



zdjęcia ze strony programu



Sprawozdanie z programu Szkolne Przygody Gangu Fajniaków

zrealizowanego przez

uczniów klasy II b
Szkoły Podstawowej w Niemcach

Celem programu było uwrażliwienie uczniów na otoczenie przyrodnicze oraz na podejmowane działania ekologiczne.

Uczniowie poszerzyli wiedzę z zakresu możliwości wykorzystania energii słonecznej, dbałości o zachowanie czystości wód, znaczenia wody dla życia, zjawisk atmosferycznych oraz świata roślin.

Rok szkolny 2020/21



Uczniowie głośno czytali fragmenty książki pt. „Gang Fajniaków i miasto marzeń”. Poznali miejsce życia Chmurki Celinki, Słońca Soni, Drzewa Dobromira, złośliwego Smoga Stefka oraz innych bohaterów. Poznali ich cechy charakteru i zachowanie w różnych sytuacjach. Śpiewali piosenkę Fajniaków.

Świat Fajniaków według uczniów



Antoni Suchodolski



Jessica Bąk



Victor Okoń



Jagoda Bąk



Kaja Domanik



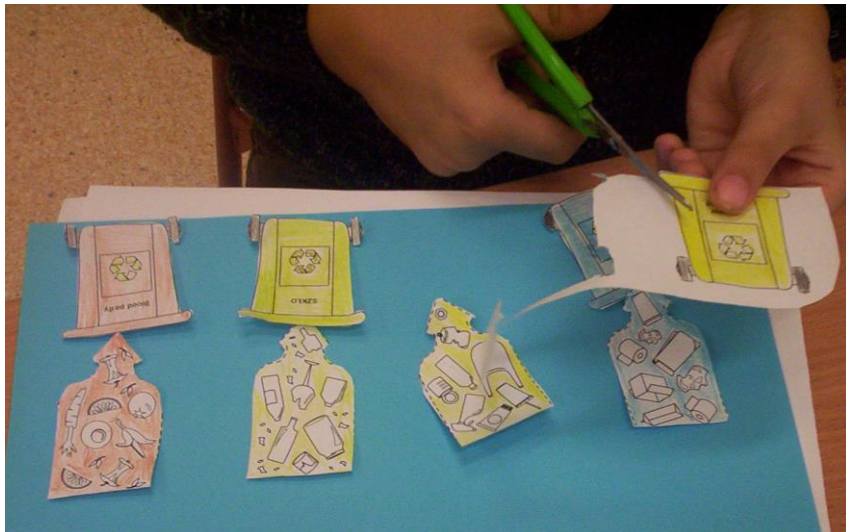
Szymon Górny

Uczniowie odpowiadali na pytania:

Gdzie można znaleźć śmieci? Gdzie gromadzimy śmieci? Jak nazywa się samochód przewożący śmieci?
Co to znaczy sortowanie? Jak długo rozkładają się śmieci?



Wysypisko śmieci w Rokitnie koło Niemiec



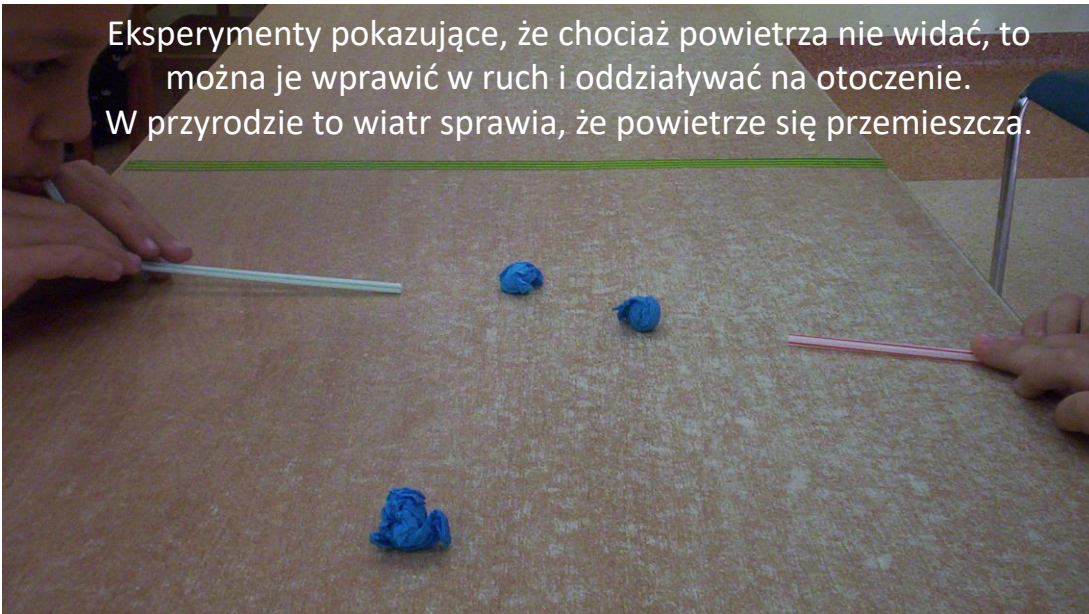
Podsumowaniem lekcji było stwierdzenie, że powinniśmy dbać by jak najmniej śmieci trafiło na wysypisko. Należy dbać o środowisko i świeże powietrze.

