

Správa o činnosti pedagogického klubu

| | |
|--|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299 |
| 4. Názov projektu | Od rozvoja gramotností k úspechu v živote |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T471 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti |
| 7. Dátum stretnutia pedagogického klubu | 24.5.2021 |
| 8. Miesto stretnutia pedagogického klubu | ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299 |
| 9. Meno koordinátora pedagogického klubu | Mgr. Zuzana Laššáková |
| 10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy | https://zsoravskalesna.edupage.org/ |

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bola výmena skúseností z oblasti aplikácie motivačných faktorov do výučby. Zaoberali sme sa hierarchiou potrieb definovaných podľa Maslowa a o vplyve týchto potrieb na celkovú (vnútornú i vonkajšiu) motiváciu žiaka k výučbe matematiky a prírodovedne zameraných predmetov.

12. Kľúčové slová: motivačné faktory, prírodovedná gramotnosť, matematická gramotnosť.

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou – Maslowa hierarchia potrieb.
2. Diskusia.
3. Záver.

Témy: Nevyhnutnosťou motivácie v rozvíjaní tvorivej osobnosti je uplatňovanie vhodne zvolených aktivizujúcich metód a foriem práce so žiakmi. Podľa výskumov motivácia plní jednu z najvýznamnejších úloh pri zvyšovaní efektívnosti výchovno-vzdelávacieho procesu. Práve preto sme sa zaoberali počas nášho stretnutia pojmami motivácia, aktivizácia, osobnosť učiteľa, účinné metódy a prostriedky motivácie a aktivizácie, vytváranie vhodných podmienok podporujúcich rozvoj aktivity, motivácie, a tým i tvorivosti.

Program stretnutia:

1. Práca s odbornou literatúrou.
2. Zdieľanie skúseností.
3. Diskusia.
4. Záver

14. Závěry a odporúčania:

Na základe práce s odbornými zdrojmi, diskusie, zdieľania skúseností odporúčame pre posilnenie motivačných faktorov nasledujúci postup:

1. Dávať žiakom úlohy na rozvíjanie všetkých poznávacích funkcií, a to najmä na najvyššie kognitívne funkcie, teda na hodnotenie a tvorivé myslenie.

2. Zadávať im úlohy, cvičenia čo najčastejšie, najrozmanitejšie a tak, aby sa zapojili všetci.

Nemusíme sa báť preťažnosti, ak sú úlohy zaujímavé, hravé a rozmanité. Táto zásada patrí medzi základné, ale často sa vo výchovnej práci nedodržiava.

Chybou je, keď sa žiaci málo zamestnávajú, ponechávajú sa sami na seba. Nevhodné je aj to, keď sú úlohy a činnosti stereotypné, málo podnetné a pútavé, takže žiaka prestanú zaujímať.

3. Učitelia vytvárajú také pedagogické situácie vo svojej práci, v ktorých si žiaci navzájom dávajú úlohy. Všetky tieto formy rozvíjajú schopnosť žiaka mať záujem a kapacitu pre vlastné úlohy.

Učiteľka by mala poskytnúť viacero možností.

4. Úlohy má učiteľka podávať zaujímavovo, pre žiaka prítlačivo, tak, aby zaujala všetkých žiakov. Je potrebné zaujať aj nepozorné, neposedné deti, nemotivované na prácu. Uplatňujeme princíp prekvapenia, novosti.

Princíp náročnosti predpokladá, že ľahké úlohy žiakov nemotivujú, dostatočne nezaujímajú. Úlohy by mali byť mierne nad schopnosť žiaka, aby ho úloha motivovala a aby mal pocit spokojnosti zo

svojich schopností. Veľmi náročné úlohy takisto nemotivujú.

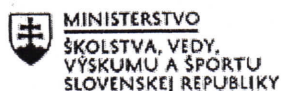
5. Máme rozvíjať čo najširšie záujmy, záujmy o poznanie, športové a umelecké činnosti, relaxáciu, komunikáciu a iné. Z druhého hľadiska motivácie ako celku je dôležité uplatňovať princíp rozvíjania sily, intenzity motivácie alebo jej hĺbky. Ide o to, aby záujmy a potreby boli také hlboké, že sa u žiakov bude pestovať vytrvalosť, pozornosť a iné vlastnosti, ktoré sú spojené s formálnou stránkou motivácie ako systému.

| | |
|-----------------------------------|-------------------------|
| 15. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Zuzana Laššáková |
| 16. Dátum | 25.5.2021 |
| 17. Podpis | <i>Zuzana Laššáková</i> |
| 18. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Miroslav Kvak |
| 19. Dátum | 25.5.2021 |
| 20. Podpis | <i>Miroslav Kvak</i> |

Príloha:

- Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

| | |
|----------------------------|--|
| Prioritná os: | Vzdelávanie |
| Špecifický cieľ: | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| Prijímateľ: | ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299 |
| Názov projektu: | Od rozvoja gramotností k úspechu v živote |
| Kód ITMS projektu: | 312011T471 |
| Názov pedagogického klubu: | Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti. |

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 24. 5. 2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|-----|--------------------------|-------------------|-----------------------|
| 1. | Mgr. Helena Klimčíková | <i>Klimčíková</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 2. | Mgr. Zuzana Brňáková | <i>Brňáková</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 3. | Mgr. Alena Kojdová | <i>Kojdová</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 4. | Mgr. Beáta Mikušová | <i>Mikušová</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 5. | PaedDr. Zdena Majcherová | <i>Majcherová</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 6. | Mgr. Eva Mateášová | <i>Mateášová</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 7. | Mgr. Mária Očkajáková | <i>Očkajáková</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 8. | Mgr. Viera Olbertová | <i>Olbertová</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 9. | Ing. Peter Oparty | <i>Oparty</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |
| 10. | Mgr. Zuzana Laššáková | <i>Laššáková</i> | ZŠ s MŠ Oravská Lesná |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |