

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 18 - 22.05.2020r**

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **22.05.2020r (piątek)**

Nauczyciel/wychowawca: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00 – 8:45	Temat: Czy ból może kiedyś minąć? Treny Jan Kochanowski Cel: Powtórzenie wiadomości na temat Trenów Jana Kochanowskiego. 1.Odczytanie <i>Trenu I Jana Kochanowskiego</i> , wyjaśnienie trudnych słów i pojęć- str.52 2.Wykonaj ćw.1, str.52 3.Wykonaj ćw.3, str.52; przeczytaj nową wiadomość- porównanie homeryckie str.52 4.Zredaguj notatkę podsumowującą omawiany <i>Tren I</i> .	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.4, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.11	Podręcznik str.52,53 ćw.1,2,3	45 min/ 5 min

2.	CHEMIA (Grażyna Łukasik-Okóń) 8:50 – 9:35	Temat: Poznajemy białka. Cel: Dowiesz się jakie właściwości mają białka. 1.Przeczytaj Rozdział w o białkach w podręczniku i napisz jaką rolę pełnią białka w organizmie?Nie tylko ze spożywczego punktu widzenia. Praca na ocenę. Skorzystaj z różnych źródeł wiedzy.	E2-PODST-CHEM-2.0-X.5, E2-PODST-CHEM-2.0-X.6	Podręcznik Puls życia	45/0
3.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 9:40 – 10:25	Temat:VAT i inne podatki.Rozwiązywanie zadań Cel:Powtórzenie wiadomości przed egzaminem. 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Zrób zadania z załącznika na classroom 3. Zadania prześlij na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-V.2, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-V.4, E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-V.5	załącznik na classroom	45min/0min
4.	JĘZYK HISZPAŃSKI (Dorota Ożóg) 10:35 – 11:15	Temat: Powtórzenie i utrwalenie materiału z działu 6. Ćwiczenia gramatyczno-leksykalne. Cele: <ul style="list-style-type: none">• powtórzyć materiał z działu 6• Otwórz link do opisu lekcji dostępny w tabeli lub wejdź na Google Classroom.• Postępuj wg instrukcji w opisie lekcji.• Zrób notatki w zeszytcie.• Wykonaj kartę pracy i oddaj ją poprzez Google Classroom.	PP. X	Podręcznik, str. 110-111 oraz 114-115 Opis lekcji dostępny pod linkiem: kl. 8 22.05.2020 oraz w Google Classroom. Karta pracy jako praca domowa dostępna w Google Classroom - do oddania przez Classroom.	45min/15min
5.	HISTORIA (Agnieszka Wilk) 11:30 -12:15	Temat: Na Zachodzie i za żelazną kurtyną. Utrwalenie wiadomości. Cel: pogłębię wiedzę na temat życia w podzielonej Europie, utrwaleę pojęcie: plan Marshalla (film) Zadania: 1. Przeczytaj rozdział z podręcznika pt. "Na Zachodzie i za żelazną kurtyną"	XXXVI.5	podręcznik, str. 106-113 https://www.youtube.com/watch?v=8ZQ_TP1qXjY	45min/6min

		<p>2. W ramach utrwalenia i pogłębienia wiedzy obejrzyj poniższy filmik: https://www.youtube.com/watch?v=8ZQ_TP1qXjY</p>			
6.	<p>EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA (Agnieszka Wilk) 12:35 – 13:20</p>	<p>Temat: Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie. Utrwalenie wiadomości. Cel: Utrwalenie pojęć: asertywność, negocjacje, komunikacja werbalna i niewerbalna (film) Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Otwórz podręcznik na stronie 148, przeczytaj rozdział pt. "Komunikacja interpersonalna w trosce o zdrowie" 2. W zeszycie zapisz i wyjaśnij pojęcia: asertywność, negocjacje, komunikacja werbalna i niewerbalna 3. W ramach pogłębienia wiedzy o tym czym jest komunikacja werbalna i niewerbalna - obejrzyj poniższy film: https://www.youtube.com/watch?v=Hx2a3tBQ3zo <p>Nie musisz odsyłać mi notatek, ale jeśli masz zaległy sprawdzian proszę odestać go niezwłocznie.</p>	IV.4, IV.6, IV.7	<p>podręcznik, str. 138-145</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Hx2a3tBQ3zo</p>	45min/10min
7.	<p>FIZYKA (Dominika Hermanowska Kwiatek) 13:25 - 14:10</p>	<p>Temat:Zwierciadła wklęsłe. Cel:Poznasz inne zastosowania zwierciadeł.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. zapisz temat w zeszycie 2. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ (tak dla przypomnienia, film ten polecałam na poprzedniej lekcji, ale teraz skup się na zwireciadłach sferycznych(m.in.wklęsłym) 3. Wymień zastosowania zwierciadeł wklęsłych 4. Zrób zadanie 1 i 2 str. 209 	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.4, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.5	<p>https://www.youtube.com/watch?v=imtdDMTS0cQ</p>	45min/12min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493

