.com/watch?v=l6EGdIPn8Lg</a></p> <p>piosenki; <b>Ekologa znak; (2 min)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU">https://www.youtube.com/watch?v=JIEDy5UiRPU</a></p> <p><b>Wiosenny marsz: ( 1,40)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rxjyVXRWAao">https://www.youtube.com/watch?v=rxjyVXRWAao</a></p> <p><b>Leśne duszki:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2tLOTZ-fS44">https://www.youtube.com/watch?v=2tLOTZ-fS44</a></p>	<p>zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje,</p>
--	--	---	---