

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO W KLASIE IV**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 27.04 - 01.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **27.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>MATEMATYKA</b> (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 8:00-8:45	<b>Temat: Ułamki o mianownikach 10,100,1000</b> <b>Cel:</b> Poznasz ułamki dziesiętne 1. Zapisz temat w zeszytce 2. Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4WrcQv1W20g">https://www.youtube.com/watch?v=4WrcQv1W20g</a> 3. Pod tematem lekcji zapisz z podręcznika ze strony 183 liczbę 32,357(na dole strony) wraz ze strzałkami i opisami cyfr 4. Rozwiąż zadanie 1,3,4,9 ze strony 184 z podręcznika 5. Zrób zdjęcie i prześlij na <a href="mailto:kwiatek@nasutow.com">kwiatek@nasutow.com</a>	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-IV	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=4WrcQv1W20g">https://www.youtube.com/watch?v=4WrcQv1W20g</a>	45min/5 min
2.	<b>J.ANGIELSKI</b> (Małgorzata)	Temat: Czas Present simple - zdania przeczące.  Cel Tworzenie zdań dotyczących czynności życia codziennego.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.2, E2-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4	45min/15min

	<b>Musik)</b> <b>8:50-9:35</b>	<p>1. Przeczytaj jak tworzymy zdania przeczące w czasie Present Simple ( str 127 ćwiczenie)</p> <p>2. Obejrzyj jeszcze raz prezentację dotyczącą czasu Present Simple. Obejrzyj część dotyczącą zdań twierdzących oraz zdań przeczących. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc">https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc</a></p> <p>3. Wykonaj notatkę dotyczącą czasu Present simple ( positive - zdania twierdzące oraz negative- zdania przeczące.( str 75 podręcznik)</p> <p>4. Wykonaj ćwiczenia 4,5,6 str 72 (ćwiczenia)</p> <p>5. Dla chętnych: wykonaj ćwiczenie interaktywne</p> <p><a href="https://wordwall.net/play/1173/569/4620">https://wordwall.net/play/1173/569/4620</a></p>	<p>PODST-JOB-2.0-PPII1-III.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.13</p>	<p>Zasoby internetu ćwiczenie interaktywne <a href="https://wordwall.net/play/1173/569/4620">https://wordwall.net/play/1173/569/4620</a></p> <p>Prezentacja. Czas Present simple <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc">https://www.youtube.com/watch?v=HQg508OztAc</a></p>	
3.	<b>HISTORIA</b> <b>(Agnieszka Wilk)</b> <b>9:40-10:25</b>	<p>Temat: "Solidarność" i jej bohaterowie. Cel: Znam przyczyny powstania Solidarności i jej najważniejszych przedstawicieli Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz podręcznik na stronie 142, przeczytaj rozdział pt. "Solidarność" i jej bohaterowie</li> <li>Zrób w zeszycie notatkę odpowiadając na pytania: <ul style="list-style-type: none"> <li>w jakich okolicznościach powstała Solidarność?</li> <li>kim byli bohaterowie Solidarności?</li> </ul> </li> <li>Zrób kartę pracy udostępnioną w Classroomie i odeślij do mnie - wilk@nasutow.com</li> </ol>	IV.17	<p>pkt 1 podręcznik, str. 142-147</p> <p>karta pracy udostępniona w classroomie</p>	45min/5min
4.	<b>PRZYRODA</b> <b>(Małgorzata Rarak)</b> <b>10:30-11:15</b>	<p><b>Temat:Warunki życia w wodzie</b></p> <p>Cel: Dowiesz się,jakie warunki panują w zbiornikach wodnych oraz jak rośliny i zwierzęta przystosowane są do życia w wodzie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zapoznaj się z informacjami w podręczniku na temat warunków panujących w zbiornikach wodnych, zwróć</li> </ol>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.12	<p>Podręcznik Tajemnice przyrody str. 162-165 Zeszyt ćwiczeń str. 101-102</p>	45min/0min

		<p>szczególną uwagę na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- str. 162 – jak zwierzęta wodne przystosowały się do pokonywania dużego oporu wody?</li> <li>- str. 163 – jak rośliny przystosowały się do nieustannego ruchu wody?</li> <li>- str.164 – w jaki sposób rośliny i zwierzęta oddychają w wodzie oraz jaka temperatura panuje zimą przy dnie zbiorników wodnych?</li> <li>- str. 165 do jakiej głębokości dociera światło i od czego to zależy?</li> </ul> <p>2. Na podstawie przeczytanych informacji wykonaj zadanie 1 i 2 na stronie 101 oraz 3 na stronie 102 w zeszyte ćwiczeń.</p>			
5.	<p><b>J.POLSKI</b> (Lidia Szuberska) 11:30-12:15</p>	<p><b>Temat: Magiczne słowa.</b> <b>Cel: Poznanie tekstu Marii Dąbrowskiej <i>Nastolatki i bon ton.</i></b> <b>Stosujemy zwroty grzecznościowe.</b> 1.Przeczytaj tekst Marii Dańkowskiej <i>Nastolatki i bon ton.</i>- <i>podręcznik str.250,251,252</i> 2.Zapoznaj się z objaśnieniami trudnych wyrazów <b>Przydatne słowa str.250</b> 3.<b>Wykonaj dowolną techniką plakat zachęcający do grzecznego i kulturalnego zachowania oraz używania zwrotów grzecznościowych w codziennej komunikacji. Pracę prześlij na email szuberska@nasutow.com</b></p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.18</p>	<p><b>Wideokonferencja: classroom 20 minut</b> Praca z tekstem - podręcznik str.250, 251,252 ćwiczenia: 1,2,3 str. 252</p>	45 min/25 min
6.	<p><b>RELIGIA</b> (Iwona Zaranko) 12:35-13:20</p>	<p>Temat <b>Święty Jan Paweł II uczy nas miłości Ojczyzny</b> Cel Ukazanie Świętego Jana Pawła II jako kochającego syna Ojczyzny i wzoru patriotyzmu Przekazanie wiedzy na temat źródeł jego miłości do Ojczyzny. 1 Modlitwa Ojcze nasz. 2.Zapisz temat w zeszyte . 2.Otwórz podręcznik na str. 145 przeczytajcie do str.147. 3.Obejrzy film</p>	<p>AZ-21-01/10-LU-1/12</p>	<p>Podręcznik religia kl.4 Jestem chrześcijaninem.. str.145-147 Ćwiczenia religia kl 4 str 52-53 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxRD-qFxySo">https://www.youtube.com/watch?v=RxRD-qFxySo</a></p>	45min/5min

		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=RxRD-qFxySo">https://www.youtube.com/watch?v=RxRD-qFxySo</a> 4.Otwórz ćwiczenia srt. 52 wykonaj zad.1,2,3 odpowiedź prześlij na <a href="mailto:zaranko@nasutow.com">zaranko@nasutow.com</a> 5.Zastanów się kim był i dlaczego został świętym Jan Paweł II? 6.Modlitwa Zdrowaś Maryjo.				
7.	<b>MUZYKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>13:25-14:10</b>	<b>Temat:</b> Majowe święta Polaków <b>Cel:</b> Uczeń poznaje utwór "Polska flaga" Posłuchaj utworu "Polska flaga" oraz zapamiętaj słowa.	I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.2.3, I.4.3, II.1.1, II.1.2, II.2.2, III.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVOO">https://www.youtube.com/watch?v=-WNmqfiHVOO</a>	Podręcznik "Lekcja muzyki "dla klasy IV str. 104-107	45min/5min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*