



**Základná škola
s materskou školou,
Tajovského ulica
2764/17, POPRAD**

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok 2018/2019**

Podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 9/2006 Z.z.



PaedDr. Renáta Vlčková
riaditeľka školy

OBSAH

1	Základné identifikačné údaje o škole	4
1.1	Základné identifikačné údaje školy.....	4
1.2	Vedúci zamestnanci školy.....	4
1.3	Rada školy.....	5
1.4	Poradné orgány školy.....	5
2	Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení.....	6
2.1	Údaje o počte žiakov.....	6
3	Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy	7
3.1	Zapísaní žiaci ZŠ.....	7
3.2	Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ	7
4	Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie	8
4.1	Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ	8
5	Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania.....	9
5.1	Klasifikácia tried	9
5.2	Prospech žiakov	10
5.3	Dochádzka žiakov	11
5.4	Výsledky externých meraní	11
6	Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov.....	13
6.1	Odbory a učebné plány	13
6.2	Štruktúra tried	13
7	Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	14
7.1	Zamestnanci	14
7.2	Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov	14
7.3	Ukončenie pracovného pomeru pedagogických pracovníkov	14
8	Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	15
8.1	Vzdelávanie zamestnancov	15
9	Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti	16
9.1	Prehľad výsledkov súťaží a olympiád.....	16
9.2	ktivity a prezentácia na verejnosti.....	22
9.2.1	Prezentácia školy na verejnosti	22
9.2.2	Akcie školy pre rodičov, žiakov, zamestnancov a verejnosť	22
1.1.	Spoločenské aktivity	22
1.2.	Kultúrne aktivity	24
1.3.	Športové aktivity	24
1.4.	Tvorivé aktivity.....	25
1.5.	Iné aktivity	25
9.2.3	Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2. ods. 1 j.....	29
	Zapojenosť do výziev	38
10	Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole	38
11	Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy.....	39

11.1	Materiálno-technické podmienky	39
12	Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy	40
14	Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie plnenia.....	41
15	Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení	44
16	Voľnočasové aktivity školy.....	45
16.1	Voľnočasové aktivity	45
1. stupeň	45
17	Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom.....	46
17.1.1	Spolupráca školy s rodičmi	46
18	Záver.....	46

1 Základné identifikačné údaje o škole

(§ 2. ods. 1 a)

1.1 Základné identifikačné údaje školy

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Tajovského ulica 2764/17, Poprad
Adresa školy	Tajovského ulica 2764/17, 058 01 Poprad
Telefón	+421 52 7893221
E-mail	zs.taj.pp@gmail.com
WWW stránka	zstajovskehopp.edupage.org
Zriad'ovateľ	Mesto Poprad

1.2 Vedúci zamestnanci školy

	Meno a priezvisko	Telefón	Služ. mobil	e-mail
Riaditeľka	PaedDr. Renáta Vlčková	052/7893221	0911088142	zs.taj.pp@gmail.com
ZRŠ pre 1.stupeň	Mgr. Gabriela Šablaturová	052/7893221		
ZRŠ pre 2.stupen	Mgr. Ing. Alžbeta Dlugošová	052/7893221		
ZRŠ pre MŠ Tajovského ul.	Eva Hešová	052/7731251	0910890463	mstajovskeho@centrum.sk
ZRŠ pre MŠ ul. Mládeže	Mgr. Jana Baburová	052/7730806	0910890338	msmladeze@gmail.com
Ekonomka	Ing. Adriana Jančeková	052/7893221		
Vedúca ŠJ	Bc. Sylvia Lešková	052/7893222		
Vedúca ŠJ pri MŠ	Ivana Rafajdusová	052/7742806		

1.3 Rada školy

	Titl., priezvisko, meno	Kontakt
Predsedníčka	PaedDr. Patrícia Bujňáková	052/7893221
Pedagogickí zamestnanci	Bc. Katarína Hurčalová	
Ostatní zamestnanci	Agáta Barillová	
Zástupcovia rodičov	Ing. Andrea Kosecová	
	RNDr. Denisa Pilková	
	Ing. Gabriela Bendíková	
	Ing. Petra Czielová	
Zástupcovia zriaďovateľa	Ing. Marián Barilla	
	Mgr. Ján Košťálik	
	Mgr. Helena Mezenská	
	Mgr. Gabriela Rekeneiová	

1.4 Poradné orgány školy

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
MZ 1. - 4. roč.	Mgr. Erika Pavlíková	
MZ ŠKD	Mgr. Mária Hlavčáková	
PK matematika a prírodovedné predmety	Mgr. Darina Bergmannová	MAT, FYZ, CHE, INF, INFvP GEG, BIO, TSV, THD
PK humanitné, spoločensko-vedné predmety a cudzie jazyky	Ing. Beáta Paulíková	SJL, OBN, VYV, VUM, HUV, DEJ, NBV, ETV, ANJ, NEJ, RUJ, FRJ

2 Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami alebo údaje o počte detí v školskom zariadení

(§ 2. ods. 1 b)

2.1 Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **442**

Počet tried: **19**

Prehľad počtu tried a žiakov podľa ročníkov										
Ročník:	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
počet tried	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
počet žiakov	54	50	52	52	56	50	43	36	49	442
z toho ŠVVP	0	1	1	11	5	10	4	3	3	38
z toho v ŠKD	47	39	45	31	7	0	0	0	0	169

3 Údaje o počte zapísaných žiakov do prvého ročníka základnej školy; údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2. ods. 1 c)

3.1 Zapísaní žiaci ZŠ

	dievčatá	chlapci	spolu
Počet všetkých detí, ktoré prišli k zápisu	26	38	64
Počet detí s odloženou školskou dochádzkou	1	4	5
Počet neprijatých detí	0	2	2
Počet detí, ktoré boli nezaškolené v MŠ	0	0	0
Celkový počet žiakov v 1. ročníku šk. roka 2019/2020	26	32	58

3.2 Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ

	nižší ročník	5.roč.*	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	spolu
Počet žiakov, ktorí ukončili dochádzku na ZŠ		1			2	49	52

* v 5. ročníku: 1 žiak prešiel do strednej školy

4 Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie (§ 2. ods. 1 d)

4.1 Úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach na SŠ

Typ strednej školy	Prihlásení (Evidovaní)			Prijatí		
	dievčatá	chlapci	spolu	dievčatá	chlapci	spolu
Gymnázia	5	6	11	5	6	11
Umelecké stredné odborné školy	0	1	1	0	1	1
Zdravotnícke školy	1	0	1	1	0	1
Ekonomické, obchodné SOŠ	1	0	1	1	0	1
Pedagogické školy	1	0	1	1	0	1
Technické, dopravné SOŠ	0	9	9	0	9	9
Ostatné SOŠ	8	13	21	8	13	21
SOŠ SPOLU	11	23	34	11	23	34
Praktické školy, OU	1	0	1	1	0	1
Žiaci mimo územia SR	4	2	6			
SPOLU	21	31	52	17	29	46

5 Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2. ods. 1 e)

5.1 Klasifikácia tried

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FRJ	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC	PDA	PVO	RUJ	SJL	THD	TSV	VLA	VYV
1.A	1			1				1			1,06	1					1		1,25		1		1
1.B	1			1				1			1	1					1		1		1		1
1.B	1			1				1			1,24	1					1,12		1,35		1		1
2.A	1,04							1		1,04	1,13	1					1		1,16		1		1
2.B	1,33			1				1		1,1	1,48	1					1		1,55		1		1
3.A	1,2			1				1		1	1,52	1			1	1,2			1,48		1	1,15	1
3.C	1,08			1				1		1	1,33	1			1	1			1,38		1	1,13	1
4.B	1,42			1				1		1,33	1,63	1			1	1,04			1,84		1	1,36	1
4.C	1,52			1				1		1,08	1,72	1			1	1,28			1,46		1	1,19	1
5.A	2,04	1,57	1,6	1			2,04	1,22		1,35	2,22	1							2,68	1,13	1		1
5.B	1,27	1,08	1,27	1			1,35	1		1	1,62	1							1,85	1	1		1
6.A	1,3	1,43	1,52	1		1,48	1,43	1,09		1	1,7	1		1,3					1,3	1	1		1
6.B	2,13	2,08	2,42	1		2,2	1,88	1		1,48	2,76	1		1					1,96	1,16	1,04		1
7.A	1,61	1,44	1,44	1	1,24	1,72	1,17	1	1,83	1	2,11	1		1,06					1,78	1	1		1
7.B	2,14	2,14	1,83	1		2,18	2,23	1	2	1,64	3	1		1					2,71	1	1,23		1
8.A	1,59	1,29	1,29	1		1,76	1,35	1	1,82	1	1,82	1	1,33	1,06				1,33	2,24	1	1		1
8.B	1,75	2,08	2	1		2,08	2,08	1	2,38	1,15	2,62	1	1,86	1				2,71	2,38	1	1		1
9.A	1,16	1,44	1,24	1		1,4	1,28		1,44	1	1,44	1	1,32	1,08				1,77	1,48		1		
9.B	2,32	2	2,18	1		2,16	2,32		2,3	1,05	2,89	1	2,42	1,16				2,79	3,05		1		

5.2 Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Poznámka
1.A	16	16	0	0	
1.B	19	18	0	1*	*žiak vzdelávaný mimo územia SR
1.C	17	17	0	0	
2.A	25	25	0	0	
2.B	23	22	0	1*	*žiak vzdelávaný mimo územia SR
3.A	27	27	0	0	
3.C	24	24	0	0	
4.B	26	25	0	1*	*žiak vzdelávaný mimo územia SR
4.C	26	26	0	0	
5.A	26	25	0	1*	*žiak vzdelávaný mimo územia SR
5.B	28	26	0	2*	*žiaci vzdelávaní mimo územia SR
6.A	23	23	0	0	
6.B	26	26	0	0	
7.A	18	18	0	0	
7.B	25	24	0	1*	*žiak vzdelávaný mimo územia SR
8.A	17	17	0	0	
8.B	18	16	0	2*	*žiaci vzdelávaní mimo územia SR
9.A	25	25	0	0	
9.B	24	22	0	2*	*žiaci vzdelávaní mimo územia SR
spolu	442	429	0	11	

