

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica
za školský rok 2019/2020

1. časť
ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Správu vypracovala: Ing. Jana Budayová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná podľa:

1. § 5 ods. 7 písm. f) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení zo 16.12.2005
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
4. Koncepcie riadenia a rozvoja školy na roky 2017-2022
5. Plánu práce základnej školy na školský rok 2019/2020
6. Vyhodnotenia plnenia plánov práce metodického združenia a jednotlivých predmetových komisií, ŠKD, koordinátorky prevencie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátorky environmentálnej výchovy, dopravnej výchovy a výchovnej poradkyne
7. Vyhodnotenia plnenia plánu kontinuálneho vzdelávania PZ
8. Informácií o činnosti rady školy
9. Informácií o hospodárení školy
10. Ďalších podkladov: vyhodnotenie projektov, súťaží a podujatí
11. **ROZHODNUTIA** Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov
12. Opatrenia Úradu verejného zdravotníctva SR č. OLP/2576/2020 zo dňa 12.03.2020

1) Základné identifikačné údaje o škole (§ 2ods. 1 písm. a))

1. Názov školy: Základná škola s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica
2. Adresa školy: Považská Teplá 181, 017 05 Považská Bystrica 5
3. Telefónne číslo ZŠ: 042/4381192 mobil: 0911225130 Telefónne číslo MŠ: 042/4381149
4. Internetová adresa: www.zspovazskatepla.edupage.org e-mailová adresa: zspovtepla@gmail.com
5. Zriaďovateľ: Mesto Považská Bystrica, Centrum 2/3, 017 13 Považská Bystrica

2) Vedúci zamestnanci školy

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Zuzana Hoblíková	riaditeľka školy
Ing. Jana Budayová	zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ
PaedDr. Eva Šprochová	zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ
Ing. Adriana Barošová	vedúca ŠJ

3.1) Údaje o rade školy

Rada školy pri Základnej škole s materskou školou, Považská Teplá 181, Považská Bystrica bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Členovia rady školy, ktorej funkčné obdobie sa začalo 29.09.2016

Rada školy bola aktualizovaná a doplnená o nových členov 09.05.2019.

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný/za*
1	Mgr. Adriana Oravíková	predseda	rodičov
2	Mgr. Zuzana Juríková	podpredsedníčka	pedagogických zamestnancov MŠ
3	PaedDr. Daniela Piačková	zapisovateľka	pedagogických zamestnancov ZŠ
4	p. Anna Sedláčková	členka	nepedagogických zamestnancov
5	Ing. Barbosová, Daniela	členka	zriaďovateľa
6	Bubák, Miroslav	členka	zriaďovateľa
7	p. Ján Panák	člen	zriaďovateľa
8	PhDr. Pospíšilová, Iveta	člen	zriaďovateľa
9	Mgr. Cingelová Čelková, Zuzana	členka	rodičov
10	Bc. Bednárová, Miroslava	členka	rodičov
11	p. Katarína Pauerová	členka	rodičov

* za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020

Program zasadnutí RŠ

15.10.2019

- Vyjadrenie RŠ k správe o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠsMŠ Považská Teplá 181, Považská Bystrica za šk. rok 2018/2019
- Plán zasadnutí RŠ na šk. rok 2019/2020
- Diskusia, Uznesenie, Záver

Ďalšie zasadnutia boli odvolané z dôvodu pandémie COVID-19. Členovia rady školy boli dňa 15.5.2020 písomne informovaní (email) o nových kritériách záverečného hodnotenia a klasifikácie v školskom roku 2019/2020.

3.2) Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach – poradných orgánoch riaditeľa školy

Prehľad poradných orgánov riaditeľa školy

Pedagogická rada – tvorená všetkými pedagogickými zamestnancami

Metodické združenie (vedúca: Mgr. E. Mayerová)

– učitelia 1. stupňa ZŠ a vychovávateľka ŠKD

Predmetová komisia spoločenskovedných predmetov (vedúca: Ing. J. Budayová)

– učitelia SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN, GEO, VYV, HUV

Predmetová komisia prírodovedných predmetov (vedúci: Mgr. D. Novák)

– učitelia MAT, FYZ, CHE, BIO, INF, TSV, TEH, SVP

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľa školy

Poradné orgány riaditeľa školy sa stretávajú pravidelne podľa plánu zasadnutí PR, MZ a PK štyrikrát za šk. rok a mimoriadne podľa potreby. Vo svojich plánoch majú rozpracovaný plán hlavných úloh školy, hlavné smery výchovno-vzdelávacej činnosti a výchovno-vzdelávacie aktivity ZŠ.

Pedagogická rada prerokúva zásadné otázky výchovy a vyučovania, pedagogickú koncepciu školy, vyjadruje svoje stanoviská k dosiahnutým výsledkom vo výchove a vzdelávaní v škole i mimo nej a k opatreniam na

odstránenie zistených nedostatkov. Metodické združenie a predmetové komisie sa zaoberajú pedagogickými problémami, podieľajú sa na zvyšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu na škole.

4) Údaje o žiakoch školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. b))

4.1) Základná škola

R o č n í k	Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet odd. ŠKD	Počet detí v ŠKD
1. - 9.	9	114*	5	1	28	9	111*	5	1	28

* jeden žiak 1. ročníka, jeden žiak 2. ročníka, dvaja žiaci 4. ročníka majú povolené vzdelávanie v škole mimo územia SR.

4.2) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c))

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ

Počet žiakov	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
Spolu	Dievčatá Počet / %	Odklady Počet / %	Nezaškolení v MŠ Počet / %	Samostatné (spojené)
17	6/ 35,29 %	4/ 23,53 %	0 / 00,00 %	1

4.3) Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Názov strednej školy	Počet žiakov
Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica	2
SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina	1
SŠ-COPT, Vlčnovská 688, Uherský Brod	1
SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava	1
OA, Jesenského 259/6, Považská Bystrica	1
SZŠ, Školská 230, Považská Bystrica	2
SPOLU prijatých žiakov	8

4.4) Žiaci 5. ročníka

Počet žiakov 5. r.	Prehľad o počte žiakov 5. ročníka prijatých na 8-ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
10	2	2	2	0	0	0

4.5) Žiaci nižších ročníkov 2. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8.	0	0

4.6) Iné skutočnosti, vysvetlivky

V školskom roku 2019/2020 vychádzalo z deviateho ročníka 8 žiakov. Testovania 9 – 2020 bolo zrušené z dôvodu pandémie COVID-19. Všetci žiaci boli prijatí na stredné školy.

