

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **20 maja 2020 r Środa** godz. zajęć : **8.00- 11.15**

Temat dnia : Idziemy do teatru

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1.Edukacja polonistyczno-społeczna	<p>1. Ćwiczenia w opowiadaniu tekstu Wróżki Rodzice potwierdzają opowiedziana baśń podpisem w zeszycie do j.polskiego np. tak: Data..... Baśń Wróżki opowiedziana(podpis)</p> <p>2. Dzisiaj poznamy kolejny dwuznak dz -powiedz z jakich liter się składa -przeczytaj wyrazy,podziel na sylaby -wyklaszcz sylaby, sylabe z dwuznakiem wytup</p> <p>3. Przeczytaj o tym co dzieje się w teatrze,podkreśl w wyrazach dwuznaki dz (6)</p> <p>4. Dziś nauczymy się pisać dwuznak dz Rozwiń „chmurkę , wybierz Blok 29. Jacy jesteśmy Temat 141. Nie lubię skarżyć ,kliknij na moduł 3 trzecie kółeczko licząc od lewej na dole ekranu) ćwiczenia interaktywne z dwuznakiem dz -rozwijaj (>) kolejne ćwiczenia ,na ostatnim slajdzie możesz poćwiczyć pisanie dz,Dz masz ołówkę i gumkę w razie potrzeby) .</p>	<p>I</p> <p>1.1</p> <p>1.3</p> <p>1.5</p> <p>2.1</p> <p>2.3</p> <p>2.4</p> <p>3.1</p> <p>3.3</p> <p>4.1</p>	<p>Ad.1 Podręcznik pol-społ. str.57-58</p> <p>Ad.2 podręcznik pol-społ. str.58 z.1</p> <p>Ad.3 Podręcznik pol-społ. str.58 z.2</p> <p>Ad.4 https://epodreczniki.pl/wczesnoszkolna/KL1_ORF_V9_IATO_1_4_29_141_p1.html</p>	<p>45/4</p>

	<p>5..Wprowadzenie dwuznaku dz,Dz na podstawie wyrazu dzbanek Napisz mały dwuznak dz -palcem w powietrzu -palcem na ławce Powtórz te ćwiczenia przy pisaniu wielkiego dwuznaku Dz Przypomnienie W dwuznakach wielka jest tylko pierwsza litera , która tworzy dwuznak!</p> <p>6.Pisanie dz,Dz w ćwiczeniach</p> <p>7. Odpowiedz na pytania dotyczące tekstu *rekwizyt- przedmiot potrzebny w przedstawieniu teatralnym</p> <p>8 .Pisanie dz,Dz , w zeszycie Postępuj tak:</p> <p>- Narysuj dzbanek w okienku,kartoniku- jak zawsze) pokoloruj obrazek</p> <p>-Wykonaj modele wyrazu dzbanek r(Uważaj! -inna liczba liter i głosek -dwuznak!)</p> <p>-pierwszy- niekolorowy(litery)</p> <p>-drugi-pokoloruj (głoski . Dwuznak dz to spółgłoska-kolor niebieski)</p> <p>-podziel wyraz na sylaby</p> <p>-Zaczynij w zeszycie</p> <p>- jedną linię małego dwuznaku dz</p> <p>-1 linię wielkiego dwuznaku Dz</p>		<p>Ad.6 Kaligrafia str.72 z.1,3 Ćwiczenia pol-społ.str.58 z. 2 (pierwsza i druga linia)</p> <p>Ad.7.Podręcznik pol-społ . str. 58 z.2 (kropki)</p> <p>ad.8 Zeszyt do j. polskiego</p>	
--	---	--	--	--

	<p>-2 linie na zmianę (mały ,wielki)</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p>9. Słuchaj i koloruj</p> <p>jezierska@nasutow.com.</p> <p>10..Podziel na sylaby i naucz się czytać tekst (do wyboru) str. 58 lub 59</p>		<p>Ad.9 Po co jest teatr? -piosenka</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=46N9TaQj64g 3 min</p> <p>Kaligrafia str.72 z.2(bez podpisywania) Ćwiczenia pol społ.str.58 z.1</p> <p>Ad.10 Podręcznik pol-społ.str .58 lub 59</p>	
<p>2. Edukacja matematyczna</p>	<p>1. Rachunek pamięciowy- licz w pamięci . Przypomnij sobie jak liczyliśmy w klasie - dwie kieszenie jedna na dziesiątki - druga na jedności dzisiaj odejmowanie ,pomyśl z,której kieszeni będziesz zabierał wyobraź sobie dwie kieszenie, wyobraź sobie ,że wrzucasz do nich dziesiątki i jedności(dziesiątki lewa kieszeń ,jedności -prawa). Zastanow sie ,do której kieszeni sięgniesz ,aby odjąć daną liczbę. Staraj się liczyć w pamięci . Staraj się liczyć szybko.</p> <p>25-4 29-5= 28-3= 27-4= 23-2=</p> <p>2. Powiedz co to są banknoty,a co monety. Rozwiąż zadania (pisz nr zadania i stronę) wzór Zadanie 1 str.55</p> <p>Kiedy skończysz -Nie zapomnij o szlaczku!</p>	<p>II 2.1 2.2 3.2 6.3</p>	<p>Ad.2 Podręcznik mat-przyr. str. 55 z. 1 i 2 Zeszyt do matematyki(pisz nr zadania i stronę)</p>	<p>45/3</p>

