

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: 26 maja 2020 r godz. zajęć : 9.40- - 13.20

Temat dnia : **Moja mama jest kochana.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do Źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne (1/2)	Poranna rozgrzewka. Zachęcam do porannej rozgrzewki. Oto propozycja : https://www.youtube.com/watch?v=lp4tmGx6FSg https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA	IX 1.1 3.1 1.3 2.3	Zaproś kogoś do wspólnej zabawy (może mamę ?) https://www.youtube.com/watch?v=lp4tmGx6FSg https://www.youtube.com/watch?v=DBYZXW0PqmA	15/10 min
Edukacja polonistyczno-społeczna	Ćwiczenia w kształtnym pisaniu. Ćwiczenia rozwijające zdolności grafomotoryczne dziecka. Pisanie wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Wyrażanie uczuć: miłości, szacunku, przywiązania do mamy, ▶ zrozumienie zaangażowania mamy w życie dziecka, ▶ wzmacnianie więzi rodzinnych. Polecenie 1 : Ułóż pytania do zdań zapisanych na wczorajszej lekcji. Zapisz je w zeszytcie.	I 1.3 2.2 2.3 2.5 3.1 4.1 5.1	Zeszyt przedmiotowy, karta pracy nr 1, Karta pracy Librus, kredki	90 min

	<p>W zeszytie przedmiotowym pod dzisiejszą lekcją zapisz i uzupełnij następujące zdania :</p> <p>Moja Mama</p> <p>Moja mama ma na imię Lubię, kiedy Często razem z moją mamą Dla mojej mamy Moja mama jest świetna w Moja mama cieszy się, gdy Moja mama lubi kiedy ja</p> <p><u>Wykonaj kartę pracy - dziennik Librus</u> (Praca na dzień 26.05. 2020 r.)</p> <p>Powiedz mamie wierszyk, który miałeś nauczyć się na pamięć. Wręcz laurkę. Wykonaj Kartę pracy 1 (pod tabelą)</p> <p>Zrób coś miłego TYLKO dla mamy ! Prace prześlij na adres: bijak@nasutow.com</p>			
--	---	--	--	--

<p>Wychowanie fizyczne (2/2)</p>	<p>Gry i zabawy oparte na różnych dyscyplinach. Doskonalenie umiejętności współpracy w zabawach . Kształtowanie ogólnej sprawności fizycznej. Wdrażanie do przestrzegania zasad fair play.</p> <p>Zaproś kogoś do (może mamę) do wspólnej zabawy. Możesz zbudować tor przeszkód wykorzystując podręczne przedmioty (kamienie, patyki ...) Ćwicz kozłowanie piłki prawą - lewą ręką, rzuty (różnym sposobem) i chwyt piłki. Skakanka : różne sposoby (przypomnij sobie pomysły z poprzednich zajęć), bieg z przeskokami.</p> <p>Gra zręcznościowa ' Trafień w pole". Propozycja wspólnej zabawy.</p> <p>Wersja 1 Na ziemi rysujemy dwa kwadraty 40 cm x 40 cm , które ze sobą graniczą. Każdy uczestnik otrzymuje kamień. pierwszy kładzie w jednym z narysowanych pól. Drugi natomiast ma za zadanie z odległości około 3 metrów wrzucić swój kamień do tego samego pola gdzie znajduje się już ten pierwszy kamień. Jeżeli mu się to uda, otrzymuje dwa punkty. Jeżeli natomiast trafi w puste pole, przyznawany jest jeden punkt. Wyrzucenie kamienia poza obręb pól nie jest punktowane. Rozgrywamy 10 rund. Zliczamy zdobyte punkty.</p> <p>Wersja 2 Rysujemy 4 sąsiadujące ze sobą kwadraty. Każdy kwadrat ma określoną liczbę punktów. Wrzucamy kamyki do wybranych kwadratów z ustalonej wcześniej odległości, określoną ilość razy. Zliczamy punkty.</p> <p>Zasady gry są elastyczne. Można je modyfikować wg uznania. Miłej zabawy!</p>	<p>IX 1.1 3.1 1.3 2.3</p>	<p>Bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Mile widziany ktoś do wspólnej zabawy. Piłki, hula - hop. skakanka, kamyki, inne - wg uznania</p>	<p>30 min</p>
<p>Religia</p>	<p>Temat Zesłanie Ducha Świętego.</p>	<p>AZ-12-01/ 10-Lu-3/1 3 nr 38</p>	<p>Podręcznik strona 116-117.</p>	<p>45min/30min</p>