5.3 Dochádzka žiakov

Trieda	Počet žiakov	Zamešk. hod. celkom	Zam.hod. na žiaka	Ospravedl. hod.	Ospr. na žiaka	Neospravedl. hod.	Neosp. na žiaka
1.A	16	1341	83,81	1341	83,81	0	0,00
1.B	19	875	54,69	875	54,69	0	0,00
1.C	17	1307	76,88	1307	76,88	0	0,00
2.A	25	1029	44,74	1029	44,74	0	0,00
2.B	23	1712	81,52	1712	81,52	0	0,00
3.A	27	2080	83,20	2080	83,20	0	0,00
3.C	24	1368	57,00	1368	57,00	0	0,00
4.B	25	1733	72,21	1733	72,21	0	0,00
4.C	26	1817	72,68	1817	72,68	0	0,00
5.A	26	2501	108,74	2501	108,74	0	0,00
5.B	28	1960	75,38	1960	75,38	0	0,00
6.A	23	1680	73,04	1678	72,96	2	0,09
6.B	26	2157	86,28	2156	86,24	1	0,04
7.A	18	1684	93,56	1684	93,56	0	0,00
7.B	25	2602	118,27	2595	117,95	7	0,32
8.A	17	1309	77,00	1308	76,94	1	0,06
8.B	18	1113	85,62	1104	84,92	9	0,69
9.A	25	2555	102,20	2555	102,20	0	0,00
9.B	24	2852	150,11	2852	150,11	0	0,00

5.4 Výsledky externých meraní

Testovanie T5-2018 sa uskutočnilo 21. novembra 2018. Zúčastnilo sa ho 46 žiakov 5. ročníka. Žiaci boli testovaní z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Koordinátorom testovania T5-2018 bola Mgr. Darina Bergmannová.

Nestrannými pozorovateľmi celoslovenského testovania žiakov T5-2018 boli pedagógovia zo

Testovanie T9-2019 sa uskutočnilo 3. apríla 2019. Zúčastnili sa ho všetci žiaci 9. ročníka, okrem žiakov s mentálnym postihnutím a žiakov, ktorí si plnia povinnú školskú dochádzku v zahraničí. Žiaci boli testovaní z matematiky a slovenského jazyka a literatúry. Koordinátorom testovania T9-2019 bola Mgr. Darina Bergmannová.

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť v %	priemer v SR
TESTOVANIE T5 - 2018			
SJL - škola	46	59,1	58,4
MAT - škola	46	59,6	59,3
TESTOVANIE T9 - 2019			
SJL - škola	43	62,0	62,3
MAT - škola	43	70,1	63,1

6 Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov (§ 2. ods. 1 f)

6.1 Odbory a učebné plány

V školskom roku 2018/2019 sme postupovali podľa školského vzdelávacieho programu (ŠkVP), ktorého základom je štátny vzdelávací program v 9. ročníku, podľa inovovaného školského vzdelávacieho programu (iŠkVP) vychádzajúceho s inovovaného štátneho vzdelávacieho programu sme postupovali v ročníkoch 1. – 8.

Disponibilné hodiny sme využili najmä na posilnenie úrovne vyučovania anglického jazyka, matematiky a informatiky, ale aj iných predmetov.

Učebný variant	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Počet tried v ročníku celkom	3	2	2	2	2	2	2	2	2	19
• z toho ŠkVP									2	2
iŠkVP	3	2	2	2	2	2	2	2		17

6.2 Štruktúra tried

	Počet tried	Počet žiakov
Nultého ročníka	0	0
Prvého ročníka	3	52
Bežných tried	16	390
Špeciálnych tried	0	0
Pre nadaných	0	0
Spolu	19	442

7 Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

(§ 2. ods. 1 g)

7.1 Zamestnanci

Pracovný pomer	Počet pedag. zamestnancov	Počet vychovávateľov ŠKD	Počet odborných zamestnancov
Trvalý prac. pomer	25	5	0
Prac. pomer na dobu určitú	7	0	1
Znížený úväzok z celkového počtu	5	1	0
Spolu	32	5	1

V šk. roku 2018/2019 pracovali v našej škole 2 asistenti učiteľa zamestnaní na dobu určitú. Sú započítaní do celkového počtu pedag. zamestnancov.

7.2 Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	Spolu
učiteľov	0	30	30
vychovávateľov	0	5	5
asistentov	0	2	2
Spolu	0	37	37

7.3 Ukončenie pracovného pomeru pedagogických pracovníkov

Priezvisko a meno, titul	Dôvod ukončenia prac. pomeru
Berátsová Zuzana, Mgr.	odchod do dôchodku
Ceperková Zuzana, Mgr.	dohoda (ukončenie zástupu)
Fabová Miroslava, Mgr.	nadbytočnosť
Jacošová Alena, Mgr.	odchod do dôchodku
Stojanovič Zoran	doba určitá
Szaboová Zuzana, Mgr.	doba určitá

8 Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy (§ 2. ods. 1 h)

8.1 Vzdelávanie zamestnancov

Štyria zamestnanci ukončili aktualizačné štúdium a vo vzdelávaní – Školské projekty a medzinárodné partnerstvo cez internet – e-Twinning (4 zamestnanci);

Bolo ukončených päť adaptačných vzdelávaní (3 pedagogickí zamestnanci, 2 pedagogickí zamestnanci), jedno funkčné inovačné vzdelávanie a jedno funkčné vzdelávanie

Jedna pani učiteľka vykonala 2. atestačnú skúšku.

Jedno vzdelávanie sa neuskutočnilo (prípravné atestačné).

Traja učitelia sa vzdelávali v rámci projektu Expedícia a traja v rámci projektu Civilizácia, ktoré zastrešuje nezisková organizácia Indícia.

Ďalšie vzdelávanie	počet prihlásených	počet absolventov
KV aktualizačné	4	4
KV adaptačné	5	5
KV inovačné	0	0
KV kvalifikačné	0	0
Atestačné skúšky	1	1
KV funkčné	2	2
Spolu	12	12

9 Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

(§ 2. ods. 1 i)

9.1 Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

V školskom roku 2018/2019 sa naši žiaci umiestnili na druhom mieste v rámci základných škôl mesta Poprad vo vedomostných súťažiach.

VEDOMOSTNÉ SÚŤAŽE	vít'az školského kola	okresného kolo	krajské kolo	celoštátne kolo	pripravoval
	Meno, trieda	umiestnenie	umiestnenie	umiestnenie	
Matematická olympiáda, kat. MOZ-5	Michael Suranovský 5.B				Jana Skoková
	Jakub Pilko 5.B				
	Filip Janček 5.B				
Matematická olympiáda, kat. MOZ 6	Richard Ševčík 6.A	1. miesto			Darina Bergmannová
	Šimon Neumeister 6.A	15. miesto			Darina Bergmannová
Matematická olympiáda, kat. MOZ 7	Ema Imrichová	26. miesto			Alžbeta Dlugošová
Matematická olympiáda, kat. MOZ 8	Róbert Hanečák 8.A				Darina Bergmannová
	Oliver Zemanovič 8. A				
Pytagoriáda, kat. P3	Daniel Fedor				
Pytagoriáda, , kat. P4	Júlia Bendíková				
Pytagoriáda, kat. P5	Michael Suranovský 5.B				Jana Skoková
Pytagoriáda, kat. P6	Richard Ševčík 6.A	14. miesto			Darina Bergmannová
Pytagoriáda, kat. P7	Ema Imrichová				Alžbeta Dlugošová
Pytagoriáda, kat. P8	Róbert Hanečák, Oliver Zemanovič 8.A				Darina Bergmannová
Fyzikálna olympiáda, kat. E	Tamara Muszlayová, 9.A	7.miesto			Eva Rošková
Fyzikálna olympiáda kat. G	Erik Radaj, 7.A	14.miesto			Eva Rošková
	Adrián Buc, 7.A	20.miesto			
Olympiáda zo slovenského jazyka a lit.,kat.	Lenka Hradiská 9.A	2. miesto			Jana Andrušková

C					
Olympiáda z anglického jazyka, kat. 1A	Erik Mašlej 9.A	2.miesto			
Olympiáda z anglického jazyka, kat. 1.B	Erik Mašlej 9.A	2.miesto			Beáta Pauliková
Biologická olympiáda, kat. C					
projektová časť projektová časť	Matúš Hlavčák 9.A	2.miesto	1.miesto	13. miesto	Viera Lukáčová
	Lenka Hradiská 9.A	1.miesto	9.miesto		Viera Lukáčová
Biologická olympiáda, kat. D	Tereza Pilková 7.A	3.miesto			Viera Lukáčová
Biologická olympiáda, kat. F - mladší žiaci	Júlia Bendíková, Linda Vlčková, Zuzana Uhlárová, Adam Vanc, Matej Zeman 4.B	1. miesto			Viera Lukáčová
Biologická olympiáda, kat. F - starší	Diana Bendíková, Lea Korčoková, Radoslava Pavlovska, Michael Suranovský, Daniel Dutko 5.B	2. miesto			Viera Lukáčová
Geografická olympiáda, kat. F	Šimon Neumeister	25. miesto			Viera Lukáčová
	Viktória Vancová	24. miesto			Viera Lukáčová
Dejepisná olympiáda, kat. C pokrač.	Samuel Beck				Slimáková
Dejepisná olympiáda, kat. E	Michaela Majerčáková	11. miesto			Slimáková
Dejepisná olympiáda, kat. F	Richard Ševčík	13. miesto			Slimáková
Medzníky 2. sv. vojny - regionálne kolo	Samuel Beck, Bruno Pavlovič, Dávid Krochliak	17. miesto			Slimáková, Milánová
- literárny príspevok	Zdenka Šťavová	1. miesto			Slimáková, Hradiská
Scratch Cup	Lenka Hradiská			5. miesto	Neumeister
Scratch Match	Lenka Hradiská			postup do	Neumeister

				finále	
FLL	Lenka Hradiská, Jakub Hudaček, Dávid Krochliak, Roman Matoušek, Viktória Honschová, Viktória Zamkovská		7. miesto		Neumeister

