

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

27 – 29.04.2020r

Klasa/Oddział: **VI**

Data realizacji: **28.04.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik-Okoń) 8:00 - 8:45	Temat: Przegląd płazów. Cel: Poznamy przedstawicieli płazów występujących w Polsce a szczególnie tych objętych ochroną. 1.Wejdź na Classroom i dołącz do zajęć. Kod dostępu: knb22dj i otwórz załączoną prezentację. 2.W zeszycie ćwiczeń wykonaj zad. 1,4 i 5 ze str. 82-84	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.10.d	1. Zeszyt ćwiczeń “ Puls życia” 1,4,5/82-84 2. Classroom	45min/15min
2.	JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata	Temat Powtórzenie wiadomości z rozdziału 6 Cel: Utrwalenie słownictwa związanego z kosmosem oraz czasu Future simple	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia :Junior Explorer 6 Ćwiczenia str 62-63	45min/10min

	<p>Musik) 8:50 - 9:35</p>	<p>1 Przypomnij sobie słownictwo związane z kosmosem i fantastyką naukową. 2 Wykonaj ćwiczenia 1 i 2 str 62 (ćwiczenia) 3 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/1022/029/990</p> <p>4 Przypomnij sobie jak tworzymy i kiedy używamy czasu Future simple. https://www.youtube.com/watch?v=jn3TbvzBzco</p> <p>5 Wykonaj ćwiczenia 3, 4,5 str 62 (ćwiczenia)</p>	<p>PPII1-IV.4, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-II.5, E2- PODST-JOB-2.0- PPII1-I.12</p>	<p>Zasoby internetu</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jn3TbvzBzco</p> <p>https://wordwall.net/play/1022/029/990</p>	
3.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Części zdania. Przypomnienie wiadomości Cele: Przypomnienie i utrwalenie wiadomości o przydawce, dopełnieniu i okoliczniku Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przyjmij zaproszenie do spotkania online i dołącz do niego w godzinach naszej lekcji j. polskiego. Otrzymasz na nim instrukcje jak wykonać poniższe zadania oraz utrwalisz wiadomości o częściach zdania. 2. Przypomnij sobie najważniejsze wiadomości o przydawce, dopełnieniu i okoliczniku. Pomoże Ci w tym tabela, którą znajdziesz na str. 164 w podręczniku. 3. Wykonaj pisemnie w zeszyte ćw. 12 i 14 ze str. 165 4. Wykonaj ćwiczenia ze str. 45-47 z zeszytu ćwiczeń. 5. Pobierz i uzupełnij kartę pracy "Mistrz zdania pojedynczego" 6. Odeślij mi efekty swojej pracy na maila: wolska@nasutow.com 	<p>II.1.8</p>	<p>Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI str. 164-165. Zeszyt ćwiczeń do j. polskiego dla kl. VI str. 45-47. karta pracy "Mistrz zdania pojedynczego" dostępna na Classroom</p>	<p>45min/10min</p>
4.	<p>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska -Kwiatek) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Rozwiązywanie równań - ćwiczenia Cel: Poćwiczysz rozwiązywanie równań matematycznych</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapisz temat w zeszyte 2. Rozwiąż zadania podane na classroom w załączniku 3. Rozwiązanie równania prześlij na classroom lub kwiatek@nasutow.com 	<p>E2-PODST-MAT-2.0- KLIVVI-VI.2</p>	<p>podręcznik, załącznik na classroom</p>	<p>45min/20min</p>

5.	WYCHOWANI E FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15	<p>Temat: Rozwijanie zdolności kondycyjnych w trakcie treningu EMOM</p> <p>Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych.</p> <p>Przeczytaj o metodzie treningowej EMOM:</p> <p>Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP oraz FOR TIME jest stosowana m.in. w treningu Crossfit.</p> <p>Metoda EMOM czyli (Every Minute On the Minute) polega na wykonaniu określonego zadania tak szybko jak to tylko możliwe aby zmieścić się w jednej minucie. Czas, który zostaje do końca pełnej minuty to czas na odpoczynek np.: twoim zadaniem jest wykonać 20 pajacyków w treningu EMOM: włączasz stoper, zaczynasz robić pajacyki, kiedy zrobisz je w 35 sek. to znaczy że na odpoczynek masz 25 sek. Wraz z rozpoczęciem kolejnej minuty zaczynasz robić kolejne 20 pajacyków itd... Można ćwiczyć przez określoną ilość minut lub do momentu aż nie dasz rady zrobić tych 20 pajacyków w ciągu jednej minuty.</p> <p>To zadanie dla Was:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. 2. Wykonaj 13 minut treningu EMOM polegającym na wykonaniu: <ul style="list-style-type: none"> • 8 x Przysiad z wyskokiem i klaśnięciem nad głową • 8 x Pompka • 8 x Brzuszek <p>Rozciąganie 5 min. POWODZENIA</p>	1.1.1 1.2.2 1.2.3	Praca z tekstem	45min/2min
6.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 12:35 - 13:20	<p>Temat: Zrób to sam.</p> <p>Cel: Zastosowanie sztuki użytkowej (elementów plastycznych: linii i kształtu).</p> <p>Wykonaj kredką pracę plastyczną pod tytułem Święto Konstytucji 3 Maja. Prześlij scan: kotowska@nasutow.com</p>	1.1, 1.5, 1.6	Kredka, blok	45min/0min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493