

Prehľad zmien a doplnkov:

Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie inovácie, zmeny, úpravy a pod.
Platnosť ŠkVP od	01.09.2010	
Revidovanie	01.09.2011	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zavedenie metódy CLIL do predmetov MAT a PDA od 3. ročníka ✓ Doplnenie učebných osnov pre 2. ročník ZŠ
	01.09.2012	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných plánov pre 3. ročník ZŠ ✓ Zmena v klasifikácii žiakov 1.ročníka ✓ Zmena spôsobu realizácie Školy v prírode
	01.09.2013	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zavedenie 1-hodinovej časovej dotácie ANJ od 1. ročníka ✓ Doplnenie učebných osnov pre 4. ročník ZŠ, príp. iných, v ktorých došlo k zmene časovej dotácie hodín (napr. MAT a ANJ v 1. roč.)
	01.09.2015	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zavedenie 2-hodinovej časovej dotácie Anglického jazyka od 1.ročníka ✓ Zavedenie nového predmetu Prvouka v 1. a 2. ročníku ✓ Zavedenie metódy CLIL do predmetov Prvouka, Prírodoveda a Matematika od 1. ročníka ✓ Zmena názvu predmetov: <ul style="list-style-type: none"> ○ Informatická výchova, nový názov je Informatika ○ Telesná výchova, nový názov je Telesná a športová výchova ✓ Vytvorenie škvp pre 5. ročník
	01.09.2016	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie učebných osnov v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom pre základné školy s vyučovacím jazykom slovenským. ✓ Spracovanie učebných osnov voliteľných predmetov v 7.-9. ročníku – Nemecký jazyk (NEJ), Práca s počítačom (PSP) ✓ Zavedenie metódy CLIL do predmetu VYV v zmysle UP
	01.09.2017 v EZŠ 1-4	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnený projekt: Lienka Školienska ✓ Doplnený projekt: Malá finančná akadémia ✓ Doplnený spôsob aplikácie finančnej gramotnosti v jednotlivých ročníkoch ✓ Doplnené aktivity na rozvoj čitateľskej gramotnosti a čítania s porozumením ✓ Navýšená časová dotácia metodiky CLIL v predmete MAT v 1. aj 2. ročníku ✓ Vylúčený týždeň finančnej gramotnosti ✓ Vylúčený týždeň hlasného čítania ✓ Upravený obsah výstupov žiaka v 3. ročníku v predmete MAT ✓ Vylúčená prierezová téma: Tvorba projektov a prezentačné zručnosti
	01.09.2017 v EZŠ 5-9	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie spôsobu aplikácie vyučovania čitateľskej gramotnosti ✓ Realizácia projektu: ExpEdícia ✓ Realizácia nových foriem vyučovania (Exkurzie) ✓ Vypracovanie hodnotenia Mini konferencie

		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Vypracovanie nových metód a foriem práce (EZŠ pre EMŠ, Sociálny projekt) ✓ Navýšenie časovej dotácie hodín DEJ v 9.ročníku na základe dodatku č.1 Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR ✓ Vylúčená projektová aktivita e-Twinning
	01.09.2018	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie špeciálnopedagogickej podpory pre žiakov so zdravotným znevýhodnením v bežnej triede, v ktorej sú zaradené predmety: Rozvíjanie špecifických funkcií (RŠF), Individuálna logopedická intervencia (ILI) a Terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC). ✓ Spracovanie učebných osnov predmetov: RŠF, ILI a TKC. ✓ Zavedenie 2-hodinovej časovej dotácie v predmete Prírodoveda v 3.ročníku. ✓ Zavedenie 4-hodinovej dotácie v predmete Matematika v 3.ročníku. ✓ Zrušenie metódy CLIL v predmete VYV v 1.-4.ročníku. ✓ Realizácia projektu Civilizácia ✓ Realizácia projektu Zlepšenie vzdelávacích výsledkov pomocou inklúzie
	01.09.2019	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie konštruktivistického prístupu do výučby ako možnosti rozvoja myslenia žiakov ✓ Realizácia projektu: Zlepšiť výsledky a gramotnosť žiakov, kód projektu: 312011T101
	01.09.2020	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Zmena realizácie Minikonferencie a jej hodnotenia ✓ Vylúčená vyučovacia metóda „Tu sa cítim bezpečne“.
	01.09.2021	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Doplnenie organizačnej formy Daltonské bloky ✓ Doplnenie pomenovania inkluzívny tím (školský špeciálny pedagóg, školský psychológ, asistenti učiteľa) ✓ Zriadenie triednych knižníc vo všetkých triedach na 1.stupni EZŠ ✓ Realizácia projektu Zlepšenie vzdelávacích výsledkov pomocou inklúzie II ✓ Realizácia projektu Erasmus+ project "Schools joining up for Communities of Peace" ✓ Doplnenie metódy kritického myslenia do vzdelávania ✓ Zmena organizačnej formy vyučovania vzdelávacej oblasti Špeciálno-pedagogická podpora pre žiakov so špec. výchovnovzdelávacími potrebami
	01.09.2022	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizácia projektu Zlepšenie vzdelávacích výsledkov pomocou inklúzie III ✓ Doplnenie Školského podporného tímu

1. Všeobecná charakteristika školy

1.1. Veľkosť školy

Organizačná zložka	Evanjelická základná škola s materskou školou	
	Základná škola	Materská škola
Počet tried 1-4	8	Vid'. dokument C1
Počet tried 5-9	6	

Evanjelická spojená škola v sebe zahŕňa dve školy: Evanjelické kolegiálne gymnázium a Evanjelickú základnú školu s materskou školou. Kým v prípade gymnázia ide o školu fungujúcu od roku 1996, EZŠsMŠ bola založená v roku 2009, takže ide o novovzniknutý subjekt, ktorého činnosť sa v nasledujúcich rokoch bude rozširovať a prehľbovať.

Škola je umiestnená v centre mesta Prešov v budove Nového evanjelického kolégia na Námestí legionárov 3 v Prešove s vynikajúcou dopravnou dostupnosťou nielen v rámci mestskej hromadnej dopravy, ale aj regionálnej autobusovej a železničnej dopravy.

Kapacita základnej školy je 300 žiakov v 14 triedach ZŠ. Budova má 50 miestností, z toho 10 miestností tvoria hygienické zariadenia. Priestory ZŠ tvorí momentálne 14 tried a 2 zborovne pre pedagógov.

Okrem toho má škola k dispozícii ihrisko, vlastnú telocvičňu, posilňovňu, prednáškovú miestnosť, kabinety pre všetky predmetové komisie, odbornú učebňu výpočtovej techniky, odbornú učebňu TCH, biochemické laboratórium, 2 jazykové učebne, školskú knižnicu.

1.2. Charakteristika žiakov

Škola je súčasne otvorená každému záujemcovi o štúdium, ktorý sa dokáže stotožniť s hodnotovým systémom Evanjelickej cirkvi a. v. a ktorý splní podmienky prijatia do školy, tzn. aj príslušníkom iných cirkví, prípadne žiakom bez vierovyznania. Z geografického hľadiska tvorí spádovú oblasť mesto Prešov s okolím v okruhu cca 30 km.

1.3. Charakteristika pedagogického zboru

Priemerný vek pedagogického zboru sa pohybuje okolo 40 rokov s vysokou odbornou spôsobilosťou. Vedenie školy udržiava odbornosť pedagogického zboru a vytvára prostredie, kde sa všetci svojím podielom zúčastňujeme na riadení a hľadaní vyššej efektívnosti práce. Krédom našej školy je najmä kvalita vzdelávania.

Viacerí učitelia pokračujú v ďalšom vlastnom vzdelávaní, sú tvorcami vlastných učebných pomôcok a materiálov pre vzdelávanie. Myšlienky týkajúce sa modernizácie vyučovania sú u nás aktuálne a opodstatnené. Zmena pedagogického myslenia sa prejavuje v inovatívnych formách a metódach, v prístupe k žiakom, v celkovom chápaní vyučovacej hodiny.

Pedagógovia pôsobia aj ako cviční učitelia pre študentov vysokých škôl. V škole pracuje duchovný správca, koordinátor pre environmentálne vzdelávanie a drogovú prevenciu, špeciálny pedagóg a školský psychológ.

Žiaci sa vzdelávajú v 14 triedach (8 tried primárneho, 6 tried nižšieho sekundárneho vzdelávania).

Pedagogickí zamestnanci	EZŠ 1-4	EZŠ 5-9
Kvalifikovaní	9	12
Nekvalifikovaní	0	0
Doplňujúci si kvalifikáciu	0	0
Pdg. asistenti	2	3

1.4. Organizácia prijímacieho konania

Žiaci sú do Evanjelickej základnej školy prijatí po zapísaní v zákonom stanovenom termíne a po vydaní rozhodnutia riaditeľa školy o prijatí. V prípade väčšieho počtu zapísaných žiakov ako stanovujú Kritériá, postupuje riaditeľ školy podľa vopred stanovených Kritérií na zápis a prijímanie detí do 1.ročníka Evanjelickej základnej školy, ktoré pre každý školský rok vypracováva riaditeľ školy, prerokuje Pedagogická rada EZŠ, schvaľuje Rada školy a zriaďovateľ školy (Východný dištrikt ECAV). (vid'. www.esspo.edupage.org).

