

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z RELIGII DLA KLAS I – III

Nauczyciel: Anna Kielar

Przedmiot: RELIGIA

1. Obowiązkowy podręcznik:
 - a) dla klasy I „Poznaję Boży świat”
 - b) dla klasy II „Odkrywam Królestwo Boże”
 - c) dla klasy III „Jezus jest z nami” (dodatkowo ćwiczenia)
2. Ocenę wystawia się w porozumieniu z uczniami.
3. W ciągu jednego semestru nauczyciel wystawia każdemu uczniowi min. 6 ocen cząstkowych zaplanowane na dany semestr.
4. Promuje się systematyczne poprawianie ocen w ciągu semestrów; w wyjątkowych sytuacjach poprawianie podczas wystawiania oceny semestralnej lub końcoworocznej. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu określonego indywidualnie.
5. Uczeń może być niesklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.
6. W półroczu można być nieprzygotowanym 2 razy. Nieprzygotowanie to zaznaczane jest w dzienniku elektronicznym przy pomocy zapisu „np”. Należy zgłosić ten fakt przed lekcją. Każde następne nieprzygotowanie do lekcji to ocena niedostateczna.
7. W półroczu uczeń może 2 razy zgłosić brak zadania domowego. Zgłoszenie to zaznaczane jest w dzienniku elektronicznym przy pomocy zapisu „bz”. Brak zadania domowego należy zgłosić przed lekcją. Każde następne zgłoszenie braku zadania domowego to ocena niedostateczna.
8. Uczeń wyróżniający się aktywnością w czasie lekcji może zdobyć „+”. Trzy plusy oznaczają uzyskanie oceny bardzo dobrej, a 5 plusów to ocena celująca.
9. **Oceny cząstkowe, semestralne i końcoworoczne stawia się według skali:**
 - celujący (6),
 - bardzo dobry (5),
 - dobry (4),
 - dostateczny (3),
 - dopuszczający (2),
 - niedostateczny (1).Do tych ocen mogą być dołączone znaki „+” bądź „-”, gdzie „+” to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego oraz „-”, który oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.
10. Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek i prac punktowanych stosuje się następujące przeliczenie na oceny:
 - 100% - 95% – ocena celująca
 - 94% - 85% – ocena bardzo dobra
 - 84% - 70% – ocena dobra
 - 69% - 50% – ocena dostateczna
 - 49% - 30% – ocena dopuszczająca
 - 29 – 0% – ocena niedostateczna

ZASADY WYSTAWIANIA OCENY SEMESTRALNEJ LUB ROCZNEJ

11. Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny cząstkowe skupione w następujących grupach:
 - I. Mały katechizm;
 - II. Karty pracy (ćwiczenia); III. Aktywność, inne.
12. Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę z I półroczna.
13. Na pisemną prośbę rodziców nauczyciel może wyrazić zgodę i przeprowadzić sprawdzian/test wiadomości, którego wynik pozwoli na uzyskanie wyższej oceny semestralnej/rocznej niż przewidywana.
14. Każdy uczeń zostaje zapoznany z przedmiotowymi zasadami oceniania w miesiącu wrześniu.