

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
25 – 29.05.2020r

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **25.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 8:00-8:45	Temat: Co to jest pole figury? Cel: Dowiesz się czym jest pole figury. 1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=cWGPWHZy-Hg 2. Zapisz temat w zeszytach 3. Zrób zadanie 1,2,3,4 str 209 z podręcznika 4. Zdjęcie pracy prześlij na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.2	https://www.youtube.com/watch?v=cWGPWHZy-Hg podręcznik	45min/6min
2.	J.ANGIELSKI (Małgorzata)	Temat: Formularz w klubie sportowym. Cel: Zadawanie pytań o ulubione dyscypliny sportowe i sportowców. 1. Przeczytaj formularz, który wypełnił Terry, aby zapisać	E2-PODST-JOB-2.0-PP11-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-V.3, E2-PODST-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4	45min/ 30min

	Musik) 8:50-9:35	<p>się do klubu sportowego.(ćw. 6 str. 89; podręcznik)</p> <p>2. Wyobraź sobie, że ty chcesz zapisać się do klubu sportowego.Wypełnij podobny formularz (ćw. 6 str. 87; ćwiczenia)</p> <p>3. Przeczytaj pytania w ćw. 7 str. 87 (ćwiczenia) Przygotuj się do odpowiedzi na pytania.</p> <p>4. Wykonaj ćw. 1 str.91 (ćwiczenia)</p> <p>Lekcja online godz. 9.00 Classroom</p>	JOB-2.0-PP11-II.5, E2- PODST-JOB-2.0-PP11-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PP11-I.10	Lekcja online godz. 9.00 Classroom	
3.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 9:40-10:25	<p>Temat: Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni. Poznajemy wybitną postać okresu międzywojennego.</p> <p>Cel: Poznam życie i dokonania Eugeniusza Kwiatkowskiego.</p> <p>Zadania: https://www.youtube.com/watch?v=6KSjzjFchzE</p>	IV.13	<p>podręcznik</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=6KSjzjFchzE</p>	45min/5min
4.	PRZYRODA (Małgorzata Rarak) 10:30-11:15	<p>Temat: Łąka – środowisko życia roślin i zwierząt</p> <p>Cel: Dowiesz się czym jest łąka, jakie zależności pokarmowe występują pomiędzy organizmami na łące oraz jakie znaczenie mają łąki dla człowieka</p> <p>1. Przeczytaj w podręczniku na stronie 193 i 196 jakie rośliny rosną na łąkach oraz jakie zwierzęta możemy tam spotkać. Przypomnij sobie z lekcji o zależnościach pokarmowych (podręcznik str.73) z jakich ogniw składa się łańcuch pokarmowy i rozwiąż zadanie 3 na stronie 117 w zeszycie ćwiczeń.</p> <p>2. Na stronie 196 przeczytaj, jakie znaczenie mają łąki dla człowieka i wykonaj zadanie 4 na stronie 117 w zeszycie ćwiczeń.</p>	E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.11	<p>Podręcznik Tajemnice przyrody str. 193 i 196</p> <p>Zeszyt ćwiczeń str. 117 zadanie 3 i 4</p>	45 min/5 min
5.	J.POLSKI (Lidia Szuberska) 11:30-12:15	<p>Temat:Jak napisać ogłoszenie?</p> <p>Cel:Poznasz zasady pisania ogłoszenia.</p> <p>1.Odczytaj: <i>Jak napisać ogłoszenie?</i>- podręcznik str.296</p> <p>2.Zapoznaj się z przykładowym ogłoszeniem podręcznik str.296</p> <p>3.Wykonaj ćw.1,2,3,,4 podręcznik str.297</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.3, E2-PODST-	<p>Podręcznik - str.296, 297- ćw.1,2,3,4</p> <p>Wideokonferencja Google classroom</p>	45 min/30 min

		4.Wykonaj ćw.5 i prześlij na szuberska@nasutow.com	JPOL-2.0-KLIVVI-III.1.3, E2- PODST-JPOL-2.0-KLIVVI- I.2.5		
6.	RELIGIA (Iwona Zaranko) 12:35-13:20	<p>Temat Zesłanie Ducha Świętego. Powtórzenie wiadomości. Cel Poznanie religijnego celu i sensu uroczystości Zesłania Ducha Świętego.Zebranie, uogólnienie i pogłębienie opracowanego materiału. Temat: Zesłanie Ducha Świętego</p> <p>1.Modlitwa <i>Chwała Ojcu i Synowi i Duchowi Świętemu jak była na początku, teraz i zawsze i na wieki wieków amen.</i></p> <p>2. Pan Jezus po Zmartwychwstaniu wstąpił do nieba (Wniebowstąpienie Pańskie niedziela 24 maj 2020). Czy to znaczy że zostawił swoich uczniów samych? Co Pan Jezus obiecał apostołom? Czy obiecał kiedy wstępował do nieba że ześle na ziemię Ducha Świętego? (Uroczystość Zesłania Ducha Świętego niedziela 31 maj 2020)</p> <p>3. Przeczytaj fragment pisma Świętego Dz 2,1-4</p> <p>4. Zastanów się : Gdzie przebywali uczniowie podczas Zesłania Ducha Świętego? Kiedy nastąpiło Zesłanie Ducha Świętego? Jak wyglądało Zesłanie Ducha Świętego? Czego doświadczyli apostołowie? Co się zmieniło po Zesłaniu Ducha Świętego?</p> <p>5. Duch Święty pomaga nam, obdarza nas swoimi darami, abyśmy stawali się odważni i pełni dobroci. Odpowiedz jakie dary możemy otrzymać od Ducha Świętego? Pan Jezus obiecał uczniom, że nie zostawi ich samych. Swoją obietnicę spełnił 50 dni po Zmartwychwstaniu. Poślał na ziemię Ducha Świętego, aby nauczał i obdarzył każdego z nas swoimi darami. Duch Święty jest niewidzialny, ale odczuwamy Jego działanie np .pomaga</p>	Az-12-01/10-Lu-1/12 nr 34	Zeszyt, Pismo Święte Wideokonferencja Meet	45min/19 min

		<p>nam w trudnych chwilach. Jest przedstawiany za pomocą symbolu.</p> <p>6.Otwórz zeszyt zapisz temat ,wypisz dary Ducha Świętego następnie narysuj symbol Ducha Świętego</p> <p>6. Modlitwa zaśpiewaj: https://www.youtube.com/watch?v=KDPsglXr8qI</p> <p>Prace przesyłamy na zaranko@nasutow.com</p>			
7.	<p>MUZYKA (Aneta Kotowska) 13:25-14:10</p>	<p>Temat: Niech żyją wszystkie dzieci!</p> <p>Cel: Poznanie muzyki i zabaw dzieci z różnych stron świata.</p> <p>Posłuchaj utworu z kontynentu afrykańskiego, zastanów się jaka jest to muzyka: relaksacyjna, uspokajającą, rozrywkowa. Ten gatunek muzyki zagrać można na wszystkim co się ma pod ręką, pomyśl na czym byś zagrał część takiego utworu.</p>	<p>I.1.1.a, I.1.5.a, I.1.5.b, I.1.5.c, I.1.5.d, I.1.6, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.2.3, I.2.5, I.3.1, I.3.3, II.1.1, II.1.2</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=-ivmMck5zaE</p>	45min/10min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493