LITERÁRNE SÚŤAŽE	školské kolo	okresného	krajské kolo	pripravoval
	VÍŤAZ MENO + trieda	kolo umiestnenie	umiestnenie	
Šalianský Maľko I.Kategória	Bruno Horvath	bez umiestnenia		Erika Pavlíková
II.Kategória	Michael Suranovský	bez umiestnenia		Jana Andrušková
Hviezdoslavov Kubín				
I. Kategória poézia	Júlia Bendíková 4.B			Jana Andrušková
II. Kategória poézia	Ján Hradiský, 5. A	3. miesto		Monika Hradiská
III.Kategória poézia	Ema Šubová, 7. A			Monika Hradiská
II. Kategória próza	Jakub Pilko, 5.B			Jana Andrušková
III. Kategória próza	Jakub Hudaček, 9.B			Katarína Dutková
I. Kategória próza	Zoja Voláková 3.C			Ingrid Kršjaková
Štúrov Zvolen I. Kategória	Šimon Neumeister 6.A			Monika Hradiská
II. Kategória	Lenka Hradiská 9.A			Jana Andrušková
Prednes nemeckej poézie a prózy				
Poézia	Nikola Kiššková 9.A	2. miesto		Jana Andrušková
Próza	Nikolas Fečunda 9.A	2. miesto		Erika Pavlíková
Poprad - moje mesto	Lamia Ashawish, 8.B	čestné uznanie		Katarína Dutková
	Martin Bendík,8.A			Katarína Dutková
Mojej matke	Adam Slodičák,7.B			Katarína

				Dutková
	Viktória Slodičáková,7.B			Katarína Dutková
Ďalšie literárne súťaže:				
Hasiči očami detí A1			Jakub Vaško 4.B	Jana Andrušková
A2			Radoslava Pavlovská 5.B	Jana Andrušková
			Ema Mária Langová 5.B	Jana Andrušková
A3			Júlia Andrášová 9.A	Jana Andrušková
			Martin Bendík 8.A	Katarína Dutková
			Lamia Ashawis 8.B	Katarína Dutková
Hovorme o jedle			Nikolas Fečunda 9.A	Andrušková
výtvarné súťaže				
anjel vianoc	Natáli Šimonová	čestné uznanie		Milánová
Podtatranaká fotografia	Nikolas Fečunda	1.miesto		Milánová
Poprad - môj domov	Ema imrichová	3.miesto		Milánová
	Ema Jurčíková	3.miesto		
	Matúš Hlavatý	3.miesto		
	Júlia bendíková	3. miesto		
Zápalky v rukách detí	Oliver Zemanovič	3. miesto		Milánová

ŠPORTOVÉ SÚŤAŽE

Podujatie	Meno	Trieda	Umiestnenie	Kategória/Disciplína
Mestská olympiáda rýchlokorčuľovanie	Barčová Sofia	6A	3.m	
	Zemanová Miriam	5A	5.m	
	Harhovská Zuzana	6A	8.m	
	Janček Filip	5B	5.m	
	Tančibok Jozef	7B	6.m	
	Novický Samo	9B	4.m	
	Novický Filip	9B	6.m	
	Koval Sebastián	8B	7.m	
	Družstvo ZŠ Tajovského		2.m	
Mestská olympiáda plávanie	Suranovský Michal	5B	1.m	50m znak
			3.m	50m motýlik
	Janček Filip	5B	3.m	50m voľný spôsob
			4.m	50m motýlik
	Kosecová Lenka	6.B	4.m	50m voľný spôsob
			5.m	50m prsia
Mestská	Bendíková Júlia	4B	7.m	obrovský slalom

olympiáda lyžovanie	Vlčková Linda	4B	4.m	obrovský slalom
	Žemba Benjamín	6B	3.m	snowboard
	Kasprišin Róbert	9B	5.m	snowboard
	Gálik Šimon	9A	6.m	snowboard
Mestská olympiáda bežecké lyžovanie	Šavelová Adriána	6.A	1.m	
	Janček Filip	5B	5.m	
OK malý futbal ml. žiačky	Kišková Petra,Rigová Diana,Pichnarčíková Katarína,Slodičáková Viktória, Barčová Sofia,Harhovská Zuzana,Šavelová Adriána,Šturmová Nikola,Bendíková Júlia, Kolodzejová Terézia		2.m	
OK Malý futbal staršie žiačky	Dugošová Viktória,Dančová Karolína,Rigová Diana,Barčová Sofia,Harhovská Zuzana,Loshak Maiia,Tomesová Adriána,Kišková Petra,Šturmová Nikola,Zemanová Michaela		2.m	
OK gymnastický štvorboj	Dudžák Martin	5A	3.m	Kategória B
	Janček Filip	5B		
	Tančibok Patrik	5B		
	Kohút Tomáš	5A		
	Suranovský Michal	5B		
	Rejnič Radomír	5B		
	Bendík Martin	8A	3.m	Kategória C
	Gorel Ľuboš	8.A		
	Koval Sebastián	8B		
	Topolský Andrej	9.B		
	Kožuch Michal	7.A		
	Radaj Erik	7.A		
	Šturmová Nikola	7A	2.m	Kategória C
	Hozová Alexandra	8.A		
	Šubová Ema	7.A		
	Sangalli Laura	6.B		
	Tomesová Adriána	9B		
	Stanová Sofia	8.A		
OK basketbal žiačky	Dlugošová Viktória,DančováKarolína,Zemano vá Michaela,Barčová Sofia,Rigová Diana,Alexová Mercedes		4.m	
OK Minifutbal Najmlaší žiaci a žiačky	Šoltýs Peter,Dovala Marko,Lešundák Andrej,Vanc Adam,Bendíková Júlia,Dlugošová Alžbeta		2.m	

McDonald CUP				
OK Malý futbal ml. žiaci	Dovala Peter,Pilko Jakub,Kiška Daniel,Dovala Marko,Hudák Sebastián,Rejnič Radomír,Janček Filip		2.m	
OK atletika	Barčová Sofia,Harhovská Zuzana,Dlugošová Viktória,Dančová Karolína		6.m	štafeta 4x60m dievčatá
	Topolský Andrej,Kolesár Adrián,Mašlej Erik,Ivan Jakub		3.m	štafeta 4x60m chlapci
Mestská olympiáda v atletike ml. žiaci a žiačky	Rigová Diana	5.B	2.m	800m
	Harhovská Zuzana	6.A	8.m	60m
	Barčová Sofia	6A	5.m	60m
	Barčová Sofia,Harhovská Zuzana,Zemanová Miriam,Kišková Petra		5.m	štafeta 4x60m dievčatá
Mestská olympiáda v atletike najml. žiakov a žiačok - KINDERIÁD A	Kiška Daniel	5.A	1.m	60m
	Dovala Peter	5B	3.m	60m
	Vanc Adam	4B	5.m	60m
	Lešundák Andrej	2A	1.m	60m
	Dovala Marko	2A	2.m	60m
	Lešundák Andrej	2A	1.m	skok z miesta
	Kiška Daniel	5.A	2.m	skok do diaľky
	Kiška Daniel,Dovala Peter,Van Adam,Šoltýs Peter		3.m	štafeta 4x60m chlapci
	Družstvo Chlapcov		6.m	
	Pitoňáková Nela	4C	1.m	60m
	Jalovičiarová Petra	4A	8.m	60m
	Fáberová Sára	2A	1.m	skok z miesta
	Kolodzejová Barbora	3B	5.m	Hod medicimbalom
	Pitoňáková Nela	4C	3.m	hod kriketovou loptičkou
	Družstvo dievčat		8.m	

9.2 Aktivity a prezentácia na verejnosti

9.2.1 Prezentácia školy na verejnosti

Všetky aktivity prezentuje škola prostredníctvom vlastnej webovej stránky: www.zstajovskehopp.edupage.org a prostredníctvom sociálnej siete facebook, kde má vytvorený svoj vlastný účet: <https://www.facebook.com/zstajovskehopp/>.

V uplynulom školskom roku boli najvýznamnejšie úspechy žiakov a učiteľov školy prezentované aj prostredníctvom médií, konkrétne:

- TV POPRAD
- regionálna tlač

9.2.2 Akcie školy pre rodičov, žiakov, zamestnancov a verejnosť

V šk. roku 2018/2019 škola realizovala rôzne aktivity pre žiakov, rodičov a zamestnancov.

Tieto aktivity mali spoločenský, kultúrny, športový a tvorivý charakter.

1.1. Spoločenské aktivity

A. PRE ŽIAKOV

- **imatrikulácia prvákov** je tradičným podujatím, ktoré sa uskutočnilo 30.10.2018 za prítomnosti rodičov. Učiteľky prvých ročníkov nacvičili s prvákmi program, sľub, pripravili imatrikulačné listy a čiapky. S výzdobou telocvične ochotne pomohli všetky učiteľky prvého stupňa.
- **zdobenie vianočného stromčeka na námestí**, ktorého sa zúčastnili žiaci 1. – 4. ročníka spolu s vychovávateľkami na námestí v Poprade v decembri 2018 – takýmto spôsobom prezentovali školu na verejnosti, rodičia mohli náš stromček podporiť aj cez školskú FB stránku hlasovaním.
- **slávnostný zápis do knižnice** prebehol v marci. Zúčastnili sa ho žiaci prvých ročníkov spolu s triednymi učiteľkami. Žiaci získali svoj prvý čitateľský preukaz. Aktivita bola zameraná na budovanie vzťahu k čítaniu a tým aj k rozvoju čitateľskej gramotnosti.
- **exkurzia Osvienčim – aj pre rodičov** sa v šk. roku 2018/2019 uskutočnila 19.10.2018. Na tomto desivom mieste si človek uvedomí, aká krehká je hranica medzi vyvolávaním nenávisť k iným ľuďom a tým, že ich ktosi ako menejcenných pošle na

smrť. Smutné miesto, no aj smutnú minulosť si treba pripomínať, aby sme neurobili tie isté chyby v budúcnosti...

