

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
**realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** **25 marca 2020r. Zabawy z puzzlami**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dydaktycznym.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1. Edukacja matematyczna	1. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Postępuj tak: 1. Wytnij kartoniki w kolorze szarym, porozcinaj je wzdłuż linii 2. Ułóż z rozsypanki zdaniowej treść zadania 3. Znajdź kartonik z rozwiązaniem 4. Daj odpowiedź-znajdź kartonik z odpowiedzią. 5. Napisz w zeszytcie do matematyki <b>Datę, Zadanie</b> ( w nowej linii od lewej)i wklej do zeszytu poprawnie ułożone kartoniki . <b>Wzór</b> - Zadanie -Treść -Rozwiązanie -Odpowiedź 1. Teraz wytnij kartoniki w kolorze białym i postępuj w ten sam sposób( nie pisz już daty) Kiedy skończysz <b>-Nie zapomnij o szlaczku</b> Pracę wyślij na e-maila <a href="mailto:jezierska.nasutow@gmail.com">jezierska.nasutow@gmail.com</a>	II. 2.1 2.2 2.4 3.2	Ćwiczenia mat-przyr. cz.2 str.93- zadania z treścią - wycinanka.	45min.

2. w-f (1/3)	Wstań, poruszaj się - spróbuj naśladować sposób poruszania się zwierząt (kangura, żaby, raka itp)	IX 1.4 1.3		15
3. Edukacja polonistyczna	1.Przeczytaj czytankę -Cezary układa puzzle. 2 Poćwicz pisanie litery ń w sylabach i wyrazach-ćwiczenia w pisaniu  3.Rozwiązywanie krzyżówki na temat zwierząt, wyszukiwanie i zapisywanie hasła z krzyżówki, • analiza fonemowa – wyróżnianie głosek ś, ź, ć, ń w słowach,  4.Przeczytaj wierszyki o zwierzętach sam lub z pomocą dorosłego Wybierz ten, który podoba ci się najbardziej i naucz się czytać.  5 .Zabaw się w tropiciela wyrazów z ń pokoloruj według kodu, zapisz powstałe wyrazy. Pokaz jakie wyrazy udało ci się znaleźć jezierska.nasutow@gmail.com	I 1.1 1.3 2.1 3.1 3.3 4.1	Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.28 Do pkt 2.Ćwiczenia pol-społ.cz.2 str.28 z.1 i 2 Do pkt 3. ) Ćwiczenia pol-społ.cz.2 str.29 z. 1,2  Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.28  Zeszyt do kaligrafii str. 55 z. 4.	45
2. (2/3) w-f	Gimnastyka przy muzyce- śpiewaj i ćwicz.	IX 1.4 1.3	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE">https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE</a>	15
4.Edukacja plastyczno-techniczna	Puzzle z obrazka Narysuj na kartce swoje ulubione zwierzę -pokoloruj rysunek . Następnie na odwrocie przy pomocy linijki, podziel obrazek na części (6-7) Rozetnij wzdłuż narysowanych linii - otrzymałeś puzzle. Na zakończenie ułóż swój obrazek .Chciałabym go zobaczyć jezierska.nasutow@gmail.com	V 2.2 2.8 VI 1.1 1.2. 1.4 2.4		45
2.(3/3) w-f	Wymyśl zabawę ruchową np. z wykorzystaniem maskotki( podrzuć i złap, podrzuć ,kłaśnij i złap itp)	IX 3.1		15