

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 20.04 - 24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **V**Data realizacji: **23.04.2020 r.**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji w planie	Przedmiot (nauczyciel prowadzący) Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1	HISTORIA Agnieszka Wilk 8.00-8.45	TEMAT: Polska Kazimierza Wielkiego. CEL: Znam życie w Polsce za panowania Kazimierza Wielkiego Zadania: 1. Otwórz podręcznik na stronie 186, przeczytaj rozdział 34 Polska Kazimierza Wielkiego 2. Zrób w zeszytcie ćw. 1-10 3. Obejrzyj krótki film https://www.youtube.com/watch?v=XpeLwfKwHFU	VII.1, VII.2	pkt 1 podręcznik, str. 186-192 pkt 2 podręcznik, ćw. 1-10, str. 186-192 https://www.youtube.com/watch?v=XpeLwfKwHFU	45/10

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493)

		Nie musisz odsyłać mi notatek!			
2.	JĘZYK ANGIELSKI Małgorzata Musik 8.50-9.35	<p>Temat: Różne czynności.</p> <p>Cel: Mówienie o tym co się lubiło robić, kiedy się było młodszym</p> <p>1 Wpisz do zeszytu i przetłumacz wyrażenia z tabelki(vocabulary str. 73 podręcznik. Spróbuj utworzyć w zeszytce nowe wyrażenia dopisując do czasowników swoje propozycje np: play cards, play football, play chess itp</p> <p>2 Wykonaj ćw 8 str.71 (ćwiczenia.)</p> <p>3 Przygotuj się do lekcji online. Przygotuj ćwiczenia i karty pracy z rozdziału 5</p> <p>Lekcja online godz 9.00</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.5	<p>Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego</p> <p>Junior Explorer 5</p> <p>Podręcznik str 71</p> <p>lekcja online</p>	45min/15
3.	JĘZYK POLSKI Lidia Szuberska 9.40-10.25	<p>Temat: Wyczyny Heraklesa.</p> <p>Cel: Opowiesz o dokonaniach Heraklesa oraz stworzysz komiks.</p> <p>1. Zapoznaj się z <i>Ciekawostką - podręcznik str.225</i></p> <p>2. Odpowiedz, co oznacza wyrażenie <i>stajnia Augiasza</i>, ułóż jedno zdanie z tym związkiem. W razie potrzeby skorzystaj ze słownika frazeologicznego.(Zapisz do zeszytu).</p> <p>3. Wykonaj komiks o Heraklesie- pracę prześlij na e mail:szuberska@nasutow.com</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.3, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.13, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.14, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.17	<p>Praca z podręcznikiem- 10 minut (podręcznik do języka polskiego- str.222, 223)</p> <p>Wykonanie zadania (komiks)- 30 minut</p> <p>Przesyłanie wyników swojej pracy.</p>	40 minut/ 5 minut
	RELIGIA	<p>Temat: Peregrynacja Obrazu Jasnogórskiego i przyjaźń Prymasa</p> <p>1. Wysłuchaj nagrań audio zamieszczonych pod następującymi linkami:</p>	Przejawia postawę szacunku		45 / 10 min

<p>ks. Adam Buczyński 10.30-11.15</p>	<p>https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszytcie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Co to jest peregrynacja? 2. Dlaczego prymas Wyszyński chciał, by obraz Matki Bożej peregrynował po Polsce? 3. Kto zatrzymał samochód z obrazem Matki Bożej i nie pozwolił na peregrynację? 4. Jak nazywał się kardynał, przyjaciel prymasa Wyszyńskiego? 5. Gdzie najczęściej podczas wakacji spotykali się kardynałowie Wyszyński i Wojtyła? 6. Co zrobił kardynał Wojtyła, gdy komuniści nie pozwolili prymasowi Wyszyńskiemu jechać do Rzymu na synod biskupów?</p> <p>Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</p>	<p>i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.</p>	<p>Linki do nagrań: https://www.malygosc.pl/doc/6021127.Sobota-II-tygodnia-Adwentu https://www.malygosc.pl/doc/6021136.Poniedzialek-III-tygodnia-Adwentu</p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	
<p>INFORMATYKA Elżbieta Fim 11.30-12.15</p>	<p>Temat: Tworzymy proste animacje i zmieniamy pozycję ŻÓŁWIA.</p> <p>CEL: Implementacja prostego programu sterującego obiektem na ekranie komputera; testowanie na komputerze swojego programu pod względem zgodności z przyjętymi założeniami i ewentualna poprawa algorytmu, umiejętność objaśniania przebiegu działania programów; Poznanie zasad tworzenia animacji ruchomej w programie LOGOMOCJA.</p> <p><i>UWAGA!!! Dzisiaj poznasz zasady tworzenia prostej animacji przedstawiającej ruch.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uruchom program LOGOMOCJA EDYTOR POSTACI DEMO. <i>UWAGA!!! Zasady pracy są takie jak w edytorze grafiki PAINT, który dobrze znasz.</i> 2. Narysuj ludzika za pomocą kółka i kresek. <i>(LUDZIK ma mieć proste nogi i opuszczone ręce – BĘDZIE TO PIERWSZA KLATKA TWOJEGO FILMU czyli animacji)</i> 3. Postępuj zgodnie z instrukcją INSTRUKCJA tworzenia animacji w programie LOGOMOCJA. Tworzenie krótkiego filmu..pdf 4. Wykonaj zdjęcie (screena) całego okna programu. Wklej zdjęcie do Painta lub programu tekstowego. Zapisz go pod nazwą „TAŃCZĄCY LUDZIK” i wyślij na mojego e-maila: fim.nasutow@gmail.pl . UWAGA!!! Tylko w ten sposób pokażesz efekty swojej pracy ponieważ pracujesz w darmowej wersji programu. Jest to wersja demo bez możliwości zapisu. Miłej zabawy! DLA CHĘTNYCH: Jeżeli masz ochotę wykonaj bogatszą wersję filmu i zdjęcie wyślij do mnie. 	<p>II.1.a, II.1.b, II.2</p>	<p>Do pkt. 2. Ćwiczenie praktyczne. Do pkt. 3. Link do strony INSTRUKCJA tworzenia animacji w programie LOGOMOCJA. Tworzenie krótkiego filmu..pdf</p> <p>Do pkt. 4. Utrwalenie umiejętności zrobienia zdjęcia ekranu (Screena) i zapisywania pracy na dysku oraz wysyłania wiadomości z poczty elektronicznej z załącznikiem WAŻNE !!! – Nadaj temat wiadomości koniecznie podając klasę i imię i nazwisko. (np. Tanczacy ludzik. Kl. V. Jan Kowalski). Tego wymaga etykieta. Jeżeli nie pamiętasz znaczenia tego słowa sprawdź w słowniku Jeżeli nie będziesz mógł wykonać ćwiczenia w danym momencie. Masz na wykonanie zadania tydzień. Zdjęcie wyślij jak będziesz już miał możliwości</p>	<p>5min/30min</p>