- **zdobenie veľkonočného stromčeka v OC Forum** prebehlo v rámci súťaže organizovanej týmto obchodným centrom 28. marca 2019. Zúčastnili sa ho naši žiaci v sprievode vychovávateľiek z ŠKD. Do hlasovania sa zapojila široká verejnosť, čím sa škola prezentovala aj navonok.

B. PRE RODIČOV

- **stretnutie s rodičmi predškôlkov s učiteľmi prvého stupňa a s psychologičkou** 27. marca 2019. Predmetom stretnutia boli okrem informácii o elektronickej prihláške, konkrétnych inštrukcií k zápisu a oboznámenia so smerovaním školy, aj odporúčania ako pripraviť dieťa do školy.
- **mimoriadne rodičovské združenie pre žiakov a rodičov s environmentálnou tematikou ako minimalizovať odpad** zrealizoval akčný tím projektu Elektroodpad – dopad – šikovné dievčatá pod vedením pani učiteľky Bergmannovej – 11. apríla 2019 pozvali svojich rodičov na mimoriadne rodičovské združenie, kde sa im prihovril pán Michal Belko, ktorý priblížil debničkový systém nakupovania ovocia a zeleniny v našom meste ako aj možnosti nakupovania bez obalov. Rodičia dostali od žiakov malý darček – plátenné vrecúško na nákup ovocia a zeleniny. V triedach sa potom rodičia od svojich detí dozvedeli veľa informácií o elektroodpade ako nebezpečnom druhu odpadu

C. PRE ZAMESTNANCOV

- **Team building Ždiar** 28.9. – 30.9.2018 bol pre určený pre všetkých zamestnancov školy. Tí, ktorí sa ho zúčastnili, okrem toho, že sa podrobne oboznámili so školským vzdelávacím programom, aktivitami školy, novou legislatívou, oddýchli sa a zrelaxovali vo veľmi príjemnom prostredí. 28.9. sa pre zamestnancov školy uskutočnil celodenný seminár na predchádzanie vyhoreniu, zvládanie agresivity, sebazpoznanie a možné riešenia konfliktov v školskom prostredí pod vedením PaedDr. Marty Rzymanovej, vedúcej ČŠPP Poprad.
- **Vianočná kapustnica, na ktorú pozývame aj dôchodcov** (14.12.2018) je tradičným podujatím realizovaným v priestoroch školskej jedálne, ktoré je príležitosťou posediť si, povymieňať skúsenosti, porozprávať sa.
- **Spoločné posedenie všetkých zamestnancov k Dňu učiteľov** 29.3.2019 bolo stretnutím zamestnancov základnej školy a materských škôl

1.2. Kultúrne aktivity

A. PRE ŽIAKOV

- **Oslavy 100. výročia vzniku ČSR** boli v našej škole celotýždenným podujatím, ktoré vyvrcholilo 25.10.2018 prednáškami žiakov, ale aj pozvaných hostí a zasadением stromu slobody v areáli školy. Aktivity počas týždňa sa uskutočňovali aj v rámci e-twinningových partnerstiev.
- **Divadelné predstavenie pri príležitosti 750. výročia prvej písomnej zmienky o Poprade – Veľkej** navštívili v rámci regionálnej výchovy naši siedmci a ôsmaci v dome kultúry v Poprade dňa 23.11.2018.
- **Návšteva divadla v Spišskej Novej Vsi** (20. – 21.12.2018) – žiaci 1. stupňa sa zúčastnili predstavenia Tri zlaté vlasy deda vševeda, pre 2. stupeň si divadelní herci pripravili hru Jánošík.
- **Noc v škole – 2. stupeň** – úzko súvisela s environmentálnou tematikou a nadväzovala na konferenciu „Nezasypme zem odpadmi“.
- **Rozprávka na kežmarskom hrade** pre žiakov 1. stupňa
- **Noc v škole – 1. stupeň – čitateľsko-ping-pongový maratón** – tradičná čitateľsko-športová aktivita pri ktorej žiaci strávia nezabudnuteľnú noc v škole.

B. PRE RODIČOV

- **Program ku dňu matiek (rodiny)** 29.5.2019 sa uskutočnil v priestoroch Domu kultúry v Poprade. Pripravovali ho vychovávateľky v ŠKD zväčša so žiakmi prvého stupňa. Program sa stretol s veľmi priaznivou odozvou.

C. PRE ZAMESTNANCOV

- **Kultúrny program ku Dňu učiteľov** v Dome kultúry v marci 2018 bol neoddeliteľnou oslavou nášho veľkého dňa
- **Vianočné trhy v Budapešti** spojené s obhliadkou mesta 8. – 9.12.2018, počas ktorých sme spoznali toto krásne mesto

1.3. Športové aktivity

A. PRE ŽIAKOV

- **Športová olympiáda mesta Poprad** sa uskutočnila v dňoch 22. – 31.5.2019. Naša okrem zapojenia sa do súťaže organizovala aj turnaj v malom futbale.
- **Žiacka liga mesta Poprad** prebiehala počas celého školského roka

B. PRE ŽIAKOV A RODIČOV

- **Tajkárska jarná lyžovačka** – organizovaná ZŠ
- **Juniáles** – sobotný spoločný deň s rodičmi a deťmi pri športových aktivitách

C. PRE ZAMESTNANCOV

spoločné turistické vychádzky – Vysoké Tatry

1.4. Tvorivé aktivity

- tvorivé dielne pre rodičov a deti – vianočné a veľkonočné
- Jesenné tvorivé dielne v spolupráci s MŠ

1.5. Iné aktivity

- jazykovo-poznávaci pobyt v Londýne
- Metodické dni organizované školou:
 - o Legorobotika a Scratch pre dievčatá so združením Aj Ty v IT (14.11.2019)
 - o Informatika s Emilom 14.12.2018
 - o Metodický deň informatiky – 21.3.2019 – zameraný na hravú výučbu programovania a internetovej bezpečnosti
- organizovanie matematickej súťaže pre MŠ v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Poprad „Bystrá hlavička“

ENVIRO AKTIVITY

Ciele environmentálnej výchovy mali všetci vyučujúci zahrnuté vo svojich časovo tematických plánoch. Najmä učitelia prírodovedných predmetov (chémie, biológie a geografie) viedli žiakov k pochopeniu závažnosti informácie o stave životného prostredia, pričom využívali informačné a komunikačné technológie. Ťažiskom environmentálnej výchovy bola krúžková činnosť (Environmentálny krúžok – p. Bergmannová). Veľmi účinné boli aj projekty (Elektroodpad – Dopad a Biodiverzita do škôl, Recyklohry), súťaže s environmentálnym zameraním (najmä biologická olympiáda), ako aj celoškolské akcie, ktoré sú už tradičné: Environmentálna konferencia o odpade, Noc v škole s témou odpad.

Lesoochranárska škola

V rámci školského projektu Lesoochranárska škola sme realizovali tieto aktivity:

Informujeme o lesoch

O význame lesov, funkciách lesa ako i rozdelení lesov sme informovali žiakov školy prostredníctvom rozhlasovej a infostánku v priestoroch školy počas environmentálnej konferencie. Materiály do infostánku sme získali od LZ VLK. Súčasťou infostánku bola zbierka Kúp si svoj strom, v ktorej sme toho roku vyzbierali 88,20 eur (zo zisku školskej čajovne sme doplatili na sumu 100 eur) a v tomto školskom roku sme sa tak stali symbolickým vlastníkov už 15 stromov v prírodnej rezervácii Vlčia v Čergovskom pohorí.

Pod'te s nami do lesa

Naši piatáci každoročne v máji vyrazia do lesa, aby spoznali les v našom blízkom okolí trochu inak. V tomto školskom roku v máji formou zážitkového učenia poznávali les žiaci z 5.A a 5.B triedy. Do poznávania zapojili zmysly: zrak, hmat, čuch. Zážitkové učenie s prvkami lesnej pedagogiky sa páčilo všetkým – piatakom aj členom Environmentálneho krúžku, ktorí si pripravili pre svojich mladších spolužiakov aktivity. V prostredí krásneho jarného lesa si piatáci so zaviazanými očami ohmatali strom, ku ktorému ich spolužiaci dovedli. Ich úlohou bolo tento „svoj“ strom medzi mnohými A tak nájsť. V lesoparku Kvetnica dostal väčší priestor zrak, fantázia a umelecké cítenie. V aktivite LandArt vytvárali žiaci z prírodnín umelecké dielka. Tretie stanovište bolo na slnkom zaliatej rozkvitnutej lúke. Čo všetko tu lezie, lieta, bzučí...? S využitím lúp skúmali stavbu tela pavúkov, lúčnych koníkov, motýľov, chrobákov...Na poslednom stanovišti mal hlavné slovo čuch. Na náučnom chodníku v blízkosti potôčika všetci pripravovali koktail vôní. Porota mala veľmi ťažkú úlohu – zo všetkých vôní vybrať len jednu.

Táto aktivita má medzi žiakmi veľmi dobrú odozvu, aj keď trochu bolia nohy. Učiť sa len z učebnice prírody je veľmi zaujímavé.

Konferencia o odpade - Nezasypme zem odpadom

Environmentálna akcia prebiehala paralelne v dvoch rovinách:

- Konferencia o odpadoch vo všetkých súvislostiach – pozvanie prijalo 8 škôl. Spolu s našimi žiakmi sa zúčastnilo 45 účastníkov, odznelo 19 príspevkov. Rôznorodosť tém aj spôsoby spracovania zabezpečila pozornosť všetkých poslucháčov.
- Deň venovaný problematike odpadov – určený všetkým žiakom školy. Naše pozvanie prijali pani Kočišová a pani Staňová – lektorky národopisného múzea v Smižanoch (priblížili našim žiakom, ako nakladali s odpadom naši predkovia), pán Glevaňák – vedúci skládky Úsvit – Žakovce (najnevhodnejší spôsob nakladania

s odpadom – skládkovanie), pani Katarína Linczenyiová – najlepšia slovenská freediverka (besedovala so žiakmi o potápaní v moriach plných plastov) a pani Kovalíková - environmentálna aktivistka (predstavila žiakom možnosť života bez plastov: Díky, čauko plasty).

