

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO W KLASIE IV
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 27.04 - 01.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **29.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **ŚRODA**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ (Mateusz Próchniak) 8:00-8:45	<p>Temat: Jak nawiązywać i utrzymać przyjaźń.</p> <p>Cel: Nauczysz się jak nawiązywać i utrzymywać dobre relacje z kolegami i koleżankami w szkole.</p> <p>Musicie wiedzieć, że osoby, które mają „najlepszego przyjaciela w szkole”, nie tylko są częściej zadowolone i zdrowsze, to jeszcze siedmiokrotnie częściej wykazują się zaangażowaniem. Co więcej, uczniowie, którzy przyznają, że mają w szkole przyjaciół, osiągają lepsze wyniki w nauce, oraz wyższy poziom zadowolenia ze szkoły niż ci, którzy ich nie mają.</p> <p>1. Obejrzyj filmik i dowiedz się jak nawiązywać i utrzymywać bliskie przyjaźnie: https://youtu.be/NqRFxufq6kM</p>		dot. pkt. 1: https://youtu.be/NqRFxufq6kM	45/7

		2. Zastanów się, które informacje możesz wykorzystać w swoich relacjach z kolegami i koleżankami.			
2.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 8:50-9:35	Temat: Ułamki o mianownikach 10,100,1000 - ćwiczenia Cel: Utrwalisz wiadomości o ułamkach dziesiętnych 1. Zapisz temat w zeszycie 2. Rozwiąż zadania w zeszycie ćwiczeń 3. Zrób zdjęcie i prześlij na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.8, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.9	podręcznik, ćwiczenia	45/3 minuty
3.	J. POLSKI (Lidia Szuberska) 9:40-10:25	Temat: Jak napisać podziękowanie? Cel: Zapoznajemy się z zasadami pisania podziękowania. 1.Zapoznaj się z zasadami przygotowania podziękowania (<i>Jak napisać podziękowanie? Przydatne słowa</i>)- <i>podręcznik str.254</i> 2.Przeczytaj przykładowe podziękowanie -str.255 3.Wykonaj ćwiczenie 4, str.255 Wykonaną pracę prześlij na e mail szuberska@nasutow.com	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.5	Praca z tekstem str. 254 podręcznik do języka polskiego ćwiczenia 1,2,3,4 str. 255	45 minut/ 5 minut
4.	J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 10:30-11:15	Temat: Zainteresowania i hobby Cel: Rozmawiamy o ulubionych zajęciach i zainteresowaniach 1 Posłuchaj i przeczytaj dialog na str. 76 (podręcznik) Ułóż fragmenty dialogu w odpowiedniej kolejności. (nagranie nr.1) Zapisz i przetłumacz w zeszycie nowe słówka. 2 Otwórz ćwiczenia na str 74 ćw 1. Posłuchaj dialogu jeszcze raz i zaznacz ulubione czynności dzieci.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5,	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4 Podręcznik str 76 ćwiczenia str.74 Nagranie nr 1 https://wordwall.net/play/1487/100/119	45min/ 10

		<p>3 Na podstawie tabelki <i>Talking about hobbies</i>, ułóż krótki dialog np. Do you like <u>cooking</u>? (Czy lubisz gotować?) Yes, I do. I'm good at <u>cooking</u>. (Tak, lubię. Jestem dobry w gotowaniu.) No, don't, but i like <u>tidying up</u>. (Nie, nie lubię , ale lubię sprzątać) Podkreślone słowa zastąp innymi słowami. Pamiętaj! Po czasowniku <i>like</i> piszemy czasownik z końcówką <i>-ing</i> <i>I like swimming.</i> <i>i like playing tennis.</i></p> <p>4 Wykonaj ćw. 4 i 5 str 74. (ćwiczenia) W ćw. 5 napisz o swoich ulubionych czynnościach.</p> <p>5 Dla chętnych: Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Zapisz nowe słówka w zeszycie. https://wordwall.net/play/1487/100/119</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5		
5.	<p>W-F (Mateusz Próchniak) 11:30-12:15</p>	<p>Temat: Kształtowanie zdolności motorycznych - gibkość. Cel: Przypomnisz sobie jak wykonać podstawowe ćwiczenia zwinnościowo-akrobatyczne - podpór łukiem leżąc tyłem (mostek).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Obejrzyj filmik:https://youtu.be/oCOkBEWqVt8 (wykonuj tylko mostek z leżenia) 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 3. Poproś kogoś dorosłego o pomoc. 4. Jeżeli masz możliwość (pomoc dorosłego, bezpieczne miejsce do ćwiczeń) postaraj się wykonać kilka ćwiczeń przygotowawczych do podporu łukiem leżąc tyłem (mostek) oraz ćwiczenie właściwe. <p>PAMIĘTAJ !!!: Jeżeli nikt nie jest w stanie Ci pomóc lub nie czujesz się bezpiecznie ogranicz się tylko do obejrzenia filmu i kilku prostych ćwiczeń przygotowawczych. Twoje bezpieczeństwo jest najważniejsze!</p>	II.2.5	dot. pkt https://youtu.be/oCOkBEWqVt8	1: 45/8

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493