

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
25 – 29.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**Dzień realizacji: **27.05.2020r (środa)**Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	Temat: Beatyfikacja kardynała Stefana Wyszyńskiego patrona naszej szkoły. Cel: Co w świetle Kościoła Katolickiego oznacza beatyfikacja, kiedy zostanie beatyfikowany nasz patron szkoły Kardynał Stefan Wyszyński. Odpowiedź na te pytania uzyskasz czytając artykuł poniżej. https://tvn24.pl/polska/kardynal-stefan-wyszynski-bedzie-beatyfikowany-ceremonia-7-czerwca-2020-roku-ra979213-2293535		https://tvn24.pl/polska/kardynal-stefan-wyszynski-bedzie-beatyfikowany-ceremonia-7-czerwca-2020-roku-ra979213-2293535	45min/5 min
2.	Religia ks. Adam Buczyński 8:50 – 9:35	Temat: Kościół rzymskokatolicki moją drogą do zbawienia Cel: Ukazanie Kościoła rzymskokatolickiego jako drogi do zbawienia. 1. Dlaczego Kościół rzymskokatolicki? W podręczniku na str. 128 przeczytaj o nawróceniu św. Johna Newmana i odszukaj najważniejsze cechy Kościoła	Świętość w różnych formach życia.	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 128-130. Do pkt. 2 - Karty pracy str. 64-65.	45 min./0min

		<p>Katolickiego.</p> <p>2. W Kartach pracy wykonaj zadanie nr 3, str.64-65.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</p> <p>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: buczyński@nasutow.com</p> <p>Czy przystąpiłeś(aś) już do spowiedzi i Komunii wielkanocnej? Okazja do 7 czerwca!</p>			
3.	<p>Fizyka Dominika Hermanowska Kwiatek 9:40 – 10:25</p>	<p>Temat: Zwierciadła wypukłe Cel: Dowiesz się jaki obraz powstaje w zwierciadle wypukłym</p> <p>Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk Wykonaj rysunki konstrukcji przedstawionych na filmie dla zwierciadła wklęsłego: $x > 2f$, $x = 2f$, $2f > x > f$, $x = f$, $x < f$ oraz zwierciadła wypukłego. Zdjęcie prześlij na kwiatek@nasutow.com</p>	<p>E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.5</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=u-reinbibYk</p>	45min/14min
4.	<p>Biologia Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15</p>	<p>Temat: Czym jest różnorodność biologiczna? Cel: Dowiesz się jakie są rodzaje różnorodności biologicznej?</p>	<p>E2-PODST-BIOL-2.0-VIII.1</p>	<p>Podręcznik „Puls życia”</p>	45min/0min
5.	<p>Język polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15</p>	<p>Temat: Wygłaszam opinię czy informuje? Cel: Odróżnij opinię od informacji. 1. Przeczytaj czym jest opinia i jaka jest różnica między opinią a informacją <i>Wyrażanie opinii, Przydatne słownictwo; Nowa wiadomość</i>- podręcznik str.67 2. Ułóż pytania do podanych zdań : -Remigiusz Mróz spotkał się ze swoimi czytelnikami. -Przedstawił na nim swoją najnowszą książkę.</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII.1.1</p>	<p>Podręcznik strona 67/68/69 ćw. 1,2,3,4</p>	45 minut/ 5 minut

		<p>-Spotkanie odbyło się w miejskim Domu Kultury w Bukowie 21 czerwca 2018 r.</p> <p>-Autor chciał opowiedzieć o swoim najnowszym dziele.</p> <p>-Zaplanował już kolejne spotkania z czytelnikami.</p> <p>Pamiętaj! Informacja powinna zawsze zawierać elementy, które na te pytania odpowiadają.</p> <p>3. Wykonaj ćw. 1, 2 str. 67/68</p> <p>4. Wykonaj polecenia zawarte w karcie pracy <i>Targi książki</i>.</p> <p>5. Wykonaj ćw. 3, 4 str. 68/69</p>			
6.	<p>Wychowanie fizyczne</p> <p>Mateusz Próchniak</p> <p>12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności obrony "każdy swego" i obrony strefą w trakcie gry - film instruktażowy.</p> <p>Cel: Dowiesz się w jaki sposób należy ustawiać się oraz grać w obronie. Udoskonalisz umiejętności kozłowania.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film i zobacz w jaki sposób powinno się ustawiać w obronie indywidualnej oraz drużynowej: https://youtu.be/_SDFCX_LB2M Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na zewnątrz oraz piłkę którą można kozłować. Wykonaj rozgrzewkę: Wykonaj trening kozłowania. Odbijaj piłkę raz jedną, raz drugą ręką oraz na zmianę. Ustaw slalom pomiędzy którym będziesz mógł kozłować piłkę. Jeśli możesz poproś rodzica lub rodzzeństwo o pomoc i graj na utrzymanie 1 na 1. Wykonaj rozciąganie. 	II.2.2. IV.2.1	dot. pkt. 1: https://youtu.be/_SDFCX_LB2M	45min/3min
7.	<p>Wychowanie fizyczne</p> <p>Mateusz Próchniak</p> <p>13:25 – 14:10</p>	<p>Temat: Sprawdzamy swoją wytrzymałość testem Coopera oraz interpretujemy wyniki.</p> <p>Cel: Nauczysz się mierzyć swoją w wytrzymałość za pomocą nowoczesnych technologii.</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonaj rozgrzewkę Wykonaj test Coopera polegający na pokonaniu jak najdłuższej trasy (wykonaniu jak największej ilości kroków) biegu/marszu w ciągu 12 minut wykorzystując aplikację do mierzenia kroków oraz stoper. Porównaj osiągnięty wynik z wynikami kolegów/koleżanek z klasy Zastanówcie się wspólnie od czego zależą osiągnięte rezultaty? Jakie znasz sposoby na poprawienie wytrzymałości? 	I.1.2 II.1.2 II.2.11 IV.1.4	Ćwiczenia na świeżym powietrzu.	45min/1min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493

