**Data: 22.05.2020r. Rozdział: 6**

**LESSON 4 – Utrwalamy historyjkę i poznajemy piosenkę.**

Nagrania do podręcznika znajdziesz tu: <https://www.macmillan.pl/strefa-ucznia>. Będą Ci potrzebne podczas lekcji.

**DODATKOWO**: przygotuj swoje minikarty z lekcji 1.

**Hello 😊 How are you today?**

**Ding, ding, dong – a story and a song! Let’s start!**

1. **POWTÓRZENIE HISTORYJKI**: posłuchaj nagrania historyjki CD 3.37 i wykonaj zad. 1 z lekcji 4 (kiedy usłyszysz słowa związane z nazwami miejskich atrakcji – klaśnij).
2. **ĆWICZYMY CZYTANIE:** spójrz na zad. 2 w lekcji 4 w **podręczniku str 66**. Przeczytaj kolejne wyrazy i wskaż palcem odpowiadające im elementy ilustracji. Następnie przygotuj swoje minikarty – rozłóż je przed sobą. Poproś rodzica, aby losowo wybierał wyrazy z zad. 2 i czytał je, a Ty postaraj się jak najszybciej unieść odpowiednią minikartę. Zamieńcie się rolami 😊 **Great job!**

**A teraz zapisz w zeszycie nazwy miejskich atrakcji 1-8:**

**Lesson**

**Exercise 2/66**

**1. zoo**

**2……..**

1. **ZABAWA Z PIOSENKĄ:** poproś rodzica, aby odtworzył piosenkę CD 2.40 . Wykonuj następujące gesty:

**It`s a holiday surprise. (podnieś ręce do góry)**

**Close your eyes. (zasłoń oczy dłońmi)**

**Wait and see. (odsłoń oczy)**

**Where are we? (rozejrzyj się wokół)**

**It`s the water park! (udaj, że pływasz)**

**…..j.w.**

**It`s the zoo. (udaj, że jesteś tygrysem)**

**…….j.w.**

**It`s the funfair. (rób koła rękoma, pokazując diabelski młyn)**

**……j.w.**

**It`s the animal park. (klaszcz)**

 **Are you tired?**

1. **ĆWICZENIA:** spójrz na zad. 4 w podręczniku (str. 66). Następnie przeczytaj treść dymków w zad. 4 i połącz je z odpowiednimi obrazkami.
2. **ĆWICZENIA:** otwórz **zeszyt ćwiczeń** na str. 63 (Lesson 4). Spróbuj wykonać ćwiczenia w Lekcji 4.
Jeśli Cię to nie rozprasza, w tle słuchaj piosenki CD 3.40.
**Ready? Good job!**

 **Dla chętnych:**

* **Poproś rodzica, aby nagrał czytany przez Ciebie fragment historyjki a następnie nagranie przesłał do mnie. Chętnie je wysłucham ☺**