- Okrem besied si žiaci pozreli výstavu Priateľov Zeme „*Zem nie je na jedno použitie*“, vyskúšali si svoje schopnosti vytriediť odpady (aktivita OZ Tatry), pozreli si krásne modely vytvorené z odpadových materiálov (modely, ktoré vytvorila pani učiteľka Milánová predviedli žiačky 7.B triedy), kúpou pomôcok z recyklovaných materiálov prispeli do zbierky Kúp si svoj strom.
- Veľký úspech mala aj burza „Dajme veciam druhú šancu“, ktorú zorganizovala pani učiteľka Ceperková. Počas dvoch týždňov doniesli žiaci do školy veľké množstvo oblečenia a hračiek, ktoré si v deň konferencie na burze našli nového užívateľa.
- Krásnou bodkou za konferenciou bola Noc v škole, ktorú s našimi žiakmi prišli stráviť členovia neziskovej organizácie NEPZ (Najbohatšie ekosystémy planéty Zem) pán Šmátrala a pani Kršáková. Ich spôsob pomoci dažďovým pralesom v Indonézii žiakov veľmi zaujal a naša spolupráca bude určite pokračovať.

Separovanie odpadu

Body za elektroodpad v projekte Recyklohry sme použili na nákup ďalších košov na triedený odpad (už 11 tried môže triediť odpad do košov). V ostatných triedach žiačky environmentálneho krúžku zabezpečili kartónovú škatuľu, do ktorej mali žiaci vyhadzovať papier. Pokračovali sme v separovaní plastov, plechoviek a skla. V niektorých triedach sa toto neujalo, žiaci napriek opakovaným upozorneniam hádzali do škatule rôzny odpad a papier často končil v odpadkovom koši. Do konca školského roku sa napriek snahe triednych učiteľov nenaučili separovať odpad žiaci 6.B a 8.B triedy.

Recyklohry

V tomto školskom roku sme pokračovali v zbere elektroodpadu, ktorý počas celého roku od žiakov zhromažďovali hliadky Ekopolície. Zapájali sme sa do ďalších aktivít, ktoré vyhlasoval organizátor súťaže ASEKOL s.ro. Časť získaných bodov sme vymenili za kalkulačky do kabinetu matematiky. Zvyšok šetríme na ďalšie školské pomôcky.

V rámci projektu Recyklohry bola v septembri 2018 vyhlásená súťaž v zbere starých mobilov SMS Starý Mobil Sem.

Do súťaže sa zapojilo vyše 50 žiakov a nazbierali spolu vyše 300 mobilov

Starý mobil je takmer na 90% recyklovateľný. Okrem nebezpečných látok (kadmium, ortuť, paládium, plasty...), obsahuje drahé kovy (meď, striebro, zlato), ktoré z neho vieme získať a znovu použiť. V rámci tejto súťaže sa na Slovensku spolu vyzbieralo a odovzdalo na recykláciu 25 807 mobilov. Z našej školy boli traja najusilovnejší recyklohráči odmenení vecnými cenami, ktoré si prevzali z rúk pani riaditeľky. Z dobrého pocitu, že pomohli prírode a samozrejme z cien sa tešili Matej Kic zo 6. A, Natálka Hauserová z 5.B a Marko Petras z 2. B.

V priebehu školského roku sme nazbierali 6 904 kusov bateriek a elektroodpadu. Najlepšie si počínali súrodenci Šimovci z 5.A (1198 kusov), žiaci zo 4.C (970 kusov) a žiaci z 1.C (870 kusov).

V uvedených zberoch plánujeme pokračovať aj v budúcom školskom roku.

Boli však aj triedy, ktoré sa do zberu nezapojili.

Elektroodpad – dopad

V tomto školskom roku sme sa zapojili do 2. ročníka výchovno-vzdelávacieho projektu CEEV Živica Elektroodpad-Dopad. Sledovali sme cieľ zvýšiť informovanosť o elektroodpade a zlepšiť tak spôsob nakladania s týmto druhom odpadu nielen u našich žiakov, ale aj rodičov. Akčný tím (Terézia Pilková a Ema Imrichová zo 7. A) sa spolu s koordinátorkou projektu D. Bergmannovou zúčastnili školenia v Košiciach Tajný život mobilu. V októbri akčný tím pripravil dotazník s otázkami: „Viete, čo je elektroodpad?“ , „Prečo je elektroodpad nebezpečný?“, „Viete, ako správne naložiť s elektroodpadom?“. Členom akčného tímu pri realizovaní dotazníka pomohlo 15 žiakov environmentálneho krúžku. S otázkami oslovili 100 osôb zo školy (učitelia, kuchárky, upratovačky a žiaci) a 150 osôb (mimoškolská verejnosť). Metóda „od dverí k dverám“ ako aj oslovovanie ľudí na ulici bolo pre nich zaujímavou školou komunikácie. Následne pripravili rovesnicke vzdelávanie o elektroodpade, ktoré v rámci triednických hodín realizovali pre všetkých spolužiakov – veľmi radi im pri tom pomohli deviatačky Nikola Kiššková, Tamara Tencerová, Michaela Zemanová a Zuzana Kišová.

11. apríla sme pozvali na mimoriadne rodičovské združenie rodičov našich žiakov. Okrem vzdelávania o elektroodpade sa im prihovril pán Michal Belko, ktorý im priblížil debničkový systém nakupovania potravín v našom meste ako aj možnosti nakupovania bez obalov. Akcia sa stretla s veľmi pozitívnym ohlasom.

Rodičia dostali od žiakov malý darček – plátenné vrecúško na nákup ovocia a zeleniny, ktorý vyrobili šikovné ruky pani učiteľky Milánovej. Projekt sme zavŕšili environmentálnou konferenciou.

Projekt bol súťažný a našej škole sa v rámci Slovenska uvedenými aktivitami podarilo obsadiť tretie miesto.

Biodiverzita do škôl

Do projektu Nadácie Ekopolis a spoločnosti Veolia sme sa zapojili s cieľom skrášliť školský areál. Akčný tím projektu (Ema Marhefková, Terézia Pilková, Ema Imrichová zo 7.A, Zdenka Šťavová, Diana Kolesárová, Emma Marelová, Jana Bočková a Karin Kiššková zo 6.A) sa zúčastnili interaktívneho workshopu s koordinátorkou projektu Luciou Rossovou. Tieto dievčatá vypracovali návrh zmien v školskom areáli, ktoré predstavili všetkým spolužiakom na triednických hodinách. K návrhom sa vyjadrila aj žiacka školská rada. Vo februári absolvovali druhý workshop a konzultácie s odborníkom. Zmeny sa teda dočká predovšetkým átrium školy, kde okrem vyvýšených záhonov a hmyzieho domčeka pribudne prietokové jazierko, ktoré pomôže efektívne využiť dažďovú vodu.

Hmyzí domček sme dokončili v máji s pomocou mnohých spolužiakov, ktorí radi priložili ruku k dielu. S problematikou vyvýšených záhonov sme oslovili skúsenú záhradkárku a kvetinárku pani Kupčovú z jedného popradského sídliska, ktorá poskytla akčnému tímu cenné rady ako pestovať bylinky a kvety a prisľúbila aj pomoc poskytnutím cibuliek a semien rastlín, vhodných do vyvýšených záhonov. Do realizácie tejto časti projektu sa pustíme v septembri, kedy začneme aj výkopové práce pre jazierko.

Environmentálna konferencia „Nezasypme zem odpadmi“

<http://www.tvpoprad.sk/nezasypme-zem-odpadmi/>

9.2.3 Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená § 2. ods. 1 j

Pokračujeme v realizácii projektov:

1. Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a v stredných školách s využitím elektronického testovania (E-test)
2. **ExpEdícia – skús, skúmaj, spoznaj** – v spolupráci s neziskovou organizáciou Indícia

V rámci projektu **ExpEdícia** (skús, skúmaj, spoznaj) boli realizované aktivity na hodinách biológie a fyziky v 5. A a 6.A. Aktivity z biológie pre 5. a 6. ročník sú výborne prepracované, presne zapadajú do riadneho učebného plánu. Žiaci sú aktívni, pracujú v skupinách a spoločne hľadajú odpovede na bádateľské otázky. Aktivity sú spracované tak, aby si žiaci sami aktívne vytvárali poznatky. Žiaci využívali pracovný zošit v predmetoch biológia v 5. ročníku. Po každej odučenej aktivite p. Rošková odoslala spätnú väzbu. Vo fyzike podobne overovala aktivity v 6.A, v tomto predmete to zatiaľ nie je prepracované na takej úrovni ako biológia. Podobne v geografii postupovala p. Lukáčová podľa metodických a pracovných listov poskytnutých projektom ExpEdícia. V 5.A a 6.A ročníku zrealizovala na hodinách geografie 30 aktivít v blokovom vyučovaní. Počas školského roka sa žiaci aktívne zapájali, naučili sa vytvárať hypotézy, realizovali experimenty a vytvárali závery, ktoré priebežne zaznamenávali do pracovných listov. Experimenty boli oživením vyučovacích hodín. Pre žiakov boli vyučovacie hodiny zaujímavejšie a praktickejšie pri realizácii experimentov a pozorovaní. Žiakom sa páčila aj spolupráca v skupinách.

V chémii overovala p. Bergmannová aktivity vo všetkých ročníkoch. Zatiaľ ani v jednom ročníku nepokryli aktivity učebný plán. Najkomplexnejšie je spracovaný 7. ročník – v nasledujúcom roku sa predpokladá vytvorenie pracovného zošita, ktorý bude k dispozícii od školského roku 2020/2021. Vyučovanie chémie prostredníctvom aktivít sa stretlo s veľmi pozitívnym prijatím u žiakov, ktorí sa na hodiny chémie tešia. V ôsmom ročníku vyučujúca overovala aktivity v obidvoch triedach ôsmeho ročníka. V deviatom ročníku overila aktivity, pokrývajúce tematický celok uhľovodíky, deriváty, prírodné zlúčeniny. V budúcom roku a bude overovať ďalšie navrhnuté aktivity. Pomerne náročné je zabezpečiť materiálne vybavenie na jednotlivé aktivity. Na niektoré overené aktivity sme mali pomôcky požičané od autorského tímu projektu, na väčšinu aktivít sme pomôcky nakúpili z prostriedkov, ktoré škola na realizáciu projektu dostala. Podobne budeme postupovať budúci školský rok. Pracovné listy si už budú žiaci zakladať a používať na prípravu na vyučovanie. Overenie zvládnutia učiva plánujú autori projektu prostredníctvom testov, ktoré dostaneme v budúcom školskom roku vypracované.

3. CIVILIZÁCIA – v spolupráci s neziskovou organizáciou Indícia

Cieľom projektu je vyvinúť efektívny nástroj, ktorým sa dosiahne zmena vzdelávania v predmetoch dejepis, občianska náuka a geografia (konkrétne tá časť geografie, ktorá je venovaná regionálnej a humánnej geografii). Mnohé črty projektu Civilizácia sú spoločné s projektom Expedícia, no existujú medzi nimi určité rozdiely. V centre prístupu nestoja

učebné texty, ale osobnosť učiteľa. Konštruktivizmus v porovnaní s klasickým transmisívnym vyučovaním inak chápe učivo a inak vníma postavenie žiaka vo vzdelávacom procese. Ak si učiteľ osvojí konštruktivistické chápanie učiva a vzťahu učiteľ – učivo – žiak, malo by sa to prejaviť na zmene jeho vyučovacieho štýlu. Zmena vyučovacieho štýlu učiteľov je teda základným cieľom Civilizácie. Súčasťou premeny učiteľa by malo byť aj to, že po dvoch rokoch práce bude schopný aspoň sa pokúsiť o tvorbu vlastných scenárov konštruktivisticky vedených hodín.

Organizátori projektu pre nás pripravili:

- Tematické plány – akúsi formu školského vzdelávacieho programu pre predmete vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť. V tomto školskom roku nám boli ponúknuté pre DEJ, 5. ročník. Z organizačných dôvodov sme sa v tomto školskom roku rozhodli naďalej využívať vlastné plány.
- Časť podporných materiálov v podobe zaujímavých príbehov skutočných ľudí viažucich sa k daným témam a v podobe tipov, ako preniknúť spolu so študentmi do zákutí digitálneho sveta a pochopiť, ako nám to môže pomôcť pri chápaní spoločenských vzťahov a pri ich skúmaní.
- Mentoringovú podporu pre troch učiteľov uvedených predmetov z každej školy.
- Dvakrát do roka spoločné školenie, ktoré hlavným cieľom by malo byť zdieľanie skúseností. Prvé školenie sa uskutočnilo v septembri 2018 v Bratislave, malo charakter úvodného stretnutia, kde sme mali možnosť oboznámiť sa s podrobnosťami ohľadom projektu, s konkrétnymi krokmi a mali sme možnosť osobne sa stretnúť s organizátormi aj s mentormi. Druhé školenie sa uskutočnilo vo februári 2019 v Poprade. V rámci školenia sme si vyskúšali nové scenáre, upriamili pozornosť na skvalitnenie vyučovania predmetov. Zároveň sme sa mohli rozprávať sa o doterajších skúsenostiach s projektom.

Realizácia a hodnotenie projektu:

V tomto školskom roku prvom roku pre nás bolo pripravených a pilotovaných 10 scenárov vyučovacích hodín pre dejepis v piatom ročníku. Ťažiskovou činnosťou bolo oboznámenie sa mentora s podmienkami školy a nadviazanie pracovného kontaktu medzi mentorom a učiteľmi.

Všetkých 10 scenárov pre dejepis v 5. ročníku bolo realizovaných na hodinách Mgr. Petrou Slimákovou v obidvoch piatackých triedach (5.A a 5.B), na mnohých týchto hodinách bol prítomný mentor, PaedDr. Marek Kmeť, o každej z týchto hodín sme si

navzájom poskytli spätnú väzbu k jednotlivým scenárom. Spätnú väzbu od žiakov sme získavali priamo na vyučovacích hodinách. Pokiaľ nemohol byť mentor na hodinách priamo prítomný, konzultovali sme telefonicky, či osobne, aj v rámci súkromného voľna. Spoluprácu s mentorom hodnotíme kladne. Následne na tieto skutočnosti môžeme konštatovať, že:

- Žiaci na scenáre vo väčšine prípadov reagovali veľmi dobre a na hodinách aktívne pracovali.
- Najväčšie problémy spôsobil časový harmonogram, väčšinu hodín nebolo možné realizovať počas 45 minút. Aby sme dosiahli želaný výsledok, museli sme daným témam niekedy venovať aj dvojnásobok predpokladaného času.
- Niektoré pomocné texty, či zvolená slovná zásoba, boli pre túto vekovú skupinu žiakov príliš náročné.
- Potrebujeme venovať zvýšenú pozornosť pri hodnotení výsledkov žiakov pri tomto type prístupu.

Keďže pre projekt Civilizácia je kľúčová práve osobnosť učiteľa. Mentor PaedDr. Marek Kmeť sa zúčastnil aj na iných vyučovacích hodinách učiteľov zapojených do projektu: Mgr. Petra Slimáková, Mgr. Lucia Angelovičová a Mgr. Viera Lukáčová. Každé takéto stretnutie individuálne prekonzultoval s jednotlivými vyučujúcimi a s vedením školy.

Môžeme konštatovať, že prvý rok v projekte Civilizácia máme úspešne za sebou. Úlohy boli náročné a máme pred sebou ďalšie výzvy, no našim hlavným cieľom je naučiť žiakov kriticky myslieť, pracovať individuálne i kooperatívne, aby sme ich čo najlepšie pripravili na praktický život, preto sa tieto výzvy pokúsime čo najúspešnejšie zvládnuť.

4. Jolly Phonics

Aj v šk. roku 2018/2019 sa v triedach druhého ročníka používala na hodinách anglického jazyka vyučovacia metóda JOLLY PHONICS. Je to syntetická metóda zameraná na správne osvojenie si výslovnosti jednotlivých znakov resp. kombinácie znakov(foném) anglického jazyka prostredníctvom jednoduchých príbehov. Žiaci sa učia 42 základných foném – ich **výslovnosť** aj **písanie** a následne sú schopní dekodovaním jednotlivých foném v slove správne **čítať**. Ďalšou zložkou tejto metódy je zase spätne schopnosť žiakov **identifikovať**

jednotlivé fonémy v hovorenom slove a na základe toho dané slovo správne napísať. Okrem toho sa žiaci v prvom roku učia aj 12 nezbedných slovíčok, kde neplatia fonetické pravidlá.

5. Metóda CLIL

Primárnymi cieľmi tohto školského roka bolo postupné oboznámenie sa učiteľov s CLIL-om a príprava metodických materiálov (napr. pracovné listy). Koordinátorkou týchto aktivít Mgr. Petra Slimáková.

Väčšina z učiteľov využívala vlastné materiály alebo upravené materiály z cudzojazyčných učebníc a internetu. Učitelia ešte využívajú hotové materiály zo zahraničných učebníc, zahraničné odborné časopisy, napr. detskú edíciu britského časopisu Howit Works, rôzne on-line dostupné videonahrávky a iné on-line aktivity (kvízy, testy a podobne).

Dopady využívania metodiky CLIL sú badateľné ihneď a to najmä u žiakov nižších ročníkov. Žiaci automaticky reagujú na angličtinu angličtinou, automaticky prechádzajú z jazyka do jazyka. Učitelia badajú rozdiely medzi žiakmi, ktorí sa s metódou CLIL stretli už v skoršom veku, teda na prvom stupni základnej školy. U žiakov vyšších ročníkov druhého stupňa ZŠ je potrebné vynaložiť omnoho väčšie úsilie na motiváciu žiakov aj na uplatňovanie metódy CLIL ako takej. Na základe týchto skutočností by sme uvítali, ak by sa v budúcnosti metódu CLIL využívalo viac učiteľov 1. stupňa ZŠ. Spolupráca učiteľa cudzieho jazyka a učiteľa ostatných predmetov je podľa našich skúseností nevyhnutná. Z hľadiska jazykového sa žiaci cítia istejšie, ich jazykové vedomosti sú stabilnejšie.

Hodnotenie metodiky CLIL učiteľmi zapojenými v školskom roku 2017/2018 je pozitívne. V rámci jednotlivých predmetov sa realizovalo veľa aktivít, ktoré priniesli konkrétne výsledky v podobe vypracovaných materiálov, učebných pomôcok. Vyučovací proces žiaka aktivizuje, podporuje jeho aktívny prístup, žiaci sa na vyučovanie tešia, zvyšuje sa ich sebavedomie. Nevýhodou je slabé materiálne zabezpečenie a veľká náročnosť pri príprave vlastných materiálov a pri plánovaní vyučovacích hodín. Konštatujeme, že pri snahe o intenzívne uplatňovanie metódy CLIL nastáva problém obsiahnuť celé učivo v osnovách a to najmä pri dotácii 1h/týždeň v predmete. Slabšie prospievajúcim a integrovaným žiakom je nutné v tejto oblasti venovať zvýšenú pozornosť.

6. IT Akademia – národný projekt

Od školského roka 2017/2018 sme sa zapojili do národného projektu IT akadémia, ktorého cieľom je vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.

V rámci projektu sme v šk. roku 2018/2019 obdržali kompletne science laboratórium, ktoré budeme v budúcnosti využívať na viacerých predmetoch.

Vzdelávania, ktorých sme sa zúčastnili v šk. roku **2018/2019**:

Názov vzdelávania	Poskytovateľ vzdelávania	Účastník vzdelávania	Poznámka
Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti	UPJŠ Košice	Dlugošová	neukončené

Vzdelávania, ktorých sme sa zatiaľ nezúčastnili:

1. Výučba matematiky na ZŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti – **Skoková** – prihlásená, zatiaľ nezačaté
2. Informatika a rozvoj informatického myslenia žiakov 1. stupňa ZŠ – **Kršjaková, Rošková Z.** – prihlásené, zatiaľ nezačaté
3. Programovanie v jazyku Scratch – **Kršjaková** – neprihlásená

Súťaže, ktoré sme povinný v rámci projektu absolvovať:

Názov súťaže	šk. rok	absolvovanie
Korešpondenčný matematický seminár Malynár	2017/2018	Nie
	2018/2019	Nie
Jednodňová matematická súťaž Mamut	2017/2018	Áno
	2018/2019	Áno
Robotická súťaž RoboCup	2017/2018	Nie
	2018/2019	Nie

Overovanie a používanie metodík v šk. roku **2018/2019**:

Predmet	Názov metodiky	Ročník	Overovateľ	Používateľ	Počet zapoj. žiakov	Počet metodík
Informatika	Prechádzky v parku 1.,2.,3.	tretí	Kršjaková, Rošková	X	34	3
	Programovateľné atuo Pro-Bot 1. – 5.					5
	LEGO EV3 – Skúmajme Lego EV3 hardvérovú kocku	ôsmy	Neumeister	X	14	5
	LEGO EV3 – Programové prostredie LEGO Mindstorms					
	LEGO EV3 – Konštrukcia funkčného robota, programové ovládanie senzorov a motorov					
	LEGO EV3 – Využitie senzorov LEGO EV3 zostavy					
	LEGO EV3 – Programovanie – matematické operácie a premenné	šiesty	Dlugošová	X	16	5
	SCRATCH – základná orientácia v prostredí					
	SCRATCH – práca s kostýmami					
	SCRATCH – Sledovanie myši					
	SCRATCH – Textový vstup a výstup, použitie premenných					
	SCRATCH – Práca so zvukom, použitie viacerých pozadí					
Matematika	Pulz matematicky	siedmy		Dlugošová	40	5
	Ako ti to nakreslím? I a II					
	Plán výletu I a II					
	Krájat' kraje		Dlugošová	X	1	
	Maľovanie triedy			Dlugošová	1	

7. Modernejšia výučba – národný projekt

Projekt je realizovaný v rámci operačného programu Ľudské zdroje – prioritná os 1. Vzdelávanie. V rámci projektu pracuje v škole špeciálny pedagóg a asistent učiteľa. Cieľom projektu je zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov. V rámci projektu chceme znížiť mieru predčasného ukončovania školskej dochádzky a predchádzať takémuto ukončovaniu, a podporiť rovnocenný prístup ku kvalitnému základnému vzdelávaniu.

8. E- Twinning

Program eTwinning je súčasťou vzdelávacieho európskeho programu Erasmus+. V programovom období 2014 - 2020 ná v novej európskej platforme Erasmus+ má eTwinning pevnú pozíciu, zameriava na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl . Umožňuje nám nájsť partnerskú školu, s ktorou môžeme realizovať inovatívne školské projekty v rámci vyučovania v bezpečnom virtuálnom prostredí (TwinSpace). Je skvelou voľbou na výmenu informácií a skúseností s kolegami-učiteľmi z Európy a ponúka tiež možnosti ďalšieho vzdelávania.

Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky Vzhľadom na pozitívne prínosy projektu eTwinning v PEDAGOGICKO-ORGANIZAČNÝCH POKYNOCH na školský rok 2018/2019 odporúča všetkým školám, aby sa zapojili do tohto projektu a využili benefity, ktoré poskytuje tak žiakom, ako aj pedagogickým zamestnancom. Vzhľadom na tieto odporúčania, ale v neposlednej miere i vzhľadom na vlastné pozitívne skúsenosti sme sa v tomto školskom roku zapojili do viacerých projektov.

E-Twinning ponúka platformu pre učiteľov a žiakov pochádzajúcich z jednej z európskych krajín zapojených do programu a je zameraný na ich vzájomnú komunikáciu, spoluprácu, prípravu projektov a zdieľanie zdrojov. Pri realizácii partnerstva škôl eTwinning získate pocit, že ste súčasťou nielen, školy a krajiny ale celého európskeho spoločenstva. Podporuje medzinárodnú spoluprácu škôl v Európe s využitím informačných a komunikačných technológií (IKT), žiaci si tak zlepšujú svoje zručnosti v tejto oblasti, no i v cudzom jazyku, spoznávajú iné kultúry a učia sa ich akceptovať. Hodnotenie platformy eTwinning učiteľkami zapojenými v školskom roku 2018/2019 je pozitívne. V rámci jednotlivých projektov sa realizovalo množstvo aktivít, ktoré priniesli konkrétne výsledky. Myslíme, že práca na

podobných projektoch dokáže žiakov motivovať, spolupracovať, ale i naučiť ich zodpovednému prístupu k splneniu stanovených úloh. V budúcom školskom roku by sme uvítali, ak by sa do projektov zapojili aj iní pedagógovia.

ŠKOLSKÉ PROJEKTY

• Školská čajovňa

Projekt sledoval viac cieľov:

- realizovať pitný režim žiakov školy zdravým spôsobom (čaj ako alternatíva rôznym sladeným a energetickým nápojom).
- Vytvárať v priestoroch školy netradičné prostredie, kde sa dá oddychovať.
- Do prípravy a podávania čaju zapojiť nielen učiteľov, ale aj žiakov. Vytvárať tak u žiakov praktické zručnosti a viesť ich zodpovednosti.
- Znižovanie tvorby odpadu – ak dieťa pije čaj, nemusí si nosiť nápoje v rôznych plastových fľašiach
- Využitie nábytku a bytového textilu, ktorý by sa stal odpadom, na zariadenie čajovne (staré lavice, kreslá, obrusy, šálky...)

Školská čajovňa sa otvorila v novembri 2018 a fungovala do apríla 2019. Čaj sa podával denne počas veľkej prestávky, ktorá bola 20 minútová. Nakoľko sa počas školského roku realizovala rekonštrukcia a prestavba školskej kuchynky, čajovňa fungovala v improvizovaných podmienkach najmä vďaka vychovávateľkám, ktoré zabezpečovali obsluhu počas prestávok. Čaj varili kuchárky v školskej kuchyni.

• Triednické hodiny

V čase mimo riadneho vyučovania sú triednické hodiny ďalším projektom školy, ktorý odobrila svojim súhlasom aj Rada školy. Cieľom týchto hodín je, aby sa žiaci lepšie navzájom spoznali, aby dokázali medzi sebou komunikovať. V rámci triednických hodín sa uskutočnilo množstvo zaujímavých spoločných podujatí.

Zapojenosť do výziev:

1. **Zvýšenie efektivity vzdelávania žiakov so zdravotným znevýhodnením** – vyhlásené MŠVVaŠ – neúspešný
2. **MŠ – Zdravie na tanieri** – vyhlásené MŠVVaŠ – úspešný – koniec realizácie december 2019
3. **Gesto pre mesto** – výzva vyhlásená Raiffeisen bankou – koniec realizácie – december 2019 –
Čitateľský kútik v priestoroch školy

Iné aktivity:

- **Európsky deň jazykov** – rovesnícke vzdelávanie
- **Európsky týždeň programovania** – rovesnícke vzdelávanie
- **Lyžiarsky výcvik**
- **Tajkárska jarná lyžovačka**
- **Škola v prírode**
- **Plavecký výcvik**
- **Konferencia METRO-online**
- **Angličtina s Američanmi**
- **Juniáles**

10 Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

(§ 2. ods. 1 k)

V školskom roku 2018/2019 nebola zo strany Štátnej školskej inšpekcie vykonaná žiadna inšpekcia.

11 Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2. ods. 1 l)

11.1 Materiálno-technické podmienky

Súčasťou školy sú telocvične, kuchynka, školské ihriská, multifunkčné ihrisko. V priestoroch školy máme zriadenú školskú čajovňu, ktorá sa v školskom roku 2018/2019 začala rekonštruovať..

Čajovňu žiaci využívajú počas veľkej prestávky a od októbra čajovňu využívajú aj žiaci ŠKD.

