

Plán práce/pracovných činností pedagogického klubu

(príloha ŽoP)

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Počet členov pedagogického klubu	10
8. Školský polrok	01.02.2020-30.06.2020

9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu:

Pedagogický klub „Matematickej a prírodovednej gramotnosti“ bude vytvorený pedagogickými zamestnancami, ktorí zastupujú vzdelávacie oblasti: Človek a príroda, Matematika a práca s informáciami, Človek a spoločnosť do ktorých patria učitelia vyučujúci predmety: Matematika, Fyzika, Chémia, Informatika, Biológia, Geografia.

Klub bude fungovať od septembra 2019 do júna 2021 a jeho udržateľnosť po ukončení projektu bude zabezpečená vytvorením „Platformy pre zvyšovanie matematickej a prírodovednej gramotnosti žiakov.“

Z dôvodu mimoriadnej situácie spojenej s COVID -19, prebehli zasadnutia pedagogických klubov nasledovne:

V mesiaci február 2020 – 2 stretnutia, každé v dĺžke trvania 3 hodiny,

V mesiaci marec 2020 – 1 stretnutie v dĺžke trvania 3 hodiny,

V mesiaci jún 2020 – 2 stretnutia, každé v dĺžke trvania 3 hodiny.

Spôsob organizácie: stretnutia 2-krát do mesiaca. Dĺžka jedného stretnutia: 3 hodiny

Varianta klubu: s výstupom (každý školský polrok).

Počet členov: 10, z toho jeden je aj koordinátor.

Zameranie pedagogického klubu:

Pedagogický klub sa bude zameriavať na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti v rámci každej z vymenovaných vzdelávacích oblastí, ako prierezovej témy. Cieľom realizácie aktivít pedagogického klubu je zvýšenie odborných kompetencií pedagogických zamestnancov pre ďalšie zvyšovanie funkčnej gramotnosti u žiakov a zlepšenie výsledkov žiakov v medzinárodnom testovaní PISA, Testovaní 9 s dôrazom na:

- Matematickú gramotnosť,
- Prírodovednú gramotnosť,
- Digitálnu a IKT gramotnosť.

Rozvíjanie matematickej a prírodovednej gramotnosti žiaka vo vzdelávacom procese je nevyhnutnou reakciou na potreby spoločnosti v treťom tisícročí. To, čo človeku stačilo v minulosti pre úspešné zaradenie sa do spoločnosti, uplatnenie sa na trhu práce a pre ďalší profesijný rozvoj, je odlišné od potrieb a nárokov dnešnej doby. V súčasnosti je veľkou výhodou pre žiaka, ak dokáže riešiť matematické problémy pomocou digitálnych technológií, má rozvinuté projektové myslenie a dokáže vypracovať a realizovať projekt, skúmať a analyzovať funkčné závislosti medzi objektmi.

Cieleným rozvojom matematickej, prírodovednej, digitálnej gramotnosti zvyšujeme kreativitu žiaka. Tieto cesty, pre rozvoj kreativity, ktoré aplikujeme prostredníctvom gramotností si môžeme popísať v nasledujúcich bodoch:

- obmedzenie tradičného vzdelávania,
- uplatnenie rovesníckeho vzdelávania,
- využitie moderných alternatív výučby,
- aplikácia konštruktivizmu,
- zvýšenie dynamiky výučby
- prispôsobenie sa učebnému štýlu žiaka.

Činnosť pedagogického klubu sa sústreďuje na to, ako zlepšiť výsledky medzinárodných meraní PISA a možné spôsoby/cesty pre ich zlepšenie, implementovanie medzi-predmetových vzťahov vo vzdelávacom procese, na identifikovanie problémov vo vzdelávaní a možné spôsoby ich riešenia, výmenu skúseností s aplikovaním nových progresívnych metód a foriem práce, výmenu skúseností s využívaním didaktických postupov a metód orientovaných na rozvoj kľúčových kompetencií žiakov, výmena skúseností s využívaním nových progresívnych a moderných nástrojov, na prevenciu závislostí, rasizmu, násillia a iných foriem/druhov extrémneho správania (aktivity na posilnenie formovania správnych životných postojov mladých ľudí).

Ďalšie činnosti realizované v rámci pedagogického klubu:

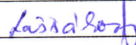
- tvorba Best Practice,
- prieskumno-analytická a tvorivá činnosť týkajúca sa výchovy a vzdelávania a vedúca k zlepšeniu a identifikácii OPS,
- výmena skúseností pri využívaní moderných vyučovacích postupov,
- výmena skúseností v oblasti medzi-predmetových vzťahov,
- tvorba inovatívnych materiálov za každú zo vzdelávacích oblastí,
- diskusné posedenia k preštudovanej odbornej literatúre.

K realizácii aktivity budú učitelia používať elektronické čítačky, multifunkčné zariadenia, notebooky. Budú si tiež požičiavať ďalšie pomôcky z hlavnej aktivity 1.

10. Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí

školský rok 2019/2020					
2. polrok					
por. číslo stretnutia	termín stretnutia	dĺžka trvania stretnutia	miesto konania	téma stretnutia	rámcový program stretnutia
1.	február	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Metóda IDEAL a jej aplikácia vo vzdelávacích oblastiach.	Práca s odbornou literatúrou, zdieľanie skúseností, tvorba Best Practice.

2.	február	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Implementácia metódy IDEAL do edukácie prírodovedných predmetov, prezentácia Best Practice	Tvorivá činnosť členov pedagogického klubu s využitím didaktickej techniky, spoločná tvorba metodických odporúčaní, diskusia.
3.	marec	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Metóda DITOR a matematická gramotnosť – teoretický vstup. Projektová výučba.	Práca s odbornou literatúrou, tvorba podkladov.
4.	jún	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Implementácia metódy DITOR, zdieľanie skúseností.	Tvorba Best Practice za vzdelávacie oblasti, využitie didaktickej techniky, prezentácie účastníkov.
5.	jún	3 hodiny	ZŠ s MŠ Oravská Lesná	Spoločné zdieľanie skúseností z oblasti tvorby cvičení zameraných na rozvoj matematickej a prírodovednej gramotnosti naprieč vzdelávacími oblasťami.	Tvorba inovatívnych materiálov s použitím didaktickej techniky, prezentácia materiálov, diskusia.

11. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
12. Dátum	30.06.2020
13. Podpis	
14. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
15. Dátum	30.06.2020
16. Podpis	