

30.03.2020r.

WIOSENNE PORZĄDKI

1. Zabawy dowolne dzieci – zabawy konstrukcyjne, tematyczne, gry przy stolikach wg pomysłów dzieci.
2. „Odkurzacze-popychacze” – zabawa oddechowa. Każde dziecko ma piłeczkę ping-pongową. Na sygnał dzieci kładą piłeczkę na dywanie, dmuchając na nią, starają się popychać ją do przodu.
3. Zestaw porannych zabaw ruchowych nr 14. (**zestaw zamieszczony na stronie szkoły w zakładce przedszkole**)
4. Kształtowanie codziennych nawyków higienicznych po zabawie i przed posiłkami.
5. „Powitanka-rymowanka” *Beaty Gawrońskiej*

Podaj mi rękę, podaj mi drugą, *Dziecko i rodzic w parach podają sobie ręce.*
W kółku obróćmy się. *Obracają się.*
Skoczmy wysoko, *Jeden raz podskakują na obu nogach, trzymając się za ręce.*
kłaśnijmy w dłonie, tak przywitajmy się *Wyprostowane dłonie trzymają na wysokości twarzy i delikatnie uderzają nimi o dłonie rodzica stojącego naprzeciwko w rytmie wypowiedzianych słów.*

6. „Wielkie sprzątanie” – rozmowa z dziećmi na podstawie fragmentów wiersza *Odkurzac* Agnieszki Frączek.

Odkurzac

Agnieszka Frączek

Gdy nikogo nie ma w domu,
nasz odkurzac po kryjomu,
z garderoby się wynurza
i całutki dom odkurza.
Zanim jeszcze zacznie brykać,
ogon do kontaktu wtyka,
potem dmucha, ssie i wyje,
nic się przed nim nie ukryje!
Wczoraj w kuchni zgrabnie tańczył,
znalazł skórkę pomarańczy,
potem pożarł ziarnko grochu,
mamy fartuch zmełł po trochu.
W końcu zajrzał do lodówki,
zjadł ze smakiem trzy parówki,
łyknął wieczko od słoika,
pieska wygnał spod stolika.
Rychło ruszył znów do boju
warcząc głośno w przedpokoju.
Zjadł korale z jarzębiny,
ziaren piasku dwa tuziny.

Z buta wyssał mi sznurówkę,
znalazł gdzieś pluszową krówkę,
pożarł krówce jedną łątkę,
potem połknął szalik w kratkę. (...)
Wszystkie inne w domu sprzęty
strach obleciał niepojęty:
„On się z nami bawi w berka!”
– odezwała się froterka.
„Już paproszków zjadł ze trzysta,
ten odkurzacz, egoista!”
Szufla na to: „To ci bieda!
Szczotkę trzeba będzie sprzedać!”
Zmiotka szura do szufelki:
„Ja tam na wypadek wszelki
pędem zmiotam przed tym stworem!”
– i umknęła w kąt z wigorem.
Szufla się za szczotkę chowa,
drży ze strachu ścierka nowa,
mop się tuli do wiaderka,
zmywak zmył się, drze się ścierka...
W końcu szczotka rzecze z góry:
„Los nas czeka dość ponury.
Ja rozumiem: zamiatanie,
to prawdziwe jest sprzątanie,
ale to, co on wyprawia,
niepokojem mnie napawa.
Szumi, huczy, szura, świszczy,
wszystko na swej drodze zniszczy!
Zróbmy coś, by poszedł stąd!”
Nagle... ktoś wyłączył prąd!
A odkurzacz? Staął, prychnął,
paproszkami wokół kichnął,
kapeć wypluł jakiś stary,
w końcu zamilkł. Czy to czary?
Nie, to tata wrócił w porę
i rozprawił się z potworem.

Zadajcie dzieciom pytania dotyczące tekstu, np.: *Co połknął odkurzacz?; Jakie inne sprzęty rozmawiały ze sobą?; Co się stało, że odkurzacz przestał działać?; Kto może włączać i wyłączać odkurzacz?; Jakie znacie przedmioty służące do sprzątania? UWAGA – należy uzmysłowić dzieciom, że odkurzacz jest sprzętem elektrycznym i dzieci mogą się nim posługiwać, ale tylko pod nadzorem osób dorosłych.*

7. „Mam brata, co nogą zmiata” – zabawa ruchowa z elementem celowania. Na środku leży duża obręcz hula-hop. Dzieci z gazet ugniatają kule. Przy dowolnej melodii starają się wolno prowadzić gazetowe kule bokiem stopy po dywanie w różnych kierunkach. W czasie przerwy w muzyce starają się kopnąć mocno nogą kulę tak, by doleciała do obręczy. Gdy muzyka powraca, dzieci biorą swoje kule i toczą je dalej.

8.Zabawa dydaktyczna- rodzic prosi dziecko o odgadnięcie zagadek-włącza odgłosy sprzątania(**odgłosy zamieszczone w załączniku**). Dzieci starają się nazwać te odgłosy. Przygotowujemy szczotkę, odkurzacz, wiadro, mop, szufelkę. Dziecko powinno samo nazwać te przedmioty i podzielić ich nazwy na sylaby.

SZCZOT-KA, OD-KU-RZACZ, WIAD-RO, MOP, SZU-FEL-KA.

Dziecko powinno policzyć ile jest sylab w danym wyrazie. (rodzic może pokazywać na palcach)

9. Działanie dzieci- rodzice mówią, że niedługo święta i należałoby zrobić wiosenne porządki, bo przez całą zimę nazbierało się dużo kurzu. Wspólnie z dziećmi ustalacie listę czynności do zrobienia. Dziecko może odkurzyć swój pokój, zmyć podłogę lub poskładać pranie.

Po skończonej pracy dzieci odkładają narzędzia na miejsce, idą umyć ręce.

BRAWO RODZICE!

BRAWO DZIECI! 😊😊😊😊😊😊😊😊😊😊