	<p>3.Zabawa w sklep - kupujący ma 30 zł Otwórz sklep- zgromadź artykuły,które można kupić w tym sklepie(maskotka ,piórnik,ołówki linijka itp.) ,odpowiednio do kwoty jaką ma kupujący ustal ceny. Zaczynamy zabawę-raz kupujesz ,raz sprzedajesz. W każdym przypadku musisz wiedzieć czy wystarczy ci pieniędzy, czy będzie reszta, ile?</p> <p>4. Rozwiąż zadanie o kupowaniu jezierska@nasutow.com</p>		<p>Ad3.zabawki,przybory szkolne itp.</p> <p>Ad.4 Ćwiczenia mat-przyr.str.49 z.1 i 2</p>	
3.Edukacja polonistyczna	<p>1.Dzisiaj wybierzemy się do teatru,a właściwie teatr przyjdzie do nas .ale wcześniej przypomnimy sobie zasady zachowania w teatrze</p> <p>2.Obejrzymy przedstawienie teatralne, w którym zawarto najlepsze utwory dla dzieci niezrównanego mistrza, Jana Brzechwy (1898–1966). Przypominam, że wiersze tego autora to nasza lektura. Miłego oglądania :)</p>	I 1.1 1.3	<p>Ad.1 Kodeks kulturalnego widza w załączniku na końcu tabeli</p> <p>Ad 2. https://www.youtube.com/watch?v=z3RiqytD_xk 37 min</p>	45 /37
4. w-f	<p>1.W-f w domu- koszulkowa drabinka kondycyjna (oczywiście to nie muszą być koszulki)</p> <p>2. Zabawy ruchowe na powietrzu-zmierz się z przeszkodą. Ćwiczenia w pokonywaniu przeszkód naturalnych i sztucznych (przeskoki ,omijanie itp)</p>	IX 1.1 1.4 2.1 2.2 2.3 2.4	<p>Ad.1 https://www.youtube.com/results?search_query=koszulkowa+drabinka</p> <p>Ad.2 naturalne przeszkody w pobliżu domu</p>	45/20

ZAŁĄCZNIK

KODEKS KULTURALNEGO WIDZA

1. W TEATRZE, KINIE, NA KONCERCIE

- **Obowiązuje odpowiedni, starannie dobrany ubiór.**
 - **Należy być punktualnie. W przypadku spóźnienia należy poczekać do pierwszego antraktu lub spokojnie zająć swoje miejsce.**
 - **Przed rozpoczęciem spektaklu, filmu, koncertu – należy całkowicie wyłączyć swój telefon komórkowy.**
 - **Przechodząc w rzędzie do swojego miejsca – idziemy koniecznie przodem do innych, którzy już siedzą w fotelach.**
 - **Podczas trwania spektaklu i koncertu nie wyjmujemy jedzenia i napojów. Jeść i pić wolno podczas antraktu, tylko w hallu.**
 - **Po spektaklu, koncercie nagradzamy artystów oklaskami.**
 - **Nie należy wychodzić z sali w trakcie trwania spektaklu. Wychodzimy po zapadnięciu kurtyny lub po zejściu ze sceny artystów.**
 - **Nie tłoczmy się wychodząc z sali teatralnej, koncertowej.**
 - **Nauczmy się, co oznaczają poszczególne dzwonki i przestrzegajmy zachowań, które one sygnalizują:**
 - pojedynczy dzwonek – zaproszenie widzów na widownię,
 - podwójny dzwonek – nakaz zajęcia swojego miejsca,
 - trzeci dzwonek sygnalizuje rozpoczęcie spektaklu, koncertu.

- **Pamiętajmy, że głośna rozmowa przeszkadza innym w odbiorze sztuki.**