Kurz na získanie vzdelania poskytovaného základnou školou

Počet žiakov: 0

Prehľad o rozmiestnení žiakov na konkrétne školy s uvedením, či ide o študijný (4-ročný) alebo učebný (3-ročný) odbor, aj osemročné gymnáziá

Názov strednej školy	Názov odboru	Dĺžka štúdia	Počet žiakov
Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica	Gymnázium	4-ročné	2
Gymnázium, Školská 234/8, Považská Bystrica	Gymnázium	8-ročné	2
SPŠ stavebná, Veľká okružná 25, Žilina	Staviteľstvo	4-ročné	1
SŠ-COPT, Vlčnovská 688, Uherský Brod	Technik-puškár	4-ročné	1
SPŠ elektrotechnická, Hálova 16, Bratislava	Informačné a sieťové technológie	4-ročné	1
OA, Jesenského 259/6, Považská Bystrica	Obchodná akadémia	4-ročné	1
SZŠ, Školská 230, Považská Bystrica	Praktická sestra	4-ročné	2
Spolu			10

5) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania (§ 2 ods. 1 písm. e)

- prospech* – v šk. roku 2019/2020 ukončilo školu 111 žiakov, z toho 56 na 1. stupni a 55 na 2. stupni. Prospelo 111 žiakov (100 %), nepropelo 0 žiakov (0 %). Zo 111 žiakov neboli klasifikovaní 4 žiaci, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR a nevykonali komisionálne skúšky.
- dochádzka* za celý šk. rok – vymeškaných hodín bolo **5 270**, z toho 5 270 ospravedlnených (priemer na žiaka: 47,48,) a 0 neospravedlnených (priemer na žiaka: 0). Na 1. stupni bolo ospravedlnených 2490 hodín a neospravedlnených bolo 0 hodín, na 2. stupni bolo ospravedlnených 2780 hodín a neospravedlnených bolo 0 hodín.
- správanie* – na konci šk. roku neboli udelené žiadne výchovné opatrenia, napomenutia ani pokarhania triednym učiteľom alebo riaditeľkou školy. Za prospech, správanie alebo reprezentáciu školy dostalo 12 žiakov diplomy a za finančný príspevok ZRŠ boli 3 žiaci odmenení knihou.

			P r o s p e c h							
R.	Počet tried	Počet žiakov	prospeli	%	nepros- peli	%	z toho			neklas.
							SJ	CJ	M	
1.	1	12	12	100,00						1
2.	1	14	14	100,00						1
3.	1	16	16	100,00						1
4.	1	14	14	100,00						1
1.-4.	4	56	56	100,00						
5.	1	10	10	100,00						
6.	1	10	10	100,00						
7.	1	12	12	100,00						

8.	1	15	15	100,00						
9.	1	8	8	100,00						
5.-9.	5	55	55	100,00						
1.-9.	9	111	111	100,00						4

R.	Počet tried	Počet žiakov	Správanie			Dochádzka			
			2. st.	3. st.	4. st.	ospr.	priem.	neosp.	priem.
1.	1	12				322	26,83		
2.	1	14				551	39,36		
3.	1	16				1076	67,25		
4.	1	14				541	38,64		
1.-4.	4	56				2490	44,46		
5.	1	10				324	32,40		
6.	1	10				323	32,30		
7.	1	12				673	56,08		
8.	1	15				1008	67,20		
9.	1	8				452	56,50		
5.-9.	5	55				2780	50,55		
1.-9.	9	111				5270	47,48		

6) Výsledky externých meraní

Testovanie piatakov

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
5. A	10	10	63,4%	78,0%	64,8%	75%
Celkom	10	10	63,4%	78,0%	64,8%	75%

Testovanie deviatakov bolo zrušené z dôvodu ochranných opatrení pre pandémiou COVID-19.

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø SR v %	Matematika Ø triedy v %	Slovenský jazyk Ø SR v %	Slovenský jazyk Ø triedy v %
9. A	8	0	0	0	0	0
Celkom	8	0	0	0	0	0

7) Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. f))

Stupeň ZŠ	Trieda	Uplatňované učebné plány
1. stupeň	1. – 4.	iŠkVP
2. stupeň	5. – 9.	iŠkVP

8) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej klasifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g))

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet
----------------	-------	-------------------	-------

zamestnanci ZŠ	18	zamestnanci ŠKD	1
Z toho PZ*	15	Z toho PZ	1
Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	15	- kvalifikovaní	1
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	0
Z toho NZ**	4	Z toho NZ	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	
- školský psychológ	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg***	0		
- upratovačky	2		
- ostatní	2		
Spolu počet zamestnancov ZŠ + ŠKD	19		
Z celkového počtu zamestnancov školy počet PZ	15		

Vysvetlivky: PZ* – pedagogickí zamestnanci; NZ** – nepedagogickí zamestnanci;
Špeciálny pedagóg*** – ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)

9) Zoznam učiteľov a ich aprobácia:

Riaditeľka ZŠsMŠ: Mgr. Zuzana Hoblíková, 1. st., ANJ
 Zástupkyňa RŠ pre ZŠ: Ing. Jana Budayová, SJL – NEJ
 Učitelia:
 Mgr. Ivana Bisahová, ANJ
 Mgr. Eva Fapšová, 1. st.
 Mgr. Milan Gajdoš, HIS – GEO – EST
 Mgr. Lucia Janeková, BIO – CHE
 Mgr. Marek Hrivňák, NBV(ev. náb.)
 Mgr. Peter Očovský, NBV (kat. náb.)
 Mgr. Erika Mayerová, 1. st.
 Mgr. Ivana Magdechová, 1. st., TSV II. st.
 Mgr. Miroslava Mytníková, MAT – INF
 Mgr. Dušan Novák, MAT – TSV
 PaedDr. Daniela Piačková, 1. st.
 PaedDr. Jana Vavreková, SJL – VYV
 Vychovávateľka: Mgr. Adriana Halamová, vychovávateľstvo

10) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2019/2020

Prehľad o odbornosti vyučovania na 1. stupni ZŠ

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	33	33	100,00		
Vlastiveda	3	3	100,00		
Prírodoveda	3	3	100,00		
Prvouka	3	3	100,00		
Matematika	16	16	100,00		
Pracovné vyučovanie	2	2	100,00		
Výtvarná výchova	6	6	100,00		
Hudobná výchova	4	4	100,00		
Telesná výchova	12	12	100,00		
Anglický jazyk	8	8	100,00		
Náboženská výchova	3	3	100,00		
Etická výchova	1	1	100,00		
Informatická výchova	2	2	100,00		
Spolu	96	96	100,00		

Prehľad o odbornosti vyučovania na 2. stupni ZŠ

Predmet	Počet hodín	Z toho			
		odborne	%	neodborne	%
Slovenský jazyk a literatúra	24	24	100,00		
Anglický jazyk	17	17	100,00		
Nemecký jazyk	6	6	100,00		
Dejepis	7	7	100,00		
Občianska náuka	4			4	100,00
Geografia	6	6	100,00		
Matematika	23	23	100,00		
Biológia	8	8	100,00		
Fyzika	6			6	100,00
Chémia	6	6	100,00		
Hudobná výchova	4	3	75	1	25
Výtvarná výchova	5	5	100,00		
Telesná a športová výchova	12	12	100,00		
Náboženská výchova	3	3	100,00		
Technika	5			5	100,00
Informatika	4	4	100,00		
Prosociálna výchova	1	1	100,00		
Spolu	142	126	88,73	16	11,27

10.1) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy za školský rok 2019/2020 (§ 2 ods. 1 písm. h))

Názov vzdelávacieho programu	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania/počet		
		odhlásení	prihlásení	ukončení
Výchovný poradca ako dôležitý článok celoživotného poradenstva	1 ZŠ		1	1
Funkčné vzdelávanie pre vedúcich PZ (riaditeľov škôl a zástupcov RŠ)	2 ZŠ		2	2
Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa ZŠ	1 ZŠ		2	2
Aktualizačné: Zákon č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch Nový Pracovný poriadok Nový Organizačný poriadok	15 ZŠ 3 NZ		15 ZŠ 3 NZ	15 ZŠ 3 NZ
Techniky a stratégie kooperatívneho vyučovania	1 ZŠ		1	1
Školské projekty a medzinárodné partnerstvá cez internet	2 ZŠ		2	1

Účasť na seminároch, webinároch a školeniach:

Mgr. Mytníková: Programovanie v programe SCRATCH J,
školenia: Digital Skills (jeseň 2019), školenie Game Lab (feb 2020)
Techniky a stratégie kooperatívneho vyučovania (MPC, nov. 2019)

Mgr. Janeková: Adaptačné vzdelávanie začínajúceho učiteľa ZŠ

Mgr. Novák: Financie v praxi (MPC, nov. 2019)

Mgr. Bisahová : Poruchy učenia v školskej praxi s Mgr. Andreou Heljenkovou (18.5.)
Komunikácia v online prostredí s Mgr. Martinou Židekovou (20.5.)
ZOOM pre začiatočníkov

Ing. Budayová, Mgr. Hoblíková: Etwinning – tvorba medzinárodných projektov
Etwinning: Ako na kritické myslenie
Etwinning: – Projektové vyučovanie ako podpora pri online vzdelávaní žiakov.

PaedDr. Piačková, Mgr. Mayerová, Ing. Budayová: Tomanová (CPPPaP v PB): Nenásilná komunikácia, Komunikácia a jej špecifiká (rodina- škola, škola- rodina), Poruchy učenia v školskej praxi,

Vyučujúci I. a II. stupňa:

Komenského inštitút- WORKSHOP O ČITATELSKEJ GRAMOTNOSTI AJ PRE NE-SLOVENČINÁROV s **Tiborom Hujdičom**,
Techniky proti stresu a vyhoreniu s Katkou Tomanovou,
Juraj Hipš: workshop Test jednoduchosti,
Stracenská Marie: workshop Hoaxy.

PaedDr. Vavreková: Stop motion animácie ako súčasť výučby počítačovej grafiky

11) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Údaje o aktivitách organizovaných školou	Údaje o aktivitách, do ktorých sa škola zapojila
Karneval – pre žiakov ZŠ a deti MŠ	Príprava kultúrneho programu senoirom – Považská Teplá
Deň Zeme – čistenie obce, areálu školy	Vianočné trhy
Separovanie odpadu v m. č. Považská Teplá: zber plastov a zber elektroodpadu	Čaro Vianoc
Projektový deň „Voda“	
Plamienok spomienok – lampiónový sprievod	
Európsky deň jazykov	

VYDÁVANIE ŠKOLSKÉHO ČASOPISU

Z dôvodu pandémie COVIT-19 nebolo vydané v školskom roku 2019/2020 14. číslo školského časopisu ÚSMEV.

KULTÚRNE PROGRAMY, AKTIVITY, EXKURZIE, SÚŤAŽE

Kultúrne programy:

- kultúrny program Jubilantom v DK Považská Teplá

Aktivity, exkurzie:

- Európsky deň jazykov – prezentácia všetkých ročníkov vo vestibule školy spojená s ukážkami jazykov a vypočutím si štátnych hymien jednotlivých štátov;
- Cesta k povolaniu – prezentácia stredných škôl, 9. r.;
- Projektový deň: téma „VODA“;
- Gymnastický štvorboj kat. B;
- Hviezdoslavov Kubín;
- Vedecký veľtrh v Bratislave - 7.,8.,9. roč.;
- Hrdina remesla 9. roč. TN;
- „Číta celá škola“- čitateľský maratón;
- Mesiac úcty k starším (relácia do školského rozhlasu);
- Záložka do knihy spája školy + výstava prác žiakov;
- Posedenie so starkými pri čajíku (I. st. + ŠKD);
- Plavecký výcvik 3. a 4. roč.;
- Plamienok spomienok – lampiónový sprievod (rodičia a deti);
- Bezpečne na kolesách v Považskej Teplej – dopravná súťaž pre 1. stupeň;
- Návšteva budúcich prvákov z MŠ v 1. r.;
- Vianočné pozdravy – zhotovovanie pozdravov;
- Vianočné trhy,
- Vianočná pošta,
- Prikrmovanie vtáctva – zhotovovanie krmidiel a prikrmovanie vtáctva počas zimy;
- Karneval;
- Farebný týždeň - tematicky zameraný na ľudské hodnoty;
- Valentínska pošta,
- Recyklohry – aktivity v rámci projektu;

- DDI pre 1. st.

