

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia -prierezové témy
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	24.5.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Mária Kvaková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoravskalesna.edupage.org

11. Manažérske zhrnutie:

Hlavnou témou nášho stretnutia bola implementácia inovatívnej taxonómie určovania výchovno-vzdelávacích cieľov – SOLO, analýza stanovenia cieľov vzhľadom na rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia žiakov.

Kľúčové slová: taxonómia výchovno-vzdelávacích cieľov, čitateľská gramotnosť, kritické myslenie.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Taxonómia VVC- prezentácia koordinátorky klubu.
2. Diskusia,
3. Praktické ukážky,
4. Záver.

Témy:

Témou stretnutia boli VVC podľa inovatívnej taxonómie SOLO. Zaoberali sme sa otázkami:

1. Ciele – čo chcem, čo zamýšľam dosiahnuť: ✓ Formulácia cieľového správania žiaka podľa didaktických zásad. Tieto čiastkové ciele (úlohy) by mali byť konkretizáciou niektorého zo všeobecných cieľov vzdelávacieho programu.

2. Akými prostriedkami chcem tieto ciele dosiahnuť: ✓ Obsah učiva – stručný náčrt. ✓ Voľba vyučovacích metód (dôležitá je pri výučbe činnosť žiakov, nie len učiteľa), didaktických pomôcok a techník s metodickým postupom.

Zhrnutie priebehu stretnutia:

Program stretnutia:

1. Prezentácia koordinátorky PK – VVC a ich taxonomické zaradenie.
2. Plánovanie cieľov.
3. Diskusia.
4. Záver.


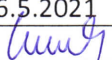
13. Závery a odporúčania:

Počas zasadnutia, v rámci diskusie sme si zadefinovali požiadavky na konkrétne vyučovacie ciele, ktoré následne taxonomicky zaradíme do stratégie SOLO:

- Konzistentnosť – podriadenosť nižších cieľov vyšším. Cieľ témy je podriadený (má vychádzať) cieľu tematického celku, ten zasa cieľu vyučovacieho predmetu atď.
- Primeranosť – súlad požiadaviek s možnosťami a schopnosťami žiakov i učiteľov, s reálnymi podmienkami vyučovacieho procesu.
- Vyjadrenie v pojmoch žiackych výkonov.
- Jednoznačnosť – formulácia cieľa takými slovami, ktoré nepripúšťajú viacznačný výklad ich zmyslu ani učiteľmi, ani žiakmi.
- Kontrolovateľnosť, merateľnosť – určenie cieľa tak, aby umožnil porovnať dosiahnuté výsledky s vytýčenými cieľmi a rozhodnúť, do akej miery sa ciele dosiahli.

Modernizácia a skvalitnenie procesu projektovania kurikulárnych dokumentov je spätá s využívaním modelu taxonómie vzdelávacích cieľov pre tri oblasti (domény): Kognitívne (poznávacie) zahrňujú oblasť vedomostí, intelektuálnych zručností, poznávacích schopností (vnímanie, pamäť, myslenie a tvorivosť). Pretože prevažujú pri vzdelávaní, nazývajú sa tiež vzdelávacie ciele. Afektívne (postojové) zahrňujú citovú oblasť, oblasť postojov, hodnotovej orientácie a sociálno-komunikatívnych zručností, ich dosahovanie je hlavným zámerom výchovy (chápanej v užšom zmysle slova), nazývajú sa tiež výchovné ciele.

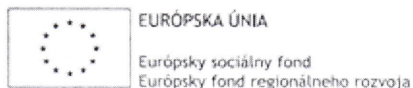
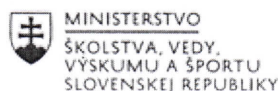
Odporúčame uvedené poznatky vo vyššej miere implementovať do edukácie, nakoľko predstavujú potenciál pre rozvoj čitateľskej gramotnosti a kritického myslenia.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Mária Kvaková
15. Dátum	26.5.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
18. Dátum	26.5.2021
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub čitateľskej gramotnosti – prierezové témy

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná (7.A)

Dátum konania stretnutia: **24.05.2021**

Trvanie stretnutia: od 13,00 hod do 16,00hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Demková Eva		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Kakusová Jarmila		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Kojdová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Kozáková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	Ing. Kvaková Mária		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Kvaková Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mičeková Iveta		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Srogoňová Katarína		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Mgr. Viatrová Margita		ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Vrábľová Viera		ZŠ s MŠ Oravská Lesná