

SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE

Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: nasutowszkola@interia.pl, www.nasutowszkola.edupage.org

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Oddział przedszkolny, kl. 0”

godz.pracy 8.00- 15.00

20.05.2020 środa

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
<p>20.05.2020 środa</p> <p>Elżbieta Kozioł 6 godz.</p>	<p>TEMAT: WIOSNA NA ŁĄCE. Cele: Poznawanie budowy biedronki, rozwijanie sprawności manualnej.</p> <p>1. Ćwiczenia poranne: Wykonaj ćwiczenia według własnego pomysłu, które najlepiej lubisz. Pamiętaj o zjedzeniu śniadania.</p> <p>2. Spróbuj naśladować ruchy zwierząt i roślin żyjących na wiosennej łące. Ułóż rozmowę /dialog/między biedronką i ślimakiem, stokrotką i motylem. Zaprosz do zabawy mamę lub siostrę.</p> <p>3. Policz pszczoły na obrazkach i połącz je z obrazkiem plastrów, do których lecą/karta pracy, cz. 4, s.42/ Lubisz jeść miód?/jest bardzo smaczny i zdrowy,możesz zapytać mamy jakie zna rodzaje miodów. film 3 min https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE zagadki mieszkańcy łąki; https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4</p>	<p>I 5</p> <p>IV1 IV 2 IV 8 IV 15</p> <p>IV 8 IV 18,</p>	<p>do pkt.2 Karta pracy cz. 4, s. 42. Nowe przygody Olka i Ady.</p> <p>do pkt.3 https://www.youtube.com/watch?v=LMLSxZJTnE https://www.youtube.com/watch?v=LIsNWZUA8X4</p> <p>do pkt.5 piosenka 3 min</p>	<p>8.00- 13.00 realizacja podstawy programowej</p> <p>30 min/30 min</p> <p>13.00-15.00 zajęcia rozwijające zainteresowania, gry i zabawy plastyczne,</p>

<p>j.angielski Małgorzata Musik 30 min</p>	<p>4. Praca plastyczna. Wykonaj biedronkę/narysuj czarne koło lub weź czarny papier, czerwone koło rozetnij na pół to będą skrzydła. Narysuj na nich czarne kropki. Skrzydełka przyklej do czarnego koła. Posłuchaj ciekawostek o biedronkach. Należą one do rodziny chrząszczy. W Polsce najczęściej spotykanymi gatunkami biedronek są dwukropki i siedmiokropki, co oznacza, że liczba kropek nie wskazuje na wiek, tylko na gatunek. Biedronki są pożyteczne, bo zjadają mszyce, które są szkodnikami.</p> <p>5. Wyjdź do ogródka i ciesz się śpiewem ptaków. Może uda ci się stworzyć własny układ taneczny?</p> <p>Zabawa rytmiczna; Poleczka: https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM (2 min)</p> <p>stemplowana łąka: https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc owady z rolek https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAY25Q</p> <p>Poznajmy cztery pory roku . Powtórz słowa związane z porami roku. https://www.youtube.com/watch?v=owppK-GHPTU&t=41s</p> <p>Dowiedziałeś się dzisiaj wiele ciekawych rzeczy o biedronkach .Posłuchaj i zaśpiewaj piosenkę. Pobaw się z biedronkami. https://www.youtube.com/watch?v=Oj_a98Q0mRQ</p>	<p>IV 7 IV 4</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM prezentacja 7 min https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A</p> <p>zasoby internetowe; https://www.youtube.com/watch?v=wYSzeb6jrTM piosenki z zasobów internetowych https://www.youtube.com/watch?v=q85x875FfGc https://www.youtube.com/watch?v=UohDHJAY25Q</p>	<p>integracyjne, konsultacje,</p> <p>30/8 min</p>
<p>ks. Adam Buczyński religia</p>	<p>Temat: Jezus uczy nas modlitwy</p> <p>Cel: Przekazanie prawdy, że modlitwa jest rozmową z Bogiem i buduje z Nim więź.</p> <p>1. Porozmawiaj z rodzicami o modlitwie, dlaczego modlitwa jest</p>	<p>Wychowa nie do serdecznej modlitwy.</p>	<p>Do pkt. 1 Podręcznik do religii str 63.</p>	<p>30 min./2min</p>

	<p>ważna i potrzebna. W podręczniku do religii na str. 63 dokończ kolorowanie ilustracji.</p> <p>2. Pomódl się za wszystkie dzieci, odmów modlitwę <i>Ojcze nasz.</i></p>			
--	--	--	--	--