	<p>Cel: Poznanie religijnego celu i sensu uroczystości Zesłania Ducha Świętego</p> <p>1.1. Modlitwa <i>Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu jak by była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków amen.</i></p> <p>2. Pan Jezus po Zmartwychwstaniu wstąpił do nieba (Wniebowstąpienie Pańskie niedziela 24 maj 2020).</p> <p>Czy to znaczy że zostawił swoich uczniów samych?</p> <p>Co Pan Jezus obiecał apostołom? Czy obiecał kiedy wstępował do nieba że ześle na ziemię Ducha Świętego? (Uroczystość Zesłania Ducha Świętego niedziela 31 maj 2020)</p> <p>3. Otwórz podręcznik na stronie 116. Kogo przedstawia rysunek? Następnie poproś kogoś lub sam przeczytaj (wiem, że niektórzy pięknie czytają) fragment, który jest pod obrazkiem.</p> <p>4. Zastanów się :</p> <p>Gdzie przebywali uczniowie podczas Zesłania Ducha Świętego?</p> <p>Kiedy nastąpiło Zesłanie Ducha Świętego?</p> <p>Jak wyglądało Zesłanie Ducha Świętego?</p> <p>Czego doświadczyli apostołowie?</p> <p>Co się zmieniło po Zesłaniu Ducha Świętego?</p> <p>5. Duch Święty pomaga nam, obdarza nas swoimi darami, abyśmy stawali się odważni i pełni dobroci.</p>		Lekcja online Google Meet 30 min	
--	---	--	----------------------------------	--

	<p>Otwórz podręcznik na stronie 117 wykonaj zadanie w górnej części strony.</p> <p>Pan Jezus obiecał uczniom, że nie zostawi ich samych. Swoją obietnicę spełnił 50 dni po Zmartwychwstaniu. Posłał na ziemię Ducha Świętego, aby nauczał i obdarzył każdego z nas swoimi darami. Duch Święty jest niewidzialny, ale odczuwamy Jego działanie np .pomaga nam w trudnych chwilach. Jest przedstawiany za pomocą symbolu.</p> <p>Wykonaj zadanie poniżej ze strony 117 wklej naklejki</p> <p>6. Modlitwa zaśpiewaj:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KDPsglrx8qI</p> <p>Prace przesyłamy na zaranko@nasutow.com</p>			
--	--	--	--	--

