

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 28.05.2020

Dzień tygodnia: CZWARTEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 8:00 - 8:45	<p><b>Temat: Śmierć Prymasa Wyszyńskiego – królewski pogrzeb Ojca Ojczyzny</b></p> <p>1. Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu</a></p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania:</p> <p>1. Z kim rozmawiał prymas Wyszyński na trzy dni przed swoją śmiercią?</p> <p>2. W jaką uroczystość zmarł prymas Wyszyński?</p> <p>3. Kto nazwał kardynała Wyszyńskiego „Prymasem Tysiąclecia”?</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres:</p>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań:</p> <p><a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021158.Czwartek-III-tygodnia-Adwentu</a></p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/ 2min

		buczynski@nasutow.com			
2.	<b>INFORMATYKA</b> (Elżbieta Fim) 8:50 - 9:35	<p><b>Temat: Dodajemy dźwięk do programu i drugą scenę z bajki. Tworzymy multimedialną „Bajkę o rybaku i rybce” w środowisku Baltie c.d.</b></p> <p><b>CEL:</b> Nauka dodawania muzyki do scen, Utrwalenie wiadomości w zakresie wyróżniania podstawowych kroków: określenie problemu i celu do osiągnięcia, analiza sytuacji problemowej, przypomnienie zasad instalacji programu.</p> <p><b>PRZEBIEG ZAJĘĆ:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zaloguj się na swoje konto Google G-Suite i wejdź na Classroom – INFORMATYKA KL. 6.</li> <li>2. Odbierz zaproszenie do wideolekcji (opcja dostępna czasowo).</li> <li>3. Uruchom komputer i dowolną przeglądarkę internetową, np. Chrome, Firefox, Operę. Uruchom dwie karty w oknie przeglądarki.</li> <li>4. <i>(dla tych uczniów, którzy jeszcze nie zainstalowali jeszcze programu) Aby pracować z Czarodziejem kliknij link <a href="https://www.sgpsys.com/pl/b3.asp">https://www.sgpsys.com/pl/b3.asp</a> i kliknij link Program Baltie 3 ( pobraj i zainstaluj ) . Postępuj zgodnie z kreatorem. Obejrzyj film B3Tutorial_pl_(3).mp4</i></li> <li>5. Wyczaruj (STWÓRZ, ZAPROJEKTUJ, ZAPROGRAMUJ) dowolną scenę w programie Baltie.</li> </ol> <p>LUB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. pobierz scenę z poprzednich zajęć .</li> <li>7. Dołącz muzykę do sceny (pamiętaj o prawach autorskich) zgodnie z instrukcją zawartą w krótkim filmie instruktażowym – 3 min. 33 s. Link do filmu : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CaENPZnYYyE">https://www.youtube.com/watch?v=CaENPZnYYyE</a></li> <li>8. Zapisz projekt lub zrób screena i wyślij na CLASSROOM</li> </ol>	E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.a, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.1.b, E2-PODST-INF-2.0-KLIVVI-II.2	<p>Ćwiczenia do pracy z instrukcją słowna oraz tutorialiem oraz pokazem w ramach udostępniania ekranu podczas transmisji zajęć w strumieniu (streaming)</p> <p>Praca wykonana wg. własnego pomysłu. Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.</p>	45min/20min
3.	<b>MATEMATYKA</b> (Dominika)	<p><b>Temat: Ostrosłupy</b></p> <p>Cel: Dowiesz się jak wygląda ostrosłup i nauczysz się go nazywać oraz rysować</p>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.1, E2-	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb3hmPJx0Ns">https://www.youtube.com/watch?v=Tb3hmPJx0Ns</a>	45min/10min