VÝSTAVY VO VESTIBULE ŠKOLY

- Európsky deň jazykov – mapa Európy s pozdravmi a známymi atrakciami jednotlivých štátov;
- Práce žiakov z výtvarnej výchovy z celého školského roku;
- Projekty z vlastivedy, prírodovedy, anglického jazyka a iných predmetov;
- Adventné vence – výstava prác detí z ŠKD.

BESEDY A PREDNÁŠKY

- „Ako sa správne učiť“ – prednáška o uľahčení si štúdia spojená s úlohami pre 5. ročník
- Exkurzia 8. ročníka v protidrogovom vlaku „Revolution Train“,
- Beseda o šikane a špeciálne o kyberšikane pre 6. – 8. roč.
- Beseda s príslušníkom policajného zboru,
- **Kariérové poradenstvo** – pre 8. – 9.roč. online formou s Mgr. Bisahovou,
- Besedy s OK v PB pre 5.,6.,8. ročník
- Návšteva Vlastivedného múzea v PB – 7. ročník –technika MAKRAMÉ

12) Dosiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

VEDOMOSTNÉ A UMELECKÉ SÚŤAŽE

- okresné kolo **Matematická olympiáda:**, bez umiestnenia Jakubec R. – (5.r.)
- okresné kolo **iBobor:** 100% riešitelia: Michalíková A. (5. r.), Martišíková L. (3. r.),
- okresné kolo **Dejepisná olympiáda:** 6. miesto M. Žbodák (7. r.), 10. miesto L. Kučerová (7. r.),
- okresné kolo **Olympiáda ANJ 1 B kat.:** 4. miesto A. Kučera (9. r.),
- okresné kolo **Olympiáda NEJ 1 B kat.:** bez umiestnenia N. Kapcová (7. r.),
- ekonomická súťaž **Mladý obchodník:** bez umiestnenia Daniela Tománková, Adriana Oravíková, Veronika Sedláčková (9. roč.)
- okresné kolo **Šaliarsky Matko:** 1. miesto N. Fulmeková (7. r.)
- krajské kolo **Šaliarsky Matko:** bez umiestnenia N. Fulmeková (7. r.)

Ostatné plánované súťaže a olympiády boli z dôvodu pandémie COVID-19 zrušené.

ŠPORTOVÉ AKTIVITY, SÚŤAŽE A TURNAJE

- Gymnastický štvorboj kat.B: 3. miesto: Michalíková Adriana, Kresáňová Sabína (5 roč.), Melicheríková Vanesa, Kučerová Rebeka (6. roč.), Hajná Lenka (7. roč.)
- plavecký výcvik pre žiakov 3. a 4. r.
- Týždeň boja proti stresu – športové aktivity pre I. a II. stupeň.

13) Údaje o projektoch, do ktorých je (bola) v školskom roku škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j))

Škola sa zapojila do projektov:

Názov projektu	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Výsledky
Dopravná výchova DDI CVC v Pov. Bystrici	September 2019	Jún 2020	Žiaci 1. stupňa navštevovali DDI v Pov. Bystrici
Recyklohry Asekol SK, s. r. o.	September 2012	Projekt pokračuje	Žiaci triedili a recyklovali odpad, vypracúvali zadané úlohy
Pomáhajúce profesie v edukácii detí a žiakov II			Prebieha vyhodnotenie v MPC

14) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k))

KOMPLEXNÁ INŠPEKCIA

Školskými inšpektorkami zo ŠIC v Trenčíne bola vykonaná komplexná inšpekcia v dňoch od 13.01.2011 do 14.01.2011 a od 17.01.2011 do 18.01.2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň pedagogického riadenia, procesu a podmienok výchovy a vzdelávania v základnej škole.

Hodnotenie jednotlivých oblastí:

Riadenie bolo na priemernej úrovni.

Podmienky výchovy a vzdelávania boli na dobrej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 1. stupni boli na priemernej úrovni.

Stav a úroveň vyučovania a učenia sa na 2. stupni boli na priemernej úrovni.

Z dotazníkov zadaných učiteľom školy vyplynulo, že klímu školy vnímali ako otvorenú.

Zo záverov správy z komplexnej inšpekcie vyplynuli:

a) kľúčové pozitíva:

- príjemné a motivujúce prostredie pre žiakov i pedagogických zamestnancov;
- zadenovanie vlastných cieľov výchovy a vzdelávania, ktoré korešpondovali s podmienkami a možnosťami školy;
- široká ponuka záujmových krúžkov;
- zapájanie žiakov do školských a mimoškolských podujatí;
- externé vzdelávanie pedagogických zamestnancov;
- plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov;
- zabezpečená odbornosť vyučovania;
- činnosť poradných a metodických orgánov zaoberajúcich sa výchovno-vzdelávacími otázkami a problémami žiakov;
- využitie vnútorných a vonkajších priestorov školy na realizáciu školského vzdelávacieho programu a tiež jeho využitie v mimovyučovacom čase;
- vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni: vytváranie príjemnej pracovnej atmosféry s prejavom empatií voči všetkým žiakom, rešpektovanie individuálneho učebného tempa žiakov;
- v rozvíjaní poznávacích a učebných kompetencií: dôraz na podávanie učiva v logickom slede, kladenie otázok a zadávanie úloh na porozumenie a aplikáciu vedomostí;
- v rozvíjaní komunikačných kompetencií: vedenie žiakov k ústnemu a písomnému vyjadrovaniu, dodržiavanie správnych pracovných postupov;
- práca žiakov: väčšinou prejavovali záujem o učenie, riešili úlohy zamerané na rozvoj porozumenia, aplikovali a prezentovali osvojené poznatky;

b) oblasti vyžadujúce zlepšenie:

- štruktúra a úroveň vypracovania ŠkVP: zapracovanie obsahových a výkonových štandardov a prierezových tém do učebných osnov, tvorba ŠkVP a jeho súlad so ŠVP, dodržiavanie učebných osnov, rozpracovanie pokynov na hodnotenie a klasifikáciu žiakov v UO jednotlivých predmetov;
- hodnotenie predmetov výchovného zamerania v 1. ročníku;
- vnútorný systém kontroly a hodnotenia;
- vybavenosť novými učebnými pomôckami a ich využívanie;
- využívanie didaktickej techniky;
- využívanie počítačovej učebne v ostatných predmetoch;
- rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti IKT, podpora rozvoja digitálnej gramotnosti žiakov;
- rozvíjanie interpersonálnych kompetencií žiakov, zadávanie úloh, ktoré vyžadujú tvorivé a divergentné riešenia;
- vo výchovno-vzdelávacom procese na 1. a 2. stupni: realizácia činností vo vyhľadávaní informácií z rôznych zdrojov, diferencovanie úloh žiakom s rozdielnymi vzdelávacími potrebami, inovácia vyučovacieho procesu, hodnotenie a sebahodnotenie žiakov.

V školskom roku 2001/2002 bola v škole vykonaná komplexná inšpekcia s celkovým hodnotením – priemerná úroveň. V porovnaní s predchádzajúcimi zisteniami zlepšenie nastalo v oblasti zabezpečenia podmienok výchovy a vzdelávania.

Popis hodnotiacich výrazov

Školská inšpekcia na hodnotenie škôl/školských zariadení používa tieto hodnotiace výrazy:

veľmi dobrý - výrazná prevaha pozitív, drobné formálne nedostatky, mimoriadna úroveň

dobrá - prevaha pozitív, formálne, menej významné vecné nedostatky, nadpriemerná úroveň

priemerný - vyrovnanosť pozitív a negatív, priemerná úroveň

málo vyhovujúci - prevaha negatív, výrazné nedostatky, citeľne slabé miesta, podpriemerná úroveň

nevýhovujúci - výrazná prevaha negatív, zásadné nedostatky ohrozujúce priebeh výchovy a vzdelávania

Otvorená klíma školy je charakteristická vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore, súdržnosťou jeho kolektívu, angažovanosťou učiteľov, demokratickým štýlom riadenia školy, pričom systém riadenia je pevný a stabilný.

Uzavretá klíma školy je charakteristická nedôverou medzi učiteľmi a ich slabou angažovanosťou. V riadení školy je cítiť formalizmus, riaditeľ si udržiava odstup, chod a smerovanie školy sú učiteľom nejasné.

Školská inšpektorka zo ŠIC v Trenčíne vykonala následnú inšpekciu dňa 25. 11. 2011. Predmetom školskej inšpekcie bol stav odstránenia nedostatkov zistených pri inšpekciách. V záveroch správy o výsledkoch tejto inšpekcie sa konštatuje, že všetky uplatnené opatrenia boli akceptované a splnené.

TEMATICKÁ INŠPEKCIA

Školskými inšpektorkami zo ŠIC v Trenčíne bola vykonaná tematická inšpekcia dňa 28.10.2015. Predmetom školskej inšpekcie bol stav a úroveň uplatňovania výchovy a vzdelávania k ľudským právam v základnej škole.

Záver z tematickej inšpekcie

V kontrolovanom subjekte boli výchova a vzdelávanie k ľudským právam realizované v zmysle platných predpisov a dokumentov. ZŠsMŠ bola v procese edukácie žiakov otvorená k prijímaniu nových stratégií, služieb a inovácií. Stanovené ciele v základnom dokumente školy smerovali k zabezpečeniu kvalitného vzdelávania pre všetkých žiakov v duchu aktuálnych trendov, zameriavali sa spolu so zadefinovanými úlohami na formovanie pozitívnej hodnotovej orientácie žiakov. Vnútorne priestory školy boli motivujúce a podnetné. Žiaci sa zapájali do viacerých školských a mimoškolských aktivít zameraných na ľudské práva. Systém výchovného poradenstva bol funkčný, orientovaný na pomoc žiakom, ich zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom. Škola spolupracovala v oblasti výchovy k ľudským právam s viacerými organizáciami, inštitúciami a odborníkmi. Realizovali aktivity zamerané na podporu výchovy k ľudským právam, smerujúce k vytvoreniu priaznivého prostredia bez prejavov diskriminácie, xenofóbie, rasovej alebo národnostnej neznášanlivosti. Aktivity boli orientované hlavne na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní žiakov, na zvyšovanie informovanosti a právneho vedomia žiakov a učiteľov. Žiaci 9. ročníka v test z oblasti ľudských práv dosiahli lepšie výsledky z časti praktická aplikácia teoretických poznatkov. Z vyhodnotenia odpovedí respondentov v zadanom dotazníku o extrémizme vyplynulo, že v škole sa stretli s niektorými prejavmi extrémizmu.

15) Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l))

Základná škola sa nachádza v strede mestskej časti Považská Teplá. Tvorí ju jednoposchodová budova školy, viacúčelová budova telocvične a veľký školský areál.

Pre vedenie školy a pedagogických zamestnancov sú zriadené: riaditeľňa, zborovňa, miestnosť pre zástupcu RŠ a výchovného poradcu. Pre nepedagogických zamestnancov sú zriadené: miestnosť pre ekonómku, upratovačky a školníka. ZŠ má 9 klasických tried a odborné učebne: počítačová učebňa, čítareň, školské dielne, školská kuchynka, telocvična, posilňovňa. V budove školy sú: sklad učebníc s archívom, sklady učebných pomôcok, kabinety. V suteréne sa nachádzajú šatne žiakov, dielňa školníka a kotolňa. Hygienické zariadenia sú vo veľmi dobrom stave. Materiálne, priestorové, technické a hygienické vybavenie školy je na primeranej úrovni.

V areáli školy sa nachádza multifunkčné ihrisko, trávnaté futbalové a betónové ihrisko, pieskové doskočisko, školský pozemok, vyvýšené nádoby na bylinkovú záhradku, outdoorová posilňovacia FIT ZÓNA, amfiteáter, minipark s lavičkami, kompostová jama, sad, sklad na náradie a hvezdáreň. Žiaci a zamestnanci sa stravujú v jedálni, ktorá sa nachádza v budove materskej školy.

16. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m)

Správa o hospodárení ZŠ pri ZŠsMŠ Považská Teplá 181, Považská Bystrica za kalendárny rok 2019

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu: ZŠ v kalendárnom roku 2019 dostala finančné prostriedky nasledovne:

mzdy a odvody	306 792,00 €
tovary	25 450,00 €
spolu:	332 242,00 €

Pri najväčších úsporných opatreniach z pridelených finančných prostriedkov na prevádzku školy pre rok 2019 sme pokryli náklady:

- 631 – cestovné,
 - 632 – energie (energie, plyn, voda, poštové a telekomunikačné služby),
 - 633 – materiál (zakúpená farba na náter strechy na telocvičňu, riedidlo, kartáče, benzín do kosačky, vysávač, pracovné oblečenie, učebné pomôcky, čistiace prostriedky a ostatný spotrebný materiál),
 - 635 – rutinná a štandardná údržba na ZŠ a telocvične (výpočtová technika: programy VEMA – mzdy, IBEU – účtovníctvo, aktualizácia programového softvéru, Virtuálna knižnica, aSc agenda, strážca systému iKelp – ŠJ, Sóló licencia 8, oprava športov. náradia ap.),
 - 637 – služby (školenia, revízie a kontrola komínov, revízia športov. náradia, revízie plynových kotlov, technik BOZP a PO, biologické ošetrenie odpadov, renovácia tonerov, prídel do SF, dohody, komunálny odpad, prídel na stravovanie pre zamestnancov, rekreačné poukazy, poplatky banke),
 - 642 – transfery jednotlivcom cestovné náklady žiakom, nemocenské dávky.
2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť: ZŠ v kalendárnom roku 2019 nezískala takéto príspevky.
3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich využitia v členení podľa financovaných aktivít:
- pridelené finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy v šk. roku 2019/2020 boli vo výške **2 880,00 €**, (90 odovzdaných vzdelávacích poukazov, pričom jeden VP je v hodnote 32,00 € na jeden školský rok)
 - z pridelených finančných prostriedkov boli vyplatené odmeny a odvody za vzdelávacie poukazy na jednotlivé krúžky vo výške **1 235,09 €**; (9. - 12./19 = 734,79 €, 1. - 6./20 = 500,30 €, vo výške **1 644,91 €** z toho za mesiace (9. - 12./19 = 234,00 €; 1. - 6./20 = 1410,91 €) bolo zakúpené - (1 ks záložný zdroj k PC, plastelína, mapy – slovné druhy, bezkontaktný teplomer 4ks, ochranné rúška na tvár, pracovné zošity zo SJaL, na športový krúžok – športové náradie a ostatné učebné pomôcky na činnosť krúžkov.

17) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n))

Hlavný cieľ – budovať modernú výchovno-vzdelávaciu inštitúciu, ktorá odráža požiadavky zásadnej premeny tradičného vzdelávacieho systému, sa plní postupne.

Ciele, ktoré vychádzali zo zamerania školy, sa plnili nasledovne:

4. rozvoj športu:

- posilnili sme povinný predmet TSV a TEV v 1. – 4. ročníku a predmet TSV v 5. – 9. ročníku o jednu hodinu – žiaci mali 3 hodiny telesnej výchovy týždenne,
- žiaci navštevovali krúžky: športový krúžok,
- žiaci sa zúčastnili rôznych športových súťaží,
- žiaci 3. – 4. ročníka absolvovali plavecký kurz
- žiaci 7. – 8. ročníka absolvovali lyžiarsky výcvik.

5. **rozvoj environmentálnej výchovy:**

- na hodinách svet práce a technika v 5. – 9. ročníku sa žiaci starali o školské políčko, bylinkovú záhradku, sad, kútiky živej prírody v škole, využívali kompostovú jamu, kompostér a v zime prikrmovali vtáctvo,
- žiaci sa zúčastnili projektu Recyklohry,
- žiaci sa zúčastnili akcií na škole: zber elektroodpadu,
- žiaci počas školského roku separovali odpad do špeciálnych plastových nádob na papier, plasty, bioodpad a elektroodpad;

6. **výučba cudzích jazykov:**

- žiaci sa zúčastnili olympiády v anglickom jazyku a nemeckom jazyku,
- v rámci Európskeho dňa jazykov boli zrealizované rôzne aktivity,
- žiaci s učiteľmi využívali didaktické prostriedky získané z projektu Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka na ZŠ/EnglishOne;

7. **práca s informačno-komunikačnými technológiami:**

- vybavenie 1 triedy novými interaktívnymi a keramickými tabuľami,

18) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o))

SWOT analýza

Silné stránky

1. čisté životné prostredie (blízka NPR Manínska tiesňava);
2. rodinná atmosféra na škole;
3. menší počet žiakov v triedach – lepší individuálny prístup a práca so žiakmi so ŠVVP;
4. všetky triedy sú vybavené nastaviteľnými lavicami, modernými stoličkami a katedrou;
5. vybudovaná školská knižnica s dataprojektorom, notebookmi, televízorom a novými knihami;
6. vybudované multifunkčné ihrisko a prírodný amfiteáter,
7. veľký školský areál s ovocným sado, školským pozemkom (+ kompostová jama a kompostér), bylinková záhradka, futbalové ihrisko, pieskové doskočisko, náradie na cvičenie: trojramenná hrazda a bradlá, outdoorové vybavenie, FIT ZÓNA;
8. veľká telocvična – športová hala so špeciálnym povrchom, posilňovňa, nárad'ovňa, školská kuchynka a dielne;
9. odborná počítačová učebňa vybavená PC, interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookmi
10. 7 tried vybavených interaktívnou tabuľou, dataprojektorom, notebookom;
11. ponuka zaujímavých voľno-časových aktivít a krúžkov;
12. ponuka rozličných športových a kultúrnych podujatí;
13. rozširovanie a zvyšovanie kvalifikovanosti učiteľov ďalším vzdelávaním;
14. kvalitne fungujúca tímová práca učiteľov;
15. tvorba projektov na zlepšenie materiálneho zabezpečenia a zmodernizovania vyučovania;
16. zapájanie sa do projektov pre učiteľov i žiakov;
17. dobré vzťahy medzi učiteľmi a žiakmi, medzi učiteľmi a rodičmi, medzi zamestnancami;
18. dobrá spolupráca so zubárkou pri preventívnych zubných prehliadkach žiakov;
19. dobrá spolupráca s ďalšími subjektmi na aktivitách v škole i mimo školy;
20. spádová škola (dochádzajúci žiaci zo Zásalia, Kostolca, Vrchteplej);
21. preplácanie cestovného žiakom zo spádových obcí;
22. plastové okná na celej budove školy a telocvični – znížený únik tepla a znižovanie nákladov na energie, zvýšená bezpečnosť, hygiena, estetika a kvalitná mikroklima;
23. zmodernizované sociálne zariadenia;
24. protišmykové rohože na vonkajšom schodišti;
25. zrekonštruované osvetlenie a zvonenie v budove školy;
26. zabezpečenie školy bezpečnostným a kamerovým systémom;
27. škola a jej areál je udržiavaný, čistý a estetický;
28. v školskom areáli sa nachádza hvezdáreň a amfiteáter.

Slabé stránky

1. nízky počet žiakov (celoslovenský problém);
2. mestská časť Považská Teplá je svojou polohou vzdialená od mesta;
3. autobusové spojenie s mestom je obmedzujúce;
4. počet žiakov (pod 200) nedovoľuje škole zapojiť sa do všetkých projektov EÚ;
5. konkurencia škôl v meste so športovými, matematickými a špeciálne zameranými triedami;
6. nedostatočné finančné prostriedky na modernizáciu vyučovacieho procesu, školskej knižnice, kabinetov, tried a nákup didaktických pomôcok a techniky;
7. nedostatočné finančné ohodnotenie pedagogických zamestnancov (celoslovenský problém);
8. slabá sociálna, stimulačná a rozvojová motivácia pedagógov;
9. staré zariadenie učební, žiackych šatní, kancelárií, riaditeľne;
10. neodborné vyučovanie niektorých predmetov na 2. stupni (FYZ, OBN, TEH);
11. zhoršujúci sa technický stav budov: elektroinštalácia, plynová kotolňa, kanalizácia.

Príležitosti

1. zmena školy na centrum vzdelávania, športu a kultúry;
2. využívanie fondov k zlepšovaniu materiálno-technického vybavenia ZŠ pomocou projektov;
3. vzdelávanie žiakov v čistom a krásnom prostredí v blízkosti národnej prírodnej rezervácie;
4. ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov (metodické a školiace centrá, školské výpočtové strediská, vysoké školy);
5. využívanie projektov na vzdelávanie učiteľov či tvorbu moderných učebných foriem;
6. využívanie existujúcej siete zariadení, inštitúcií a organizácií vo výchovno-vyučovacom procese;
7. výmena pedagogických skúseností a kompetencií vo využívaní IKT;
8. zvyšovanie právneho vedomia riadiacich a ostatných zamestnancov školy;
9. venovanie zvláštnej pozornosti rozvíjaniu čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti;
10. venovanie zvláštnej pozornosti výučbe cudzích jazykov a informatike;
11. rozvíjanie športových, environmentálnych a voľno-časových aktivít;
12. rozvíjanie environmentálnej výchovy cez posilnené predmety a projekty;
13. využívanie informačného systému slúžiaceho žiakom na výber stredných škôl;
14. zaktivizovanie rady školy;
15. prezentácia školy na jej webovom sídle a v masovokomunikačných prostriedkoch;
16. využívanie možností na získanie vlastných príjmov (prenájom telocvične, sponzori).

Riziká

1. nepriaznivý demografický vývoj (celoslovenský problém);
2. stagnácia bytovej výstavby v mestskej časti Považská Teplá;
3. odchod žiakov do športových tried v meste a na osemročné/bilingválne gymnáziá;
4. nedostatok financií na prevádzku a údržbu (financovanie podľa normatívu na žiaka);
5. nedostatok financií na odmeňovanie zamestnancov (celoslovenský problém);
6. nedostatok financií na vybavenie odborných učební a kabinetov modernými pomôckami;
7. nedostatok finančných prostriedkov na investície;
8. zhoršovanie technického stavu budov a zariadení a následné zvyšovanie prevádzkových nákladov;
9. nepriaznivá ekonomická situácia v niektorých rodinách;
10. výnimočnosť v zložení žiackeho osadenstva školy;
11. nedostatočný záujem zo strany rodičovskej verejnosti;
12. poškodzovanie majetku školy spôsobované vandalizmom či iným trestným konaním.

19) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania (§ 2 ods. 2 písm. a))

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňuje za vyhovujúcich psychohygienických podmienok.

20) Voľnočasové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b))

1. stupeň	Mgr. E. Mayerová	– Šikovniček
	PaedDr. I. Magdechová	– Pohybovo-tanečný krúžok
	PaedDr. D. Piačková, Mgr. E. Fapšová	– Športové hry
	Mgr. Milan Gajdoš/Mgr. Adriana Halamová	- ŠKD
2. stupeň	Mgr. Miroslava Mytníková	– Programovanie a práca s PC

PaedDr. J. Vavreková
Mgr. Novák
Ing. Jana Budayová

– Testovanie vedomostí zo SJL
– Testovanie vedomostí z MAT
– Dramatický krúžok

21) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c))

Výbor ZRŠ spolupracoval počas celého školského roka s vedením školy. Z príspevkov ZRŠ bolo hrazené: príspevok na plavecký kurz, sladkosti na Mikuláša a MDD, cestovné na súťaže a Komparo.

22) Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú (§ 2 ods. 2 písm. d))

ZŠsMŠ spolupracuje s viacerými subjektmi a udržiava kontakty s rodičmi, zriaďovateľom, výborom mestskej časti, občianskymi združeniami, SZPP, farským úradom, Dobrovoľným hasičským zborom Považská Teplá. ZŠsMŠ v spolupráci s výborom mestskej časti pripravuje kultúrne programy pri rôznych príležitostiach, napr. posedenie pre jubilantov, posedenie pre zdravotne postihnutých, Deň matiek a i. ZŠsMŠ spolupracuje s Klubom slovenských turistov Manín Považská Teplá pri organizácii turistického pochodu Jilemnického 25-ka a s atletickým oddielom Olympia pri ZŠ Školská a CVČ Považská Bystrica pri organizácii celookresnej súťaže v skoku do výšky – Považskobystrická latka, v telocvični školy. ZŠ sa pravidelne zúčastňuje akcií organizovaných školskými výchovno-vzdelávacími zariadeniami – CVČ, školskými zariadeniami výchovnej prevencie a poradenstva – CPPPaP, mestskou políciou, policajným zborom, mestom.

SPRÁVA O PRIEBEHU VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ČASE MIMORIADNEJ SITUÁCIE (12.3 - 30.6.2020) podľa vyhlášky 9/2006

„Výchovno-vzdelávacia činnosť/vyučovanie bola prerušená v čase od 16. 03. 2020 do 31. 05. 2020 na základe usmernenia ministerky školstva, vedy, výskumu a športu SR zo dňa 12. marca 2020.“

MZ: Vyhodnotenie plnenia ŠkVP a TVVP:

Vyučovanie v jednotlivých triedach na I. stupni prebiehalo podľa organizácie jednotlivých triednych učiteľov:

- 2x týždenne SJL, MAT, ANJ,
- 1x týždenne VLA, PRV, PVD formou online vyučovania (dištančnou formou) cez aplikáciu ZOOM alebo sociálne siete (messenger),
- aplikácie bezkriedy.sk, planéta vedomostí, Alf atď.

Vyučujúce postupovali podľa svojich TVVP. Počas preventívnych opatrení pred šírením COVID-19, prebiehalo vyučovanie v 1., 2. a 4. ročníku cez online hodiny (ZOOM, messenger), v 3. roč. vzdelávanie prebiehalo samovzdelávaním za pomoci rodičov a mailovou komunikáciou. Do konca školského roka prebrali v 1., 2. a 4.ročníku, všetko predpísané učivo, nebolo ho potrebné redukovat'. **V 3. roč. bolo redukované učivo: MAT – Zaokrúhľovanie čísel na stovky a tisícky, VLA – Časová priamka. Učivo sa presunulo do nasledujúceho 4. ročníka.**

Vyučovanie v jednotlivých triedach na II. stupni prebiehalo dištančnou formou:

- Úpravou rozvrhu hodín.
- Samovzdelávaním sa doma - používanie aplikácie **EduPage** a **www.bezkriedy**. Žiaci pracovali sami podľa pokynov učiteľov, ktoré zadávajú cez Edupage, mailom.
- Online formou - používanie aplikácie **Zoom**, **messenger**. Žiaci mali možnosť vypočítať si priamy výklad učiteľa, odpovedať na jeho otázky a pýtať sa, čomu nerozumeli. Videovyučovanie zabezpečilo okamžitú spätnú väzbu učiteľovi a aj žiakovi.
- Využívali sa učebnice, PZ,PL, digitálne učebnice a prístupné učebné materiály na web stránke: ucimenadialku.sk

Každý vyučujúci si viedol dokumentáciu o práci za jednotlivé predmety, ročníky. Hodnotil prácu žiakov a poskytoval im spätnú väzbu (oprava chýb, ústne, známku – od 6.4.2020 len slovným hodnotením). Prípadné nedostatky, nezáujem zo strany žiaka si individuálne konzultoval priamo s rodičom telefonicky, mailom.

HODNOTENIE

- **od 6.4.2020** sa podľa *Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020* upustilo od klasifikácie – prechod k slovnému hodnoteniu

Pri záverečnom hodnotení sa postupovalo nasledovne:

A) Znáмка/hodnotenie:

- väčšia váha: výsledky žiaka za obdobie od 1.2. do 11.3. 2020,
- menšia váha : výsledky žiaka za obdobie od 12.3.2020,
- **do 6.4.2020** sa hodnotilo klasifikáciou,

B) Všeobecné podklady k slovnému hodnoteniu, na základe ktorých hodnotí učiteľ žiakov:

- zodpovedné plnenie si úloh počas domáceho vzdelávania,
- odovzdávanie úloh v stanovenom termíne,
- účasť na online vzdelávaní,
- spolupráca s učiteľom,
- aktivita na online vyučovaní.

Nový rozvrh hodín pre II. stupeň platný od 24.3.2020:

Dni v týždni	predmety
P	SJL, DEJ
U	MAT, ANJ
S	CHE, FYZ, NEJ
Š	SJL, BIO
P	MAT, ANJ

Jednohodinové predmety ako INF, OBN sa odučili v stredu, resp. 1x za dva týždne.

PK: Vyhodnotenie plnenia iŠkVP a TVVP:

Rozhodnutím Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona č.245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov *od 13. marca 2020 do 30. júna 2020 prebiehalo v škole vyučovanie mimoriadnym spôsobom v súlade s nariadeniami hlavného hygienika a Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu z dôvodu pandémie COVID-19. a podľa Usmernenia na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 sa od 6.4.2020 upustilo od klasifikácie – prechod k slovnému hodnoteniu a úprave obsahu TVVP (vylúčili sa písomné práce a diktáty).*

V jednotlivých predmetoch sa vo vyučovaní postupovalo podľa schváleného ŠKVP a TVVP. Obsahový štandard TVVP sa prebral podľa plánu v jednotlivých predmetoch PK aj napriek dištančnému vzdelávaniu od 11.3. – 20.6.2020 súvisiaceho s pandemiou Covid 19. BIO 6 presunutie učiva – článkonožce do 7. ročníka. Učivo, ktoré bolo preberané počas prerušenia vyučovania sa bude opakovať a utvrdzovať v mesiacoch september – október v ďalšom školskom roku 2020/2021.

Prerokované v pedagogickej rade školy: 30.06.2020

V Považskej Teplej 30.6.2020

Ing. Jana Budayová, zástupkyňa RŠ pre ZŠ