

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: **IV**

Data realizacji: **26.05.2020 r.**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>J.POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00-8:45</b>	<p><b>Temat: Kiedy spełniają się marzenia? Majka Jeżowska “Marzenia się spełniają”</b>  <b>Cel: Poznasz fragment utworu Majki Jeżowskiej “Marzenia się spełniają”.</b>            1. Posłuchaj piosenki Majki Jeżowskiej.            2. Po wysłuchaniu piosenki, powiedz w jaki nastrój wprowadziła Cię piosenka? Jakie zdanie najczęściej powtarza się w tekście?            3. Odczytaj tekst piosenki Majki Jeżowskiej <i>Marzenia się spełniają</i> - podręcznik str.298            4. Wykonaj ćw.2- podręcznik str.299            5. Przeczytaj <i>Nową wiadomość- refren</i> podręcznik str.299 .Przepisz do zeszytu.            6. Przypomnij sobie, co to jest rym (podręcznik str.299) i zapisz w zeszycie rymy do czterech wybranych</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17	<p>Podręcznik do języka polskiego str.298,299 ćw.,2,5            piosenka Majki Jeżowskiej   <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y3mVOiM2H8k">https://www.youtube.com/watch?v=Y3mVOiM2H8k</a></p>	45 min/ 10 min

		<p>czasowników z tekstu.</p> <p>7.Dokończ notatkę:  <i>Słowa piosenki Majki Jeżowskiej mówią o tym, że każdy z nas ma....Aby się spełniły, trzeba stać o nich....., mocno w nie.....Piosenka radzi liczyć do ....., zaciskać..... i zamykać.....Wszystko może się .....</i></p> <p>8.Wykonaj ćw.5, str.299</p>			
2.	<p><b>PLASTYKA</b>  <b>(Aneta Kotowska)</b>  <b>8:50-9:35</b></p>	<p>Temat: Tworzę przez cały rok.  linia i punkt.  Cel: Wykorzystanie linii w rysunku.  Wykonaj pracę plastyczną ołówkiem, wykorzystując różne rodzaje linii np. kwiat, figury geometryczne, postać, krajobraz (według własnej weny twórczej).</p>	<p>I.1, I.5, II.2, II.3, II.4, II.6  I.1, I.5, II.1, II.2, III.5</p>	Blok, ołówek, pomysł.	45min/0min
3.	<p><b>RELIGIA</b>  <b>(Iwona Zaranko)</b>  <b>9:40-10:25</b></p>	<p>Temat Wszyscy chwalimy naszą Królową i Matkę Maryję .Powtórzenie wiadomości  Cel Zebranie, uogólnienie i pogłębienie opracowanego materiału.Ukazanie uczestnictwa w nabożeństwach ku czci Maryi jako ważnego elementu wiary. Poznanie Maryi jako Królowej Polski.  Cała lekcja jest tu  <a href="https://view.genial.ly/5ea19998075c7c0dc0ec688c/presentation-maj-miesiacem-maryi">https://view.genial.ly/5ea19998075c7c0dc0ec688c/presentation-maj-miesiacem-maryi</a>  (Co do kapliczek są dla chętnych głównie chodzi mi o przygotowanie miejsca do modlitwy może to być postawiony obrazek lub figura Maryi )  Dla chętnych <a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ZOUDRjA6b0">https://www.youtube.com/watch?v=4ZOUDRjA6b0</a></p>	<p>Az-12-01/10-Lu-1/12 nr 34</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4ZOUDRjA6b0">https://www.youtube.com/watch?v=4ZOUDRjA6b0</a></p>	45min/19min
4.	<p><b>W-F</b>  <b>(Mateusz Próchniak)</b>  <b>10:30-11:15</b></p>	<p><b>Temat: Doskonalenie umiejętności technicznych w minipiłce ręcznej.</b>  Cel: Podniesiesz swoje umiejętności chwytu piłki w piłce ręcznej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj film instruktażowy jak prawidłowo chwycić piłkę: <a href="https://youtu.be/c8WfxtE4Ucs">https://youtu.be/c8WfxtE4Ucs</a> oraz w jaki sposób podać piłkę: <a href="https://youtu.be/5Qd2ZA834qc">https://youtu.be/5Qd2ZA834qc</a></li> <li>Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń,</li> </ol>	<p>II.1.3  II.2.1  IV.2.2</p>	<p>podania  <a href="https://youtu.be/5Qd2ZA834qc">https://youtu.be/5Qd2ZA834qc</a>  chwyt piłki: <a href="https://youtu.be/5Qd2ZA834qc">https://youtu.be/5Qd2ZA834qc</a></p>	45min/8min

		<p>piłkę którą da się rzucać jedną ręką oraz poprosić rodzica lub rodzeństwo o wspólne ćwiczenia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykonajcie rozgrzewkę</li> <li>• Ustawcie się w odległości ok 2-3 metrów od siebie</li> <li>• Zachowując prawidłową technikę podawajcie oraz chwytajcie piłkę między sobą</li> <li>• To samo ćwiczenie wykonujcie w większej odległości</li> <li>• Jeżeli dobrze wychodzą Wam podania oraz chwyt, spróbujcie wykonywać je w biegu</li> <li>• Wyznaczcie sobie miejsce, które może posłużyć za bramkę. Jedna osoba broni, druga rzuca.</li> <li>• Wykonajcie rozciąganie</li> </ul>			
5.	<p><b>PRZYRODA</b> <b>(Małgorzata Rarak)</b> <b>11:30-12:15</b></p>	<p>Temat: Rozpoznajemy rośliny łąkowe – zielnik</p> <p>Cel: Nauczysz się rozpoznawać gatunki roślin łąkowych.</p> <p>1. Zapoznaj się z przykładami roślin łąkowych (podręcznik str. 194 – 195) i rozwiąż zadanie 1 i 2 na str. 116 w zeszytce ćwiczeń.</p> <p>2. Wyjdź na spacer na łąkę w otoczeniu domu lub w najbliższej okolicy. Wyszukaj 5 roślin rosnących na łąkach. Rozpoznaj je i zbierz - małe rośliny mogą być w całości. Następnie wysusz je wkładając między 3-4 kartki gazety codziennej( jak najgorszy papier bo najlepiej chłonie wilgoć). Gazetę z roślinami należy przycisnąć kilkoma ciężkimi książkami. Jeśli zachodzi taka potrzeba można wymienić gazety podczas suszenia (po 2-3 dniach). Po wysuszeniu naklej rośliny na kartki i zapisz ich nazwę oraz jakie ma właściwości (np. czy jest to roślina lecznicza). Gdy Twój zielnik będzie gotowy, zrób zdjęcia i prześlij na adres rarak@nasutow.com</p>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.11	Podręcznik Tajemnice przyrody str. 194-195 Zeszyt ćwiczeń str. 116 zadanie 1,2 Obserwacje w terenie	45 min/ 5 min

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*