

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

| | |
|-------------------------------------|--|
| 1. Prioritná os | Vzdelávanie |
| 2. Špecifický cieľ | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ | Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice |
| 4. Názov projektu | Učme deti učiť sa |
| 5. Kód projektu ITMS2014+ | 312011T329 |
| 6. Názov pedagogického klubu | Matematika netradične |
| 7. Počet členov pedagogického klubu | 5 |
| 8. Školský polrok | september 2019 – január 2020 |

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub **Matematika netradične** bude zameraný na vzájomnú výmenu skúseností medzi vyučujúcimi matematiky primárneho a nižšom sekundárnom vzdelávaní. Súkromná spojená škola od školského roku 2016/2017 vyučuje matematiku v 1.-3.ročníku podľa metodiky prof. RNDr. Milana Hejného, Csc. Pozorujeme zatiaľ zlepšenie logického myslenia u žiakov a obľúbenosť matematiky ako vyučovacieho predmetu stúpa. Pri prechode z primárneho do nižšieho sekundárneho vzdelávania žiaci vo všeobecnosti zaznamenávajú problémy, výsledky povinného Testovania 5 ukazujú, že stále existujú rezervy a mnohí žiaci nie sú z prvého stupňa dostatočne pripravení. Chceme predísť uvedeným problémom a pripraviť žiakov na plynulý prechod do náročnejšej časti štúdia. Z uvedeného dôvodu máme ambíciu vytvoriť klub, ktorého členkami budú 2 vyučujúce 1.stupňa ZŠ a majú absolvované kurzy vyučovania matematiky Hejného metódou a majú s touto metodikou reálne skúsenosti v nižších ročníkoch. Potrebujú sa ďalej vzdelávať. Svoje skúsenosti poskytnú učiteľkám 2.stupňa ZŠ a pripraví aj ich na aplikáciu metodiky prof. Hejného na druhom stupni ZŠ. Vyučujúce v nižšom sekundárnom vzdelávaní oboznámia svoje kolegyne s obsahom vzdelávania v 5.ročníku a vyšších ročníkoch podľa Inovovaného Štátneho vzdelávacieho programu a očakávaniami a výkonovými štandardmi žiakov. Spoločne spracujú vzdelávací program pre žiakov 5.ročníka ZŠ, ktorý bude spĺňať všetky náležitosti Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu a zároveň bude v súlade s Hejného metodikou, ktorá preukázateľným spôsobom rozvíja logické myslenie a aplikovateľnosť matematiky v bežnom živote u žiakov.

Druhou hlavnou témou stretnutí je aplikácia inovatívnych metód vo výučbe matematiky – využívanie výučbových softvérov, DEO (digitálny edukačný obsah), skúsenosti s uplatňovaním metodiky CLIL (Content Language Integrated Learning). V rámci pracovných stretnutí budú vyučujúci spracúvať metodické a pracovné listy s využitím inovatívnych metód, oboznamovať sa s obsahom DEO a uvažovať nad ich uplatnením na vyučovacích hodinách v jednotlivých ročníkoch. Učitelia matematiky budú spoločne analyzovať odučené vyučovacie hodiny a navrhovať možnosti zlepšenia s cieľom dosiahnuť pozitívnu zmenu postoja žiakov k matematike, vytvárania tvorivého a inšpirujúceho prostredia, ktoré podporuje osvojovanie matematických poznatkov, napomáha rozvoju osobnosti žiaka, jeho samostatnosti, zodpovednosti a tvorivosti.

Integrované tematické vyučovanie, ktoré chceme podporovať, má formu integrovaných vyučovacích predmetov, tém, ktoré sa prelínajú v rôznych predmetoch, projektov či tém spájajúcich poznatky s činnosťami žiakov.

| |
|--|
| <p>Členovia klubu: Mgr. Ingrid Galeštoková Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Barbora Martičeková Mgr. Lenka Volčková Mgr. Lenka Volčková</p> |
| 10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí |

| školský rok 2019/2020 | | | | | |
|-----------------------|--------------------------|--------------------------|---|--|---|
| 1.polrok | | | | | |
| por. číslo stretnutia | termín stretnutia | dĺžka trvania stretnutia | miesto konania | téma stretnutia | rámcový program stretnutia |
| 1. | 25.11.2019 14.00 hod. | 3 hod.. | Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice | Plán práce, Testovanie 5 | Oboznámenie sa s plánom práce klubu na školský rok, rozdelenie zodpovedností jednotlivým členom. Príprava na Testovanie 5 – analýza nedostatkov u žiakov, systematický plán prípravy žiakov 4.ročníka na testovanie, návrhy korekcií ŠkVP pre 4.ročník ZŠ. |
| 2. | 16.12.2019 15.00 hod. | 3 hod. | Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice | Hejného matematika, CLIL | Diskusia o základných dokumentoch a učebných materiáloch, tvorba CLIL pracovných listov a analýza odučených VH. |
| 3. | január 2020 | 3 hod. | Súkromná spojená škola, Starozagorská 8, Košice | DEO, školenia, Testovanie 5 – časť 2, hodnotenie | Analýza obsahu DEO, rozbor lekcií poskytnutých v DEO, prenos informácií z absolvovaných školení, analýza výsledkov Testovania 5. Zhodnotenie činnosti klubu za 1.polrok a vytvorených pracovných listov. |

| | |
|-----------------------------------|---------------------------|
| 11. Vypracoval (meno, priezvisko) | Mgr. Kornélia Vojtaníková |
| 12. Dátum | 18.10.2019 |
| 13. Podpis | |
| 14. Schválil (meno, priezvisko) | Mgr. Kornélia Vojtaníková |
| 15. Dátum | 18.10.2019 |
| 16. Podpis | |