

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
4. Názov projektu	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
5. Kód projektu ITMS2014+	312011T471
6. Názov pedagogického klubu	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17.12. 2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Zuzana Laššáková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zsoavskalesna.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom nášho stretnutia bolo pokračovať vo výmene OPS a Best Practice z implementácie moderných metód vzdelávania, ktoré majú vplyv na rozvoj funkčnej gramotnosti.

12. Kľúčové slová: OPS, Best Practice.

13. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. OPS
2. Diskusia,
3. Záver.

Témy:

každý žiak prejavuje funkčnú gramotnosť rôznymi spôsobmi, ale najmä je dôležité, aby bol schopný aplikovať gramotnosť v každodennom živote a využiť tak napríklad vedomosti z chémie na záchranu ľudského života pri otrave a infekčných chorobách, na zlepšenie kvality ovzdušia, povrchových a podzemných vôd, vedomosti z fyziky pri stavbách domov, ciest a mostov, tiež na komunikáciu ľudí pomocou nových technológií a ďalšie dôležité činnosti.

Program stretnutia:

1. OPS
2. Analýza OPS
3. Diskusia.
4. Záver.

14. Závbery a odporúčania:

Počas stretnutia sme analyzovali rôzne OPS, hľadali sme možnosti medzipredmetovej výučby: Informatika- matematika, matematika- fyzika, fyzika- chémia a ďalšie.

Uvádzame skrátené ukážky z OPS

Úloha: ako ďaleko je Mesiac?

Leonard Hofstadter vysielal smerom k Mesiacu silný laserový lúč. Laserový lúč sa odrazil od zrkadla, ktoré na Mesiaci umiestnila posádka Apollo 11, a vrátil sa späť.

Pomocou citlivého detektoru Leonard lúč zachytí. Počítač pripojený k detektoru navyše ukáže, že lúč dopadol na detektor presne 2,5 s od vyslania. V akej vzdialenosti sa v meranom okamžiku nachádza Mesiac od Zeme? Je to možné, aby sa Mesiac nachádzal v takej vzdialenosti od Zeme?

Riešenie:

Dosadenie do vzťahu: $s = v \cdot t$

Po upravení vzťahu, keďže ide o čas tam a späť (vydelím 2) dostaneme výsledok 375 000 km.

Posúdenie správnosti riešenia:

Najväčšia a najmenšia vzdialenosť od Mesiaca je 406 697 km, 356 410 km. Uvedený údaj je v danom intervale, a teda je možný.

K úlohe môžeme doplniť ďalšie, napríklad, kedy je Mesiac najviac/ najmenej vzdialený od Zeme, či to platí v danom okamihu pre všetkých obyvateľov planéty Zem a pod.

Uvedená úloha podporuje bádateľstvo, experimentovanie.

Možné prepojenie s matematikou, geografiou.

OPS 2

Aplikácia edukačných hier

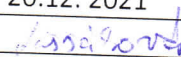
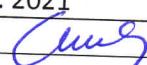
Slovný softball

- príprava 100 otázok na vybratú tému.

Trieda je rozdelená na 2 skupiny (tímy), ktoré sedia po stranách triedy. Medzi žiakmi je „ihrisko“ na ňom sú stanovišťa, správnymi odpoveďami sa posúvajú vždy na ďalšiu stoličku, nesprávnou naspäť. Ak sa situácia opakuje, vymieňa ho ďalší žiak.

Žiaci sa túto hru radi hrajú, je dynamická. Náročnejšia je na prvotnú prípravu, zostavenie balíka 100 otázok a odpovedí. Ak však učiteľ už má tieto otázky, dajú sa použiť v rámci opakovania učiva aj viackrát.

Odporúčame pokračovať v tvorbe a analýze OPS a ich zdieľaní.

15. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Zuzana Laššáková
16. Dátum	20.12. 2021
17. Podpis	
18. Schválil (meno, priezvisko)	Mgr. Miroslav Kvak
19. Dátum	20.12. 2021
20. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

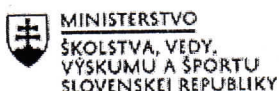
Pokyny k vyplneniu Správy o činnosti pedagogického klubu:

Prijímateľ vypracuje správu ku každému stretnutiu pedagogického klubu samostatne. Prílohou správy je prezenčná listina účastníkov stretnutia pedagogického klubu.

1. V riadku Prioritná os – Vzdelávanie
2. V riadku špecifický cieľ – uvedie sa v zmysle zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku (ďalej len "zmluva o NFP")
3. V riadku Prijímateľ - uvedie sa názov prijímateľa podľa zmluvy o poskytnutí nenávratného finančného príspevku

4. V riadku Názov projektu - uvedie sa úplný názov projektu podľa zmluvy NFP, nepoužíva sa skrátený názov projektu
5. V riadku Kód projektu ITMS2014+ - uvedie sa kód projektu podľa zmluvy NFP
6. V riadku Názov pedagogického klubu (ďalej aj „klub“) – uvedie sa názov klubu
7. V riadku Dátum stretnutia/zasadnutia klubu - uvedie sa aktuálny dátum stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s dátumom na prezenčnej listine
8. V riadku Miesto stretnutia pedagogického klubu - uvedie sa miesto stretnutia daného klubu učiteľov, ktorý je totožný s miestom konania na prezenčnej listine
9. V riadku Meno koordinátora pedagogického klubu – uvedie sa celé meno a priezvisko koordinátora klubu
10. V riadku Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy – uvedie sa odkaz / link na webovú stránku, kde je správa zverejnená
11. V riadku Manažérske zhrnutie – uvedú sa kľúčové slová a stručné zhrnutie stretnutia klubu
12. V riadku Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia - uvedú sa v bodoch hlavné témy, ktoré boli predmetom stretnutia. Zároveň sa stručne a výstižne popíše priebeh stretnutia klubu
13. V riadku Závery o odporúčania – uvedú sa závery a odporúčania k témam, ktoré boli predmetom stretnutia
14. V riadku Vypracoval – uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu o činnosti vypracovala
15. V riadku Dátum – uvedie sa dátum vypracovania správy o činnosti
16. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti vypracovala sa vlastnoručne podpíše
17. V riadku Schválil - uvedie sa celé meno a priezvisko osoby, ktorá správu schválila (koordinátor klubu/vedúci klubu učiteľov)
18. V riadku Dátum – uvedie sa dátum schválenia správy o činnosti
19. V riadku Podpis – osoba, ktorá správu o činnosti schválila sa vlastnoručne podpíše.

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



EURÓPSKA ÚNIA
Európsky sociálny fond
Európsky fond regionálneho rozvoja



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	ZŠ s MŠ Oravská Lesná 299
Názov projektu:	Od rozvoja gramotností k úspechu v živote
Kód ITMS projektu:	312011T471
Názov pedagogického klubu:	Klub matematickej a prírodovednej gramotnosti.

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Dátum konania stretnutia: 17.12.2021

Trvanie stretnutia: od 13:00 hod do 16:00 hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Helena Klimčíková	<i>Klimcová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
2.	Mgr. Zuzana Brňáková	<i>Zuzana Brňáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
3.	Mgr. Alena Kojdová	<i>Kojdová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
4.	Mgr. Beáta Mikušová	<i>Mikušová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
5.	PaedDr. Zdena Majcherová	<i>Majcherová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
6.	Mgr. Eva Mateášová	<i>Mateášová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
7.	Mgr. Mária Očkajáková	<i>Očkajáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
8.	Mgr. Viera Olbertová	<i>Olbertová</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
9.	Ing. Peter Oparty	<i>Oparty</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná
10.	Mgr. Zuzana Laššáková	<i>Laššáková</i>	ZŠ s MŠ Oravská Lesná

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia