

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	12.10.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavným cieľom nášho stretnutia bolo analyzovať otvorené učenie, zistiť možnosti, predpoklady jeho využitia v procese zvyšovania úrovne matematickej a prírodovednej gramotnosti žiaka.

Kľúčové slová: otvorené učenie, matematická a prírodovedná gramotnosť.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Práca s odbornou literatúrou, otvorené vyučovanie
2. Diskusia, zdieľanie skúseností, námety z praxe.
3. Tvorba záveru.

Témy:

Otvorené vyučovanie vychádza z osobnostnej a humanistickej orientácie pedagogiky. Osobnostné koncepcie vychádzajú predovšetkým z orientácie na rozvoj osobnosti žiaka ako ústredného princípu výstavby pedagogickej teórie a praxe. Osobnosť je jedinečná a výchova musí túto jedinečnosť rešpektovať a rozvíjať. Za skutočný rozvoj osobnosti sa považuje dosiahnutie sebarozvoja žiaka.

Program stretnutia:

1. Privítanie účastníkov pedagogického klubu koordinátorom Mgr. Zuzanou Laššákovou,
2. Práca s odbornou literatúrou,
3. Diskusia,
4. Zdieľanie skúseností, výmena názorov.

13. Závery a odporúčania:

V rámci tvorby záveru zo stretnutia sme pripravili zhrnutie k otvorenému vyučovaniu:

- do centra edukácie je postavený žiak ako ústredný činiteľ vyučovania
- žiak je celistvou bytosťou, bytosťou ktorú je potrebné rozvíjať po kognitívnej aj nekognitívnej stránke
- žiak je bytosť jedinečná, autentická bytosť, ktorú má učiteľ poznať a rešpektovať
- žiak je bytosťou sebarozvíjajúcou sa
- za najdôležitejšie v hierarchii cieľov sa považuje výchova postojov a dosiahnutie schopností
- žiak je bytosť, ktorá sa má rozvíjať neautoritatívnou silou
- musí byť samostatným, a preto vo výchove potrebuje priestor pre slobodu, pre aktívnu účasť a pre zodpovednosť za ňu
- city a prežívanie sú v živote dôležitejšie ako čisté rozumové posudzovanie
- najmä zdôrazňuje afektívne aspekty ktoré treba rozvíjať (citové, vôľové, vzťahové)

- podmienkou je vytvorenie takeho vzťahu so žiakom, ktorý je úprimný, akceptuje dieťa také aké je, je empatický, necháva mu priestor na sebahodnotenie.

Uvedené zhrnutie je aplikovateľné v každej vzdelávacej oblasti v procese rozvoja matematickej a prírodovednej gramotnosti.

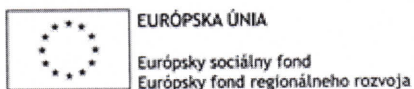
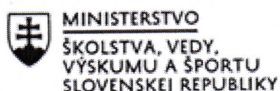
- žiak si vyberie problémovú matematickú (prírodovednú) úlohu podľa vlastných preferencií,
- žiak vytvára nové, alternatívne riešenia,
- žiak posudzuje vlastné riešenie s riešením spolužiaka,
- žiak sa zaujíma o matematický (prírodovedný) problém v širších súvislostiach.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
15. Dátum	13.10.2020
16. Podpis	<i>Laššáková</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	13.10.2020
19. Podpis	<i>Kvak</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 12. 10. 2020

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková	<i>Klimčíková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková	<i>Zuzana Brňáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová	<i>Kojdová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Mikušová	<i>Mikušová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová	<i>Majcherová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová	<i>Mateášová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková	<i>Očkajáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová	<i>Olbertová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty	<i>Oparty</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková	<i>Laššáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia