

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **25.05.2020**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 8.00-8.45	Temat: Czym dopełnisz zdanie? Cel: Poznasz jaką funkcję pełnią dopełnienie i okolicznik? 1. Wykonaj ćwiczenie na rozgrzewkę str.275 podręcznik 2. Odczytaj informacje na temat dopełnienia (podręcznik str.275). 3. Uzupełnij ćw.1,2 str.275 4. Wykonaj ćw.7 str.276 (przepisz do zeszytu). 5. Odczytaj informacje na temat okolicznika (podręcznik 277)- wykonaj notatkę. 6. Wykonaj ćw. 9 str.277 7. Wykonaj ćw.12 str.278- prześlij na szuberska@nasutow.com	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.13	Podręcznik str.275, 276,277 ćw.1,2,3,4,5,6 Wideokonferencja Google classroom	45 min/45 min

2.	GEOGRAFIA Małgorzata Rarak 8.50-9.35	<p>Temat: Poznajemy krajobraz śródziemnomorski. Cel: Poznasz cechy klimatu strefy śródziemnomorskiej, charakterystyczne rośliny oraz walory turystyczne tej strefy. Obejrzyj prezentację dostępną w zadaniach na Google Classroom, a następnie wykonaj polecenia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Na podstawie mapy politycznej Europy w atlasie geograficznym przeczytaj jakie państwa leżą nad Morzem Śródziemnym. 2. Na podstawie klimatogramu dla Rzymu (Włochy) na str. 136 w podręczniku przeczytaj, jaka temperatura i opady występują latem oraz zimą (skorzystaj też z informacji w prezentacji). 3. Przeczytaj informacje w podręczniku str. 137-138 na temat roślin, zwierząt i życia mieszkańców strefy śródziemnomorskiej. 4. Zapisz w zeszycie notatkę odpowiadając na pytania: <ul style="list-style-type: none"> - Czym charakteryzuje się klimat w strefie śródziemnomorskiej? - Co to jest makia? - Jakie rośliny tworzą makię? - Dlaczego rejon Morza Śródziemnego jest chętnie odwiedzany przez turystów? 	E2-PODST-GEO-2.0-IV.1, E2-PODST-GEO-2.0-IV.2, E2-PODST-GEO-2.0-IV.3, E2-PODST-GEO-2.0-IV.4, E2-PODST-GEO-2.0-IV.5, E2-PODST-GEO-2.0-IV.6, E2-PODST-GEO-2.0-IV.7	Podręcznik Planeta Nowa 5 str.136 - 139 Prezentacja multimedialna Zadania Google Classroom	45min/10min
3.	MUZYKA Aneta Kotowska 9.40-10.25	<p>Temat: Przy ognisku, czyli o akompaniamencie. Cel: Działanie różnego trybu palcowania akompaniamentu - omówienie Fingeringu. Obejrzyj film, poznasz sposoby palcowania lewą ręką czyli jak grać akordy.</p>	I.1.1.a, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.b, I.4.1.d, II.1.1, II.1.2, II.2.4, II.4.1, III.1	https://www.youtube.com/watch?v=d27PcZTJUnw	45min/13min
4.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 10.30-11.15	<p>Temat: Wspinaczka skałkowa. Rock climbing. Cel: Doskonalenie sprawności czytania.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchaj nagrania i przeczytaj tekst “ Rock climbing” str.86 (podręcznik).Nagranie nr 1 2. Zapisz i przetłumacz w zeszycie wyrażenia z ćw. 3 str.86. Skorzystaj ze słowniczka na końcu rozdziału. 	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 5 Nagranie nr 1	45min/5min

		3. Przeczytaj tekst powtórnie i podkreśl ołówkiem wyrażenia z ćw. 3. Przetłumacz tekst. 4 .Wykonaj ćw 1,2 str.84 (ćwiczenia)	I.10		
5.	MATEMATYKA Dominika Hermanowska- Kwiatek 11.30-12.15	Temat: Dodawanie liczb całkowitych Cel: Dowiesz się jak dodawać liczby całkowite 1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=faXxz29nDlo 2. Zrób zadania 1,2,3,4,5 str 213 z podręcznika 3. Zdjęcie pracy oddaj w zadaniu w classroom	E2-PODST-MAT-2.0- KLIVVI-III.5	https://www.youtube.com/watch?v=faXxz29nDlo	45min/9min
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE Mateusz Próchniak 12.35-13.20	Temat: Doskonalenie umiejętności rzutu piłki do bramki z miejsca. Cel: Podniesiesz poziom swoich zdolności koordynacyjnych - kinetyczne różnicowanie ruchów. 1. Zobacz film instruktażowy rzutu piłki z miejsca (karny): https://youtu.be/CRnCNj_DaY8 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Zamiast piłki do piłki ręcznej użyj takiej którą możesz rzucać jedną ręką. 3. Poproś rodzica lub rodzicielstwo o pomoc. 4. Zachowując prawidłową technikę wykonaj kilka rzutów (pierwsze tempo). 5. Kolejne rzuty wykonaj w drugie tempo. 6. Zorganizuj konkurs rzutów karnych. 7. Pamiętaj o rozciąganiu.	II.2.12 IV.1.1	rzut piłki z miejsca: https://youtu.be/CRnCNj_DaY8	45min/4min
7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE	Temat: Nauka umiejętności rzutu piłki do bramki w biegu. Cel: Nauczysz się rzucać piłkę do bramki w biegu. 1. Zobacz film instruktażowy rzutu piłki w	II.2.12 IV.1.1	rzut piłki w biegu: https://youtu.be/PlcyCc8GD3l	45min/1min

	<p>Mateusz Próchniak 12.35-13.20</p>	<p>biegu: https://youtu.be/PlcyCc8GD3I (zwróć uwagę na technikę)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Zamiast piłki do piłki ręcznej użyj takiej którą możesz rzucać jedną ręką. 3. Poproś rodzica lub rodzeństwo o pomoc. 4. Postaraj się chwycić piłkę w biegu po podaniu od rodzica w prawidłowy sposób tak jak zostało to pokazane na filmie. 5. Wykonaj kilka rzutów w biegu zaczynając z piłką w rękach, pamiętając o rzucie w momencie kiedy ciężar ciała spoczywa na jednoimiennej nodze tzn. jeżeli rzucasz prawą ręką to w momencie kiedy jesteś na prawej nodze. 6. J.w. z tą różnicą, że chwytnas piłkę po podaniu. 7. Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających 			
--	---	--	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493