

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

27– 29.04.2020r

Klasa/Oddział: **V**

Data realizacji: **29.04.2020**

Dzień tygodnia: **ŚRODA**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>ZAJĘCIA WYCHOWAWCZE</b> (Agnieszka Wilk) 8:00 - 8:45	Temat: Jak można się uzależnić od komputera i telefonu i tabletu. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_8I3HQpibw&amp;list=PLhJ5DL5S-VjrlNiXs_Mc9mLKEY5Dg6xQH&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=D_8I3HQpibw&amp;list=PLhJ5DL5S-VjrlNiXs_Mc9mLKEY5Dg6xQH&amp;index=6</a>		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=D_8I3HQpibw&amp;list=PLhJ5DL5S-VjrlNiXs_Mc9mLKEY5Dg6xQH&amp;index=6">https://www.youtube.com/watch?v=D_8I3HQpibw&amp;list=PLhJ5DL5S-VjrlNiXs_Mc9mLKEY5Dg6xQH&amp;index=6</a>	45min/3min
2.	<b>JĘZYK POLSKI</b> Lidia Szuberska 8.50-9.35	Temat: <b>Dramat w przestworzach.</b> Cel: <b>Poznajemy <i>Mit o Syzyfie.</i></b> 1.Przeczytaj <i>Mit o Syzyfie</i> - zamieszczony w podręczniku- str.232,233,234,235.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.2, E2-PODST-JPOL-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY">https://www.youtube.com/watch?v=dvWnakQkVqY</a> film 6 minut Praca z tekstem z podręcznikiem:	45 min/ 10 min

		<p>2. Obejrzyj film .</p> <p>3. Wymień postacie, które występują w micie. Wyjaśnij im były.</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenie 2,4,4,5 str.235</p> <p>5. Wyjaśnij znaczenie związku frazeologicznego <b>ikarowe loty</b>.</p>	<p>2.0-KLIVVI-I.2.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19</p>	<p>str.232,233,234,235 tekst mitu</p> <p>ćwiczenia 1,2,3,4 str.235</p>	
3.	<p><b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b>  <b>Mateusz Próchniak</b>  <b>9.40-10.25</b></p>	<p><b>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Meksyk 1968.</b>          Cel: Poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców oraz ich największe osiągnięcia.  <b>Igrzyska Olimpijskie w Meksyku 1968.</b></p> <p>1. Obejrzyj film:  <a href="https://youtu.be/HF6my4wpuuc">https://youtu.be/HF6my4wpuuc</a></p> <p>2. Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czy słyszałeś już wcześniej o którymś z sukcesów Polaków w Meksyku ?</li> <li>• Postaraj się pamiętać o największych sukcesach polskich sportowców.</li> </ul>	<p>II.1.1          II.1.6</p>	<p>dot. pk t. 1:  <a href="https://youtu.be/HF6my4wpuuc">https://youtu.be/HF6my4wpuuc</a></p>	<p>45/min3min</p>
4.	<p><b>MATEMATYKA</b>  <b>Dominika Hermanowska-Kwiatek</b>  <b>10.30-11.15</b></p>	<p><b>Temat: Działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych</b>          Cel: Poćwiczysz działania na ułamkach zwykłych i dziesiętnych  <b>lekcja online</b></p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.3,          E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.7,          E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.8,          E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.8,          E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.9</p>	<p>classroom</p>	<p>45min/20min</p>

5.	<b>RELIGIA</b> <b>ks. Adam</b> <b>Buczyński</b> <b>11.30-12.15</b>	<p><b>Temat: Jezus głosi Dobrą Nowinę o królestwie Bożym</b></p> <p>Cel: Ukazanie Jezusa jako radosnego głosiciela królestwa Bożego.</p> <p>1. W podręczniku do religii (str. 143-145 ) znajdziesz odpowiedź na pytanie dlaczego Ewangelia jest Dobą Nowiną.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 49-50 wybierz i wykonaj 2 zadania z podanych czterech.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszycie i napisz tytuły wszystkich Ewangelii.</p> <p>4. Wykonane zadania prześlij na adres: <a href="mailto:buczynski@nasutow.com">buczynski@nasutow.com</a></p> <p>Nie zapomnij, że od piątku rozpoczynamy miesiąc poświęcony Maryi i o przygotowaniu się do odpustu naszej parafii!</p>	<p>Odnajduje i interpretuje poszczególne fragmenty Pisma Świętego. Wyraża słowami modlitwę dziękczynienia, uwielbienia, przeproszenia i prośby.</p>	<p>Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 143-145</p> <p>Do pkt. 2 - Karty pracy str. 49-50</p>	<p>45 min./0min</p>
----	---	--	---	---	---------------------

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*