	<b>Hermanowska-Kwiatek</b> 9:40 - 10:25	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie</li> <li>2. Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tb3hmPJx0Ns">https://www.youtube.com/watch?v=Tb3hmPJx0Ns</a></li> <li>3. Zrób zadania 1,2,3,4 str 234</li> <li>4. Zdjęcie pracy oraz czworosićianu z zapatek(lub innych patyczków) oddaj w zadaniu na classroom</li> </ol>	PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.3		
4.	<b>JĘZYK POLSKI</b> (Monika Wolska) 10:30 - 11:15	<p>Temat: Jak rozpoznać zdania złożone współrzędnie i podrzędnie? - kontynuacja tematu</p> <p>Cel: Doskonalenie umiejętności rozpoznawania zdań złożonych współrzędnie i podrzędnie</p> <p>Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dołącz do lekcji online przez Classroom o godz. 10:30. Otrzymasz na niej wskazówki jak wykonać poniższe zadania.</li> <li>2. Zapoznaj się z nową wiadomością w ramce na str. 285 w podręczniku.</li> <li>3. Wykonaj w zeszytcie ćw. 7 i 9 ze str. 285.</li> <li>4. Rozwiąż zadania z zeszytu ćwiczeń 12-17 ze str. 61-62.</li> </ol>	II.1.12	<p>“NOWE Słowa na Start” Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 283-285</p> <p>“NOWE Słowa na Start” Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI, str. 56-62.</p> <p>lekcja online godz. 10:30</p>	45min/15min
5.	<b>WYCHOWANIE FIZYCZNE</b> (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności poruszania się po boisku bez piłki w minipiłce koszykowej.</b></p> <p>Cel: Dowiesz się w jaki sposób poruszać się po boisku z piłką i bez piłki w minipiłce koszykowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz film instruktarzowy: <a href="https://youtu.be/_odFDM_V174">https://youtu.be/_odFDM_V174</a></li> <li>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Piłkę do koszykówki (jeżeli takiej nie masz wykorzystaj taką, która się dobrze odbija.</li> <li>3. Poproś rodziców albo rodzeństwo o pomoc.</li> <li>4. Poćwicz ustawienie w obronie.</li> <li>5. Poruszaj się krokiem odstawno-dostawnym od linii do linii na wyznaczonym odcinku. (dwumetrowa przestrzeń na szerokość )</li> <li>6. Postaraj się odebrać piłkę kozłującemu współćwiczącemu.</li> </ol>	II.1.3 IV.2.3	<p>poruszanie się w obronie: <a href="https://youtu.be/_odFDM_V174">https://youtu.be/_odFDM_V174</a></p>	45min/6min

		<p>7. Zamieście się rolami.</p> <p>8. Poćwicz umiejętność kozłowania piłką przemieszczając się z nią w wyznaczonej przestrzeni. (Staraj się kozłować piłkę obiema rękami.)</p> <p>9. Pamiętaj o rozciąganiu.</p>			
6.	<p><b>WYCHOWANIE</b>  <b>FIZYCZNE</b>  <b>(Mateusz</b>  <b>Próchniak)</b>  <b>12:35 - 13:20</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie techniki biegowej. Sposoby ochrony przed niedogodnymi warunkami atmosferycznymi podczas ćwiczeń.</b></p> <p>Cel: Dowiesz się jakie ćwiczenia wykonywać aby poprawić swoje osiągnięcia w biegach krótkich oraz przypomnisz sobie jak należy się chronić przed złymi warunkami atmosferycznymi w czasie wysiłku fizycznego.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj film instruktażowy: <a href="https://youtu.be/7hpnT_9C1QQ">https://youtu.be/7hpnT_9C1QQ</a></li> <li>Wyznacz sobie odcinek o długości ok. 10 m. na zewnątrz. Musi być to przestrzeń po której będziesz mógł się bezpiecznie poruszać.</li> <li>Wykonaj intensywną rozgrzewkę.</li> <li>Wykonaj po kolei wszystkie ćwiczenia z filmu instruktażowego. Każdą przebieżkę 10 metrową powtórz od 5 do 10 razy. Odpoczywasz w trakcie powrotu na linię startu.</li> <li>Wykonaj rozciąganie.</li> <li>Zastanów się w jaki sposób należy chronić swoje ciało przed nadmiernym nasłonecznieniem oraz mrozem w trakcie aktywności fizycznej.</li> </ol>	<p>I.1.3  IV.1.2  IV.1.4</p>	<p>dot. pkt. 1: <a href="https://youtu.be/7hpnT_9C1QQ">https://youtu.be/7hpnT_9C1QQ</a></p>	<p>45min/5min</p>

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*