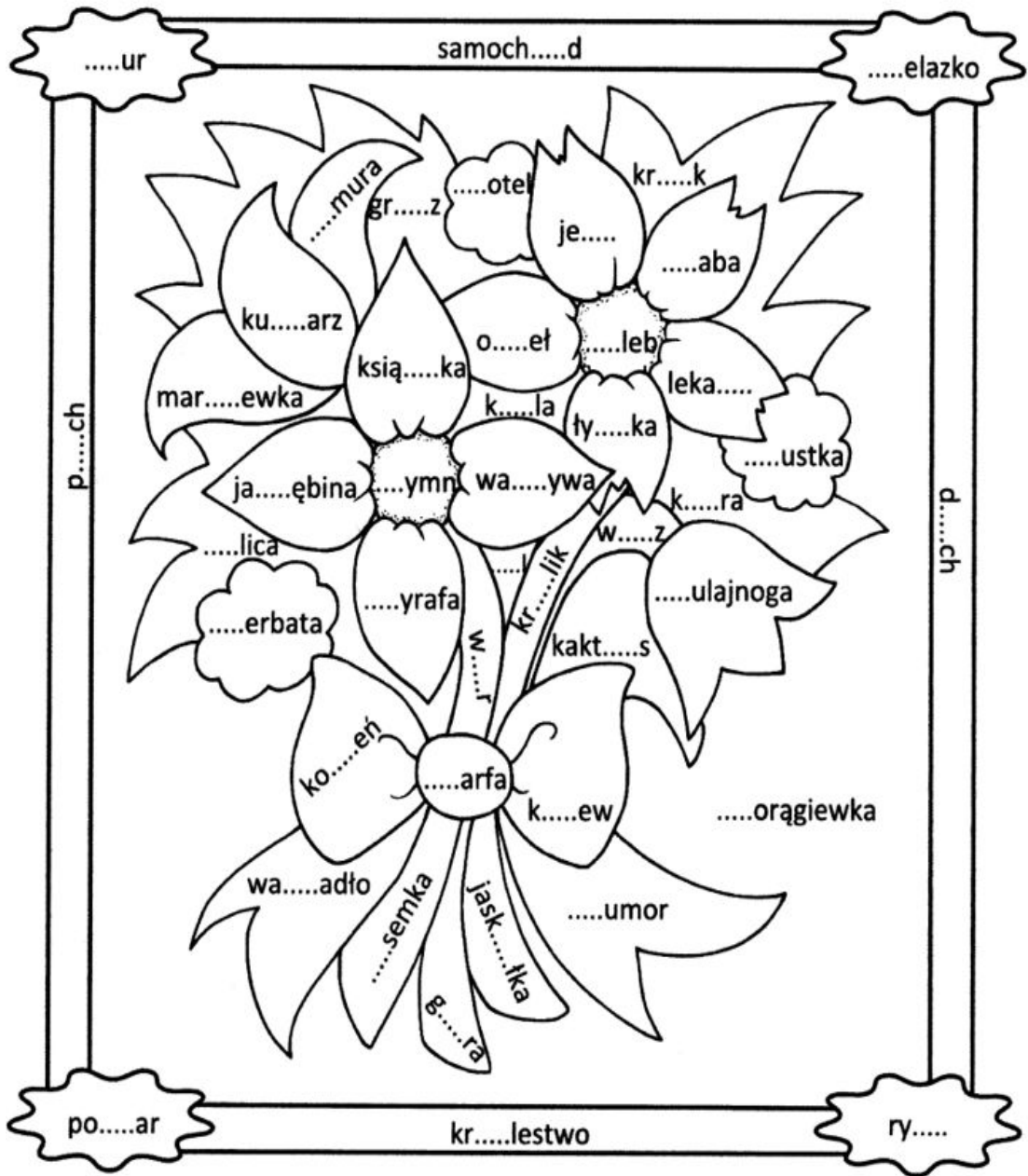
Karta pracy 1

POKOLORUJ PIĘKNIE KOLOROWANKĘ WEDŁUG WSKAZÓWEK

U – CIEMNOZIELONY RZ - FIOLETOWY
Ó – JASNOZIELONY H - POMARAŃCZOWY

Ż – RÓŻOWY

CH - ŻÓŁTY



....ur

samocho....d

....elazko

P....ch

d....ch

po....ar

kr....lestwo

ry....

....mura

gr....z

....otel

kr....k

je....

....aba

ku....arz

o....eł

....lebi

mar....ewka

ksią....ka

k....la

leka....

ty....ka

....ustka

ja....ębina

....ymn

wa....ywa

k....ra

....lica

w....z

....yrafa

....ulajnoga

....erbata

kr....lik

kakt....s

ko....eń

....arfa

k....ew

....orağiewka

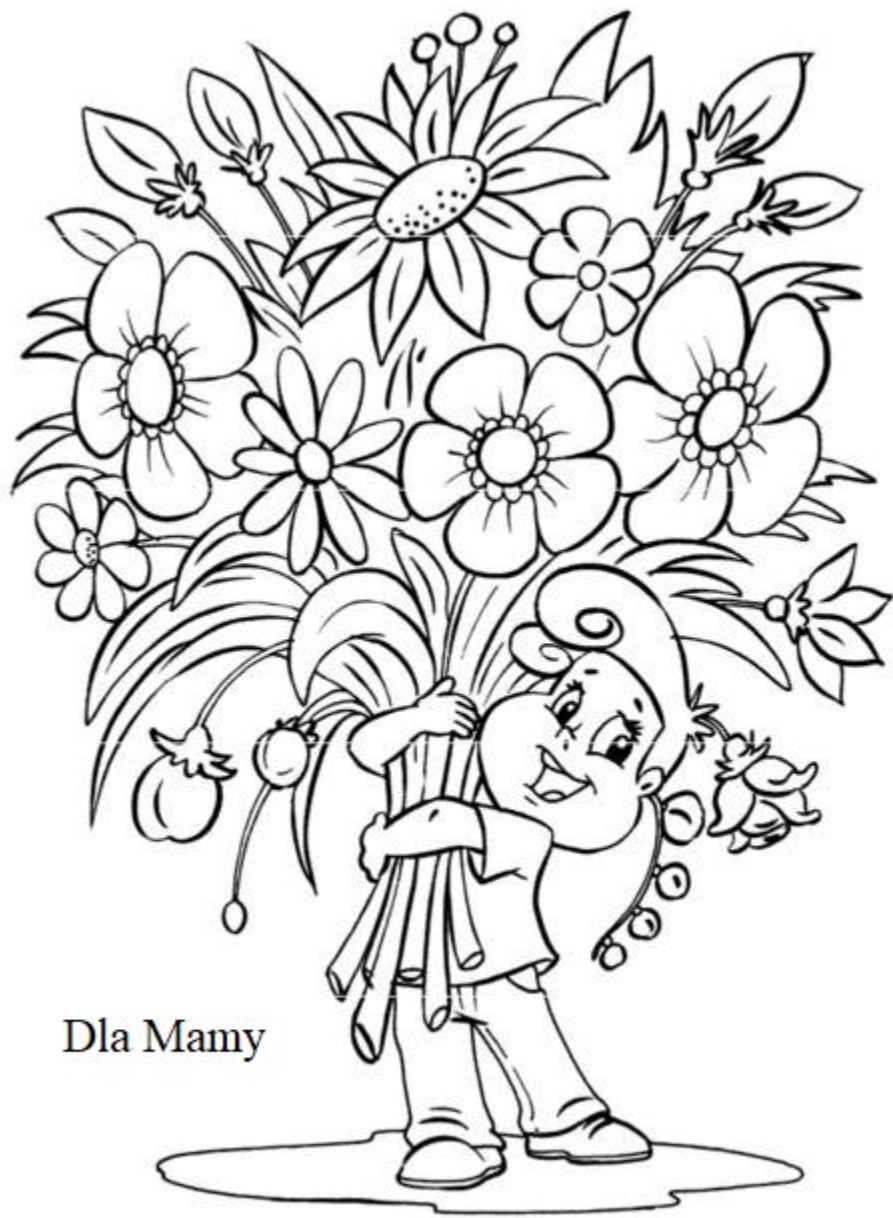
wa....adło

....semka

jask....łka

....umor

B....ra



Dla Mamy