1.5. Dlhodobé projekty

Projektové aktivity v škole sú výsledkom spolupráce učiteľov, žiakov a rodičov. V súčasnosti realizujeme nasledujúce projekty:

Zdravý úsmev - na projekte spolupracujeme s Fakultou zdravotníckych odborov v Prešove, Katedrou dentálnej hygieny.

Erasmus+ - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov s názvom projektu „To share the received“. Do projektu je zapojená väčšina pedagógov a jeho cieľom je zlepšenie jazykových znalostí anglického jazyka pomocou študijných pobytov pedagogických zamestnancov vo Veľkej Británii.

Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva – Digiškola - cieľom projektu je vybudovanie a vytvorenie funkčného elektronického vzdelávacieho systému a uvedenie elektronických služieb do prevádzky. Ide najmä o implementáciu informačného systému, zriadenie a vybavenie digitálnych tried. Súčasťou projektu je aj zabezpečenie ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov.

Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety – národný projekt, ktorý sa koncentruje na inovácie obsahu a metódy výučby s dôrazom na využívanie digitalizovaného obsahu, ako aj na zvýšenie popularizácie a motivácie žiakov vzdelávať sa v prírodovedných a technických predmetoch.

EDULAB – Moja prvá škola – cieľom projektu je implementácia digitálneho vzdelávania na 1. stupni ZŠ. Odborným garantom je pedagogická fakulta Prešovskej univerzity.

Školienska – cieľom je rozvíjať kľúčové kompetencie žiakov cez rozvoj kognitívnych procesov, čitateľskej a jazykovej gramotnosti, sociálneho rozvoja a ovplyvňovanie postojovej stránky osobnosti žiakov.

Prostredníctvom rozprávkových príbehov rozvíjať čitateľské, komunikačné a jazykové zručnosti, rozvíjať prírodovedné a sociálne poznávanie cez porovnávanie sveta školskej komunity detí a rozprávkového sveta v knihe. Cez poznávanie iných spoznávať seba. Podporovať osobnostný rozvoj a individualitu každého dieťaťa. Viest' deti k zdravému a citovo bohatému životu v školskej komunite.

ExpEdícia – projekt zameraný na zmenu vyučovania prírodovedných predmetov na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód – aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie – praktické činnosti, práca v skupine.

Civilizácia – projekt Civilizácia je komplementárnym projektom k projektu ExpEdícia. Pilotný projekt je zameraný na zmenu **vyučovania predmetov vzdelávacej oblasti človek a spoločnosť** na 2. stupni základných škôl využívaním konštruktivistických metód – aktívny prístup žiaka k riešeniu problémov, kritické myslenie, experimentovanie – praktické činnosti, práca v skupine.

Zlepšenie vzdelávacích výsledkov pomocou inklúzie - cieľom projektu je prostredníctvom novovytvorených pracovných miest zlepšiť študijné výsledky žiakov ohrozených školským neúspechom z dôvodu problémov v učení, správaní, alebo zdravotných problémov.

1.6. Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Aktívna účasť Rady školy a Rodičovského združenia, pri realizovaní zámerov školy je neodmysliteľným predpokladom jej úspešného napredovania. Snažíme sa, aby škola a rodičia vytvorili komunitu, ktorá sa podstatne častejšie stretáva a spolu rieši vzniknuté problémy.

Rada školy vykonáva školskú samosprávu. Je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy a záujmy žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rada školy, ako kontrolný orgán vedenia školy funguje v zmysle platnej štátnej i cirkevnej legislatívy pod vedením jej predsedu.

Pri škole funguje Rodičovské združenie pri Evanjelickej základnej škole v Prešove, s ktorým škola spolupracuje. Stretnutia zástupcov rodičov s vedením školy sa konajú pravidelne, minimálne štyrikrát ročne, rovnako aj triedne aktivity vedené triednymi dôverníkmi rodičov.

Spolupráca školy s rodičmi je na veľmi dobrej úrovni. Rodičia žiakov sa pravidelne zúčastňujú a podieľajú na akciách školy:

- **Jesenný projektový týždeň** – účasť rodičov na vyučovaní prostredníctvom besied, rozhovorov, blokového vyučovania o svojom povolání, o zaujímavých miestach, ktoré navštívili na Slovensku alebo v zahraničí.
- **Vianočný koncert** (večierok) – cieľom podujatia je stretnutie žiakov školy, ich rodičov a pedagógov s programovým pásmom s biblickým námietom, ktorý zabezpečí škola. Pomoc rodičov pri výrobe kostýmov.

- **Deň otvorených dverí** – rodičia využívajú možnosť priamej účasti na vyučovaní počas otvorených hodín, ako aj aktívne zapojenie sa počas tvorivých dielní.
- **Deň matiek** – vystúpenie žiakov v Evanjelickom chráme Svätej Trojice v Prešove, počas ktorého venujú matkám pásmo v podobe básní a piesní, ako aj malý vlastnoručne vyrobený darček
- **Súťaže a olympiády** – rodičia, resp. starí rodičia sa zúčastňujú súťaží ako členovia poroty, či odbornej komisie, ktoré zabezpečuje škola.
- **Zber papiera, SABI viečok** – participácia rodičov na zbere.
- **Rozlúčka s deviatakmi** – slávnostná rozlúčka s absolventmi základnej školy.

Škola spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie (CPPPaP) formou príležitostných prednášok a konzultácií. Výborne rozvinutú spoluprácu máme so Šarišským osvetovým strediskom v Prešove, Okresnou knižnicou, resp. oddelením pre detského čitateľa, a to detskou knižnicou Slniečko.

Veľmi dobrá spolupráca je s Pedagogickou fakultou Prešovskou univerzitou, Fakultou zdravotníctva Prešovskej univerzity.

Zvlášť výnimočná je spolupráca s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove, Šarišsko-zemplínskym seniorátom ECAV so sídlom v Prešove a ďalšími ev. a. v. cirkevnými zborními. Pri organizovaní biblických táborov a biblického vzdelávania pedagógov vôbec, spolupracujeme s Biblickou školou v Martine.

Športové aktivity realizujeme v spolupráci s Centrom voľného času ABC v Prešove a Slovenskou asociáciou športu na školách. Zúčastňujeme sa oblastných majstrovstiev v basketbale, šachu, stolnom tenise v spolupráci s Mestským úradom v Prešove – odborom školstva a kultúry. V rámci medzinárodnej spolupráce reprezentujeme školu na Medzinárodnej olympiáde evanjelickej mládeže v Poľsku. Pozornosť venujeme olympijskej výchove aktívnou účasťou študentov na vedomostnej súťaži.

1.7. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Škola využíva tieto zriadené odborné učebne: laboratórium biológie a chémie, telocvičňu, učebňu výpočtovej techniky (24 žiackych počítačov a 1 učiteľský) vybavenú dátovým projektorom a notebookom pre učiteľa, 2 jazykové učebne pre 18 žiakov vybavené televízormi, DVD-prehrávačmi, audio surround systémom. Počítače sú zosieťované a všetky, vrátane osobných počítačov v kabinetoch, sú napojené na internet. Škola má k dispozícii spoločenskú miestnosť s kapacitou 80 miest na sedenie. Miestnosť využívame na slávnostné akadémie, prednášky, besedy, stužkové slávnosti, plenárne zasadnutia Rady rodičov, divadelné predstavenia a koncerty. Všetky kmeňové triedy sú vybavené dátovými projektormi s možnosťou pripojenia na internet a notebook. Od septembra 2021 pribudla Klubovňa školy, priestor v podkroví s rozlohou takmer 100 m², ktorý je využívaný na relaxačné, duchovné a iné neformálne vzdelávacie aktivity.

Súčasťou školy je Knižnica so študovňou a Učebňa kontinuálneho vzdelávania vybavená 21 notebookmi a dátovým projektorom v spolupráci s MPC Bratislava.

Vybavenie kabinetov je postačujúce, ale je potrebné pomôcky pravidelne obnovovať a vymieňať za modernejšie. Pri obnove učebných pomôcok sú veľmi nápomocní rodičia. Počas školského roka prebieha dopĺňanie modernými učebnými pomôckami, čo umožňuje tvorivejšie a efektívnejšie vyučovanie.

Materiálno-technické vybavenie školy je možné aj vďaka neinvestičnému fondu Evkogym.

Vďaka spolupráci s Evanjelickým a. v. cirkevným zborom v Prešove máme k dispozícii ďalšie dve spoločenské miestnosti v budove Farského úradu a Kostol Svätej Trojice v Prešove, v ktorom sa konajú pravidelné školské služby Božie.

Od roku 2019 škola disponuje aj novým multifunkčným ihriskom. V roku 2020 došlo k kompletnej rekonštrukcii telocvične.

1.8. Škola ako životný priestor

V škole sa kladie dôraz na estetické prostredie tried aj spoločných priestorov. Budova a jej interiér pôsobí veľmi príjemným dojmom (historická budova postavená v roku 1911 ako tzv. Nové kolégium). V každej triede a na chodbách sú pravidelne aktualizované informačné nástenky.

Jednou z najväčších devíz je priateľská atmosféra medzi žiakmi a učiteľmi, vďaka ktorej sa darí predchádzať stresu a budovať atmosféru kresťanského spolunažívania.

1.9. Podmienky BOZP

Vedenie školy pravidelne organizuje školenia svojich zamestnancov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. Pravidelne dochádza ku kontrole bezpečnosti a ochrany zdravia a odstraňujú sa nedostatky podľa výsledkov revízií. Za školenia je zodpovedná autorizovaná bezpečnostná technička z firmy BTS-PO s.r.o., ktorá zabezpečuje pre školu odborné školenia.

Na začiatku každého školského roka sú žiaci poučení triednymi učiteľmi o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

1.10. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia

1.10.1. Vnútorý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie zamestnancov sa bude zakladať na bodovom hodnotení. Body sa budú pridelať na základe:

- Výsledkov kontrolnej činnosti riaditeľa školy a príslušnej zástupkyne riaditeľa školy
- Pozorovania (hospitácie)
- Rozhovoru
- Výsledkov žiakov, ktorých učiteľ vyučuje (prospech, žiacke súťaže, didaktické testy zadané naraz vo všetkých paralelných triedach, úspešnosť prijatia žiakov na vyšší stupeň školy a pod.)
- Sledovania pokroku žiakov vo výsledkoch pod vedením učiteľa
- Hodnotenia výsledkov pedagogických zamestnancov v oblasti ďalšieho vzdelávania, tvorby učebných pomôcok, mimoškolskej činnosti a pod.
- Hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov manažmentom školy.
- Hodnotenia učiteľov predsedami PK (hospitácie, príp. „otvorené hodiny“)
- Hodnotenia učiteľov žiakmi a rodičmi

1.10.2. Systém kontroly a hodnotenia kvality vzdelávania

Na hodnotenie školy sa používa dotazník, ktorý je zadávaný rodičom, žiakom a učiteľom. Našou snahou je získať spätnú väzbu o kvalite školy.

Pre zistenie informácií o škole budeme využívať nasledujúce nástroje:

- ▶ dotazníky pre žiakov a rodičov
- ▶ analýza prijatých žiakov na vysokú školu
- ▶ dotazníky pre absolventov školy
- ▶ analýza úspešnosti žiakov na súťažiach, olympiádach
- ▶ SWOT analýza (príloha k úvodnej časti)

Otázky sú zamerané na :

- ▶ možnosť skontaktovania sa so školou;
- ▶ dostatok informácií o škole;
- ▶ spokojnosť s prácou učiteľov;
- ▶ spokojnosť s hodnotením žiakov a klasifikáciou;
- ▶ spokojnosť s využitím mimovyučovacieho času;
- ▶ spokojnosť s realizovanými akciami (kurzy, výlety, vzdelávacie zájazdy a pod.).

V hodnotení vývoja žiaka budeme sledovať najmä:

- ▶ rozvoj osobnosti, rozvoj vedomostí, rozvoj myslenia
- ▶ rozvoj správania sa
- ▶ rozvoj komunikačných spôsobilostí
- ▶ rozvoj počítačovej gramotnosti
- ▶ rozvoj všeobecnej vzdelanostnej úrovne

Pravidelne budeme monitorovať:

- ▶ podmienky na vzdelanie
- ▶ spokojnosť s vedením školy a učiteľmi
- ▶ prostredie – klímu školy
- ▶ priebeh vzdelávania – vyučovací proces, metódy a formy vyučovania
- ▶ úroveň podpory žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- ▶ výsledky vzdelávania (testovanie Komparo)
- ▶ riadenie školy
- ▶ úroveň výsledkov práce školy

Kritériom pre nás je:

- ▶ spokojnosť žiakov, rodičov, učiteľov
- ▶ kvalita výsledkov.

Tlačivá potrebné pre vnútorný systém kontroly a hodnotenia

Hospitačný záznam EZŠ, Hospitačný záznam ŠKD, Hospitačný záznam CLIL