**PLAN PRACY**

**Szkoły Promującej Zdrowie w Dąbrówce Wlkp.**

**w roku szkolnym 2020/2021**

 Na podstawie przeprowadzonych analiz dotychczasowych działań oraz wyników ankiet wśród uczniów , rodziców oraz obserwacji społeczności szkolnej ustalono priorytetowe problemy dotyczące:

1. Nieprawidłowości w zakresie odżywiania uczniów.

 2. Nieumiejętność rozwiązywania konfliktów rówieśniczych, kłopoty uczniów z radzeniem sobie ze stresem

 W roku szkolnym 2020/2021 SzPZ będzie realizować działania dotyczące:

 • propagowania nawyków związanych ze zdrowym odżywianiem wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły

• wyposażenie uczniów, nauczycieli i rodziców w wiedzę i umiejętności chroniące dzieci i młodzież przed rozwojem problemów w obszarze zdrowia psychicznego i zaburzeń zdrowia

 I Cel strategiczny : poprawić poziom prawidłowych zachowań w zakresie odżywiania wśród uczniów

Kryterium sukcesu: 80% uczniów zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ZADANIA | FORMA REALIZACJI | ODPOWIEDZIALNY | TERMIN | SPOSÓB DOKUMENTOWANIA |
| 1.Przygotowanie planu pracy na rok szkolny 2020/2021 | Przedstawienie przez koordynatora planu działań opracowanego przez zespół - Przyjęcie przez Radę Pedagogiczną planu pracy na rok szkolny 2020/2021 | koordynator | X 2020 | Plan pracy SzPZ |
| 2. Przekazanie informacji o zadaniach programu społeczności szkolnej | 1.Zamieszczenie i aktualizacja informacji o projektowanych i podejmowanych działaniach na stronie internetowej szkoły 2.”Szkoła promująca zdrowie, co to oznacza?” | koordynator oraz zespół SzPZ | Na bieżąco | Strona szkoły WWW |
| 3. Rozszerzenie wiedzy Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły na temat zdrowych nawyków żywieniowych | Szkolenie prowadzone przez dietetyka Spotkanie informacyjne „Dziecko z cukrzycą w szkole” – spotkanie ze specjalistą | dyrektor | X 2020 | Lista obecności ze szkolenia |
| 4.Promowanie zdrowego odżywiania  | 1. Prowadzenie pogadanek na lekcjach 2.Propagowanie białej mineralnej niegazowanej wody.3.Udział klas I – V w programie ”Program dla szkół”( ”Szklanka mleka”, „Owoce w szkole”) 4.Realizacja cyklu zajęć dla klas III „Od ziarenka do bochenka” 5.Realizacja programu „Trzymaj formę” kl. V - VIII 6. Śniadanie Daje Moc -zajęcia edukacyjne, podczas których prowadzący będą mogli przekazać uczniom cenne informacje, w oparciu o 12 zasad zdrowego odżywiania. Wspólne przygotowanie i zjedzenie śniadania. Robienie kanapek i wyciskanie pysznych soków i koktajli.7.Tydzień zdrowia - „Na tropie witamin” –praca plastyczna. Każda klasa wykonuje 1 pracę ⎫ Witaminy w warzywach i owocach ⎫ formacie A2, w układzie pionowym ⎫ Wykorzystanie materiałów recyklingowych ⎫ Termin oddania do 10 II - witaminowe przerwy - degustacja warzywno – owocowa.8. Nasza szkolna książka kucharska- siedem dni tygodnia, czyli nasz pomysł na jadłospis. Wydrukowanie przekazanie rodzicom.9. ,,Leki z domowej apteki” – poznanie naturalnych sposobów na odporność) poznanie roślin leczniczych (czosnek, imbir, cytryna, miód)- degustacja ,,zdrowej herbatki”  | Wychowawcy Wszyscy nauczyciele Wychowawcy Wychowawca kl. III Pedagog, pielęgniarka Wychowawcy Nauczyciel plastyki, wychowawcyNauczyciel informatyki, technikiWychowawca kl. III | Cały rok Cały rok X – V IX X-VIXIII 2021V 2021X 2020 | Wpisy do dziennika librus Dokumentacja w dzienniku Zdjęcia na stronie szkołyWystawa prac plastycznych,Zdjęcia na stronie szkołyZdjęcia na stronie szkołyWpis w dzienniku, zdjęciaZdjęcia na stronie szkołyWpis w dzienniku |

II cel strategiczny: rozwijanie umiejętności uczniów radzenia sobie w sytuacjach zagrażających zdrowiu psychicznemu; budowanie przyjaznych relacji pomiędzy uczniami

Kryterium sukcesu: 80% uczniów radzi sobie ze stresem, potrafi nawiązać przyjazne relacje z kolegami

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Wspieranie samorozwoju ucznia1.Rozpoznawanie i nazywanie emocji. 2.Poznanie swoich mocnych stron, talentów i zdolności. Myślenie pozytywne. Zdobywanie pewności siebie. 3.Pokonywanie stresu. 6.Reagowanie w trudnych sytuacjach. 7.Podejmowanie decyzji i dokonywanie właściwych wyborów. 8.Rozwój zainteresowań i talentów. | - zajęcia wychowawcze z uczniami podczas zajęć szkolnych, wycieczek,,Moje mocne strony” – warsztaty na godzinie wychowawczej,,Pokonać stres” –zajęcia dla klas IV-VI (scenariusz zajęć ze strony www.myslepozytywnie.pl) Realizacja programu rekomendowanego ,, Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”- indywidualne rozmowy i zajęcia z uczniami,  - zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.Udział w zajęciach rozwijających zainteresowaniaUdział w konkursach piosenki, recytatorskim, przedmiotowym, zawodach sportowych itp. | Wychowawcy, wszyscy nauczyciele wychowawcypedagogNauczyciel WDżwychowawcynauczyciele klas II- VI (z certyfikatem uprawniającym do realizacji programu)nauczyciele, pedagognauczyciele klasy II, III, matematyk, polonista, nauczyciel wychowania fizycznego,  | XICały rok Na bieżącoNa bieżącoCały rokNa bieżąco | Dokumentacja w dziennikuAnkiety, dokumentacja w dziennikuDokumentacja w dzienniku librusWpisy do dziennikaDokumentacja w dzienniku librusZdjęcia na stronie szkoly |
| Dbanie o własne zdrowie 1. Higiena pracy umysłowej. 2. Planowanie czasu pracy i wypoczynku.3. Aktywny wypoczynek. 4. Życie bez używek. | Warsztaty połączone z prezentacją pt. ,,Higiena pracy i wypoczynku ucznia” klasy VI-VIIIPoznanie różnych sposobów aktywnego wypoczynku – lekcje wychowawczePrelekcje i filmy edukacyjne na temat szkodliwości używek. | Koordynator SzPZwychowawcyWychowawcy klasPielęgniarkapedagog | I 2021Na bieżącoVI 2021 | Zdjęcia, krzyżówkiWpisy w dziennikuWpisy w dzienniku |
| Kształcenie umiejętności interpersonalnych 1.Komunikowanie się.2. Zachowania Asertywne. 3. Tolerancja wobec odmienności innych. 4.Rozwiązywanie konfliktów: bez przemocy i agresji. | Realizacja zajęć wychowawczych zgodnych z programem ,,Poznaję siebie i innych”Pogadanki oraz filmy edukacyjne na temat bycia asertywnym.Realizacja programu ,,Spójrz inaczej” (zapobieganie nieprawidłowym zachowaniom,  rozwijanie tolerancji i umiejętności psychospołecznych)Cykl lekcji wychowawczych :- Co to jest przemoc?- Radzę sobie z sytuacją trudną.- Tworzymy klasowy kodeks zasad przeciwko przemocy. | Wychowawcy klas I- III wychowawcyWychowawca kl IIIWychowawcy kl IV-VI | Na bieżącoNa bieżącoIII 2021W ciągu roku | Dokumentacja szkolnaKarty pracyWpisy do dziennikazdjęciadokumentacja w dzienniku, ankiety dla uczniów i rodziców |
|  |  |  |  |  |
| Podnoszenie kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli1.Potrzeby rozwojowe dziecka na każdym z etapów edukacyjnych. 2.Stawianie granic dziecku.3.Kształtowanie odpowiedzialności u dziecka.4. Samokształcenie nauczycieli | Pedagogizacja rodziców w ramach spotkań klasowych.(Zachęcanie do korzystania ze szkoleń dla rodziców e- learning www.szkolenia.myslepozytywnie.pl)Warsztaty dla rodziców i nauczycieli z pracownikiem Poradni Psychologiczno-PedagogicznejSzkolenia e-learning na stronie www.myslepozytywnie.plUdział w szkoleniach on –line, e –learning, warsztaty | WychowawcyKoordynator, wychowawcyPsychologChętni nauczyciele, pedagogChętni nauczyciele | Na bieżącoW miarę potrzebIII 2021Cały rokCały rok | Wpisy w dziennikuWpisy w dzienniku librusZdjęcia, lista obecnościZdjęcia certyfikatówzaświadczenia |
| Niebezpieczeństwo uzależnień | Warsztaty na temat uzależnień od alkoholu, tytoniu, narkotyków, Internetu | Nauczyciel WDŻ,Pielęgniarka szkolna | Cały rok | dokumentacja w dzienniku, zdjęcia |

 Koordynator SzPZ Iwona Utrata