Nie wolno wywozić śmieci do lasu!
To zagraża życiu zwierząt i roślin!

Eksperymenty z powietrzem



Eksperymenty pokazujące, że chociaż powietrza nie widać, to można je wprawić w ruch i oddziaływać na otoczenie.
W przyrodzie to wiatr sprawia, że powietrze się przemieszcza.



Drugoklasiści bawili się w detektywów tropiących niewidzialne powietrze:

- próbowali złapać powietrze w dłonie, a następnie podrzucić je w górę
- odepchnąć powietrze od siebie bardzo daleko
- usiąść na powietrzu
- zamieszać powietrze i rzucić je w stronę koleżanki lub kolegi
- nabrać jak najwięcej powietrza w usta i zatrzymać je przez 5 sekund

Okazało się, że powietrze jest gazem, bezbarwnym i bezwonym, potrzebnym ludziom, zwierzętom i roślinom do życia. Otacza nas wszędzie.

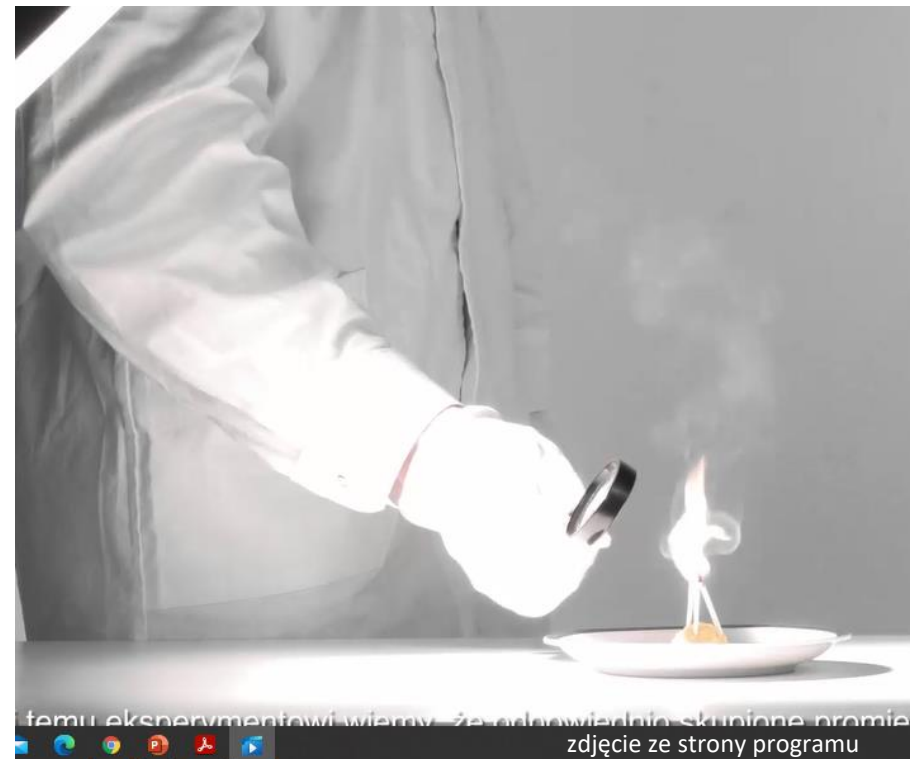
Jaki jest ogień?

Po przeprowadzonych doświadczeniach drugoklasiści stwierdzili, że ogień jest źródłem ciepła i światła, pomaga w przygotowaniu posiłków.

Zauważyli, że płomień świeczki gaśnie, gdy nakryjemy go szklanką. Ogień nie może się palić bez dostępu tlenu.

Co to jest smog?

Na to pytanie uzyskaliśmy odpowiedź po przeczytaniu fragment książki o Fajniakach oraz poniższej ilustracji.



Uczniowie oglądali eksperymenty – **powstawanie ognia.**

Dzięki lupie i skierowanego na nią silnego światła można zapalić zapałki.

Drugoklasiści stwierdzili, że tak samo może się stać, gdy w lesie na trawie zostawimy szklaną butelkę. Od szkła może zapalić się trawa i może powstać pożar.

SMOG STEFEK – zanieczyszcza powietrze i niszczy życie na Ziemi



Barbara Piekarczyk



Nadia Niemczuk



Fabian Grygiel



Kacper Szymona



Jakub Wronowski



Szymon Górny



Certyfikat

Zaświadcza się, że praca plastyczna przygotowana przez

UCZNIÓW KLASY 2b

wzięła udział w konkursie edukacyjnym:

Szkolne przygody
GANGU FAJNIAKÓW




Troska o środowisko naturalne jest niezwykle ważna.
Każdy może pomóc naszej planecie!

Fajniaki dziękują za wspólne odkrywanie magii natury



Gratulacje!

Pomysłodawca, Organizator oraz Fundator Nagród w programie:
Właściciel sieci sklepów Biedronka



zdjęcie ze strony programu

Podsumowaniem programu był udział drugoklasistów
w konkursie plastycznym.
W podziękowaniu za zaangażowanie i prace plastyczne
każdy uczeń otrzymał imienny certyfikat.

Opracowanie:
wychowawca klasy - Grażyna Michalska