

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Oddział przedszkolny, kl. 0''

godz.pracy 8.00- 15.00

23.04.2020 czwartek

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>23..04.2020 czwartek</p> <p>Elżbieta Kozioł 2.30 godz</p> <p>Renata Wodnicka 4 godz.</p>	<p><b>TEMAT: NA PODWÓRKU- rozwijanie sprawności manualnej, poznawanie nowej techniki plastycznej.</b></p> <p>1. <b>Ćwiczenia poranne:</b> Zaśpiewaj sobie piosenkę -Głowa , ramiona, kolana, pięty, oczy ,uszy, usta, nos i ćwicz- pokazując części ciała.</p> <p>2. <b>Zapoznanie z wybranymi przysłówkami, których bohaterami są zwierzęta.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Gdyby kózka nie skakała , toby nóżki nie złamała.</b></li> <li>- <b>Nie kupuj kota w worku.</b></li> <li>- <b>Zapomniał wół, jak cielęciami był.</b></li> </ul> <p>Spróbuj rytmizować wybrane przysłowie według swojego pomysłu. Odszukaj ślady zwierząt, połącz z obrazkami/ Karta pracy cz.4, s. 9/</p> <p>3. <b>Odkrywanie litery F, f: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.</b> Układanie schematów i modeli słów FARBY, FRANEK. /podziel na głoski słowo farby, Franek, poszukaj innych słów zaczynających się głoską F/farby, flaga, fasola, futro/ Wymień inne słowa, w których głoskę słychać w środku słowa/agrafka, alfabet, wafle../Wypowiadaj głośno głoskę F: długo- fffyyy, krótko f, f, f, Głoska F jest spółgłoską.</p>	<p>I 5</p> <p>IV 1 IV 2 IV 18 IV 8</p> <p>IV 2 IV 4 IV 8</p>	<p>ćwiczenia ruchowe</p> <p>do pkt.2 Karta pracy cz.4, s. 9 Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt.3 Karta pracy Litery i liczby, cz.2, s.58-61. 5-latek Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia s.67.</p>	<p><b>8.00- 13.00</b> realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/15 min</p>

	<p><b>Karta pracy Litery i liczby, cz. 2,s.58- 61. Dla 5 latka-Przygotowanie do pisania, czytania, liczenia s. 67.</b></p> <p><b>4. Malowanie farbami na porowatym podłożu- Zwierzęta z wiejskiego podwórka.</b> Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy:  1. Przyklej na kartce pogniecione białe serwetki, wypełnij nimi całą powierzchnię kartki.2.Na tak przygotowanej fakturze pomaluj zwierzątka, które spotykasz na swoim podwórku.3. Nie zapomnij o pomalowaniu tła farbą w jasnym kolorze.  <b>Miłej pracy. Pamiętaj też o swobodnej zabawie na podwórku.</b></p> <p><b>5. Posłuchaj czytanego opowiadania “Kaczęta,prosięta, konięta” 10min.</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=OdJWW6Q0VAQ">https://www.youtube.com/watch?v=OdJWW6Q0VAQ</a></p> <p><b>6. Piosenka “Gdacze kura na podwórku”</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY">https://www.youtube.com/watch?v=QPqALlknKwY</a> ( 2 min)</p> <p><b>7. Zabawa “ Gdzie jest moja mama”? ( 3 min)</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c">https://www.youtube.com/watch?v=E5bWlQo182c</a></p>	IV 8 IV 18  I 5 IV 7	do pkt.4 Pomoce: kartka, białe serwetki lub chusteczki, klej, farby, pędzel.        zasoby internetowe	<b>13.00-15.00</b> zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne, integracyjne, konsultacje, 120/20 min
Ksiądz Adam Buczyński religia 30 min	<b>Temat: Dom Pana Jezusa</b> Cel: Kształtowanie wiary w obecność Pana Jezusa wśród nas. 1. Obejrzyj film o Kubusiu i Teresce, którzy odkrywają dom Pana Jezusa: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PwWKttOdSQg">https://www.youtube.com/watch?v=PwWKttOdSQg</a> 2. Podczas modlitwy zaproś Pana Jezusa do swojego domu.	Poznajemy bliskość Pana Boga.	Do pkt. 1 Zasoby internetowe: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=PwWKttOdSQg">https://www.youtube.com/watch?v=PwWKttOdSQg</a>	30 min.