Ihriská a športový areál sú využívané denne. V dopoludňajších hodinách na hodiny telesnej a športovej výchovy a popoludní žiaci ŠKD a deti materskej školy a široká verejnosť na športové aktivity. Prehľad učební je uvedený v nasledujúcej tabuľke:

Počet učební		36
z toho:	odborné	8
	telocvične	2
Športový areál		1
Multifunkčné ihrisko		1

12 Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(§ 2. ods. 1 m)

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

Normatívne zdroje na rok 2018: 764 334,- €

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

ŠKD v roku 2018: 10 789,- €

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

rok 2018:	prijmy za ZŠ	10 982,- €	
	použitie:		
		odmeny za vedenie krúžkov	5 327,50 €
		uč. pomôcky	5 663,50 €
		mimoprac. dohody	260,- €
	prijmy za ŠKD		269,- €
	použitie:	uč. pomôcky	269,- €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákon. zástupcov žiakov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

- poplatok za úrazové poistenie (Generalli) r. 2018: 3 081,98 €
- Trnavská univerzita - zmluva o spolupráci a zabezpečení overovania aktivít pripravených v rámci projektu APVV – 14 – 0070 700,- €

5. Kapitálové finančné prostriedky

<u>ZŠ Tajovského:</u>	rekonštrukcia dažďových zvodov	12 983,58 €
	rekonštrukcia spojovacej chodby	23 485,20 €
<u>ŠJ Mládeže:</u>	konvektomat	6 330,80 €
spolu kapitály:		42 799,58 €

14 Ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok, a vyhodnotenie plnenia

(§ 2. ods. 1 n)

MATERIÁLNO – TECHNICKÁ OBLASŤ	2016	2017	2018	2019
rekonštrukcia sociálnych zariadení v MŠT			☺	
rekonštrukcia sociálnych zariadení v MŠM		☺	☺	
výmena skolbetoniek v malej a veľkej telocvični		☺		
rekonštrukcia telocvični (brúsenie palubovky, maľovanie)				☺
výmena podláh v tيرهde + renovácia podláh	☺	☺	☺	☺
obnova učebných pomôcok z projektových a vlastných zdrojoch, projekt AMV, Dielne2, It Akademia ...	☺	☺	☺	☺
obmena školského nábytku lavice stoličky	☺	☺	☺	
obmena nábytku 1. roč., 5. roč., MŠT, MŠM		☺	☺	☺
Výmena okien v MŠT		☺	☺	
rekonštrukcia trechy MŠM	☺			
rekonštrukcia ŠJ M		☺		
kúpa šatňových sktriniiek vo vestibule			☺	
rekonštrukcia spojovacej chodby			☺	
obnova hlavných vchodov			☺	
výmena podlahy v jedálni + obnova obloženia		☺		
rekonštrukcia zvodov ZŠ			☺	
rekonštrukcia učebni FYZ, CHE		☺	☺	
rekonštrukcia čajovne				
rekonštrukcia šatne v ŠJ M				☺

VÝCHOVNO-VZDELÁVACIA OBLASŤ					2016	2017	2018	2019
1. Výučba cudzích jazykov								
metóda								
CLIL	vyškolené	Šablaturová			☺	☺	☺	☺
		Slimáková			☺	☺	☺	☺
	postupujeme podľa plánu							
_etwinningové projekty							☺	☺
_jazykové školenie								☺
_zapojenie sa experimentálneho overovania JollyPhonics						☺	☺	☺
bilingválne vyučovanie v MŠ	nezrealizované							
2. Orientácia na IKT a matematiku								
obnoviť matematické triedy								
_ponuka rodičom 2016_2017		nepodarilo sa naplniť triedu				√		
_ponuka rodičom 2017_2018		nepodarilo sa naplniť triedu					√	
_Od roku 2018_2019 sme z existujúcich tried vytvorili dve skupiny žiakov								
		1. skupina ide rýchlejším tempom viac do hĺbky					☺	☺
		2. skupina potrebuje individuálnejší prístup					☺	☺
_spolupráca s IT Valley					☺	☺	☺	☺
_Zavedenie zavedenie internetu (wifi, pevné)						☺	☺	☺
_mimoškolská činnosť PC krúžky, multimediálny					☺	☺	☺	☺
_spolupráca so SOŠ Elektrotechnickou v Prešove, SSOŠTA v Poprade							☺	☺
_organizovanie matematickej súťaže pre predškolákov: Bystrá hlavička							☺	☺
_zapojenie do národného projektu IT AKADEMIA							☺	☺
_posilnenie hodín Informatiky a matematiky v UP školy					☺	☺	☺	☺
_organizovanie metodických dní matematiky, informatiky						☺	☺	☺
_zavedenie nového predmetu IFvP							☺	☺

3. Environmentálna výchova									
organizovanie ENV konferencií								☺	☺
zapojenosť do ENV projektov								☺	☺
rovesnícke vzdelávania, ekopolícia								☺	☺
env aktivity podľa plánu								☺	☺

PERSONÁLNA OBLASŤ	2016	2017	2018	2019
_ vzdelávanie_ podľa plánu KV	☺	☺	☺	☺
_ vzdelávanie podľa plánu profesijného rozvoja				☺
_ možnosti medzinárodnej spolupráce Etwinnig projekty			☺	☺
_ spolupráca s Mercer University, Georgie			☺	☺
_ podpora dobrých vzťahov: organizovanie teambuildingov, spoločných túr a pod.	☺	☺	☺	☺
_ vypracovanie plánu TH (na podporu pozitívnych vzťahov)		☺	☺	☺
_ využívanie IT na podporu práce učiteľa		☺	☺	☺
OBLASŤ SPOLUPRÁCE S RADOU ŠKOLY, RODIČMI.....	2016	2017	2018	2019
_ organizovanie JUNIALESU	☺			☺
_ Organizovanie spoločnej lyžovačky		☺	☺	☺
_ organizovanie Enviro RZ				☺
_ spoločné stretnutia predškolákov	☺	☺	☺	☺
_ otvorené hodiny, tvorivé dielne a pod.	☺	☺	☺	☺
_ spolupráca s médiami	☺	☺	☺	☺
_ spolupráca s Radou školy	☺	☺	☺	☺
_ otvorenie špeciálnej triedy MŠ na žiadosť rodičov				☺

15 Oblasť, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

(§ 2. ods. 1 o)

Špecifiká ZŠ:

- vyučovanie ANJ už od prvého ročníka,
- využitie disponibilných hodín v ŠkVP na posilnenie vyučovania prírodovedných predmetov – matematiky a informatiky a cudzích jazykov (ANJ)
- vyučovanie metódou CLIL od 3. ročníka,
- využívanie metódy Jolly Phonics v 1., 2. a 3. ročníku
- činnosť v ŠKD do 17:00 hodiny,
- bohatá populudňajšia krúžková činnosť zameraná na informatiku, šport a tvorivé aktivity žiakov.

MIMORIADNÉ ÚSPECHY:

- V rámci škôl mesta Poprad sme sa umiestnili na druhom mieste vo vedomostných súťažiach.
- Lenka Hradiská (9.A) postúpila do finále celoslovenskej programátorskej súťaže určenej iba pre dievčatá vo veku 12-16 rokov s názvom Scratch match 2019, v celoslovenskej súťaži Scratch cup obsadila 5. miesto.
- Lenka Hradiská a Matúš Hlavčák (9.A) postúpili do krajského kola biologickej olympiády v projektovej časti. Matúš Hlavčák postúpil do celoslovenského kola.

16 Voľnočasové aktivity školy

(§ 2. ods. 2 b)

16.1 Voľnočasové aktivity

1. stupeň

názov krúžku	vedúci krúžku	deň konania
INFORELAX	Mgr. Pavlíková Erika	utorok
MIX ZÁBAVY	Mgr. Kajánková Katarína	utorok
ČITATEĽSKÁ DIELNIČKA	Mgr. Bohunčáková Zuzana	pondelok
OBJAV ČARO PRÍRODY	Mgr. Mareková Zuzana	streda
ŠPORTUJ A OBJAVUJ	Mgr. Rošková Zuzana	piatok
ZÁBAVNÉ PROGRAMOVANIE	Mgr. Kršjaková Ingrid	utorok
POHYBOVÁ PRÍPRAVA	Mgr. Szaboová Zuzana	streda (1. -2.), pondelok (3.-4.)
GYMNASTIKA	Mgr. Szaboová Zuzana	utorok, štvrtok

2. stupeň

názov krúžku	vedúci krúžku	deň konania
ENVIRO krúžok	Mgr. Darina Bergmannová	utorok
S MATIKOU SI POTYKÁM	Mgr. Darina Bergmannová	utorok, štvrtok
NEBOJME SA TESTOVANIA	PaedDr. Katarína Dutková	piatok
	Mgr. Jana Skoková	pondelok
	Mgr. Jana Andrušková	pondelok
CO krúžok	Mgr. Petra Milánová	streda
PROGRAMOVANIE (Legorobotika)	Mgr. Valér Neumeister	streda
FLORBAL	Zoran Stojanovič	utorok
FUTBAL	Zoran Stojanovič	štvrtok
S ANGLIČTINOU ZA HRANICE	Ing. Zuzana Ceperková	streda
	Mgr. Petra Slimáková	
TURISTIKA	Mgr. Jana Skoková	po dohode so žiakmi (sobota)
	Mgr. Alžbeta Dluhošová	
SPOZNÁVAME PRÍRODU	Mgr. Eva Rošková	utorok
	Mgr. Viera Lukáčová	

Krúžky organizované pre žiakov školy v spolupráci so športovými klubmi:

Karate (p. Glatz)

Lukostreľba RED ARROWS (Ing. Schindler)

Atletika (p. Dubašák - Steeple Cross)

FAM futbal (p. Matta)

17 Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom

(§ 2. ods. 2 c)

17.1.1 Spolupráca školy s rodičmi

Spolupráca s RR bola v školskom roku 2018/2019 na veľmi dobrej úrovni. Vedenie školy sa pravidelne zúčastňovalo na rokovaníach Rodičovskej rady, na ktorých si vzájomne vymieňame informácie a názory na chod školy, výchovno-vzdelávací proces žiakov. Rodičia boli nápomocní pri úprave interiéru a exteriéru školy.

Možné použitie finančných prostriedkov RZ v budúcnosti:

- zakúpenie nábytku do učební,
- úrazové poistenie všetkých žiakov školy,
- príspevky na štartovné a cestovné pre žiakov na súťaže,
- knižné odmeny pre žiakov, príspevky na školské akcie,
- plávanie žiakov 3. roč.,
- dopravná výchova 1.- 4. roč..

Pre rodičovskú verejnosť sme pripravili: imatrikulačnú slávnosť, otvorené hodiny, vianočné tvorivé dielne, Tajkársku jarnú lyžovačku a rôzne iné aktivity spomenuté v správe.

O všetkých akciách informujem prostredníctvom našej webovej stránky. Taktiež máme FB stránku školy, kde sú denne aktuálne informácie o chode školy.

18 Záver

Vypracoval: Mgr. Ing. Alžbeta Dlugošová

V Poprade 11. októbra 2019

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 15. októbra 2019

Správa prerokovaná v rade školy dňa: 15. októbra 2019

Správa schválená zriaďovateľom – Mesto Poprad dňa: