

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
20 – 24.04.2020r

Klasa/Oddział: **VIII**

Dzień realizacji: **22.04.2020r (środa)**

Nauczyciel: **Aneta Kotowska**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z treści PP	Źródła i środki kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	Zajęcia z wychowawcą Kotowska Aneta 8:00 – 8:45	Temat: Jak opanować stres przed egzaminem. Cel: Trzy kroki opanowania stresu. Obejrzyj film, poznasz jak się odstresować przed egzaminem, informacje te przydadzą ci się również w przyszłości.		https://www.youtube.com/watch?v=U86fLo2IHE0	45min/10 min
2.	Religia ks. Adam Buczyński i 8:50 – 9:35	Temat: Kultura baroku odpowiedzią na reformację Cel: Ukazanie epoki baroku jako odpowiedzi na reformację. 1. W podręczniku str. 116-118 zapoznaj się z twórczością baroku, inspirowaną wiarą. 2. W kartach pracy str. 59 wykonaj zadania nr. 1 i nr. 2	Sztuka sakralna; wyjaśnij rolę sztuki sakralnej w liturgii Kościoła; wyjaśnij zaangażowanie chrześcijan w tworzenie kultury	Do pkt. 1 - podręcznik do religii str. 116-118 Do pkt. 2 – Karty pracy str. 59	45 min/0min

		Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com			
3.	Fizyka Dominika Hermanowska Kwiatek 9:40 – 10:25	Temat: światło i cień Cel: Dowiesz się dlaczego powstaje cień, półcień i jak to się dzieje, że możemy zaobserwować zaćmienie słońca czy księżyca 1. Zapisz temat w zeszyte 2. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E lub przeczytaj temat w podręczniku 3. Odpowiedz na pytania 1,2,3,4 ze str 173 w podręczniku 4. Zrób zdjęcie i prześlij na classroom lub na kwiatek@nasutow.com	E2-PODST-FIZ-2.0-I.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.1, E2-PODST-FIZ-2.0-IX.14.a, E2-PODST-FIZ-2.0-I.2, E2-PODST-FIZ-2.0-I.3, E2-PODST-FIZ-2.0-I.9	https://www.youtube.com/watch?v=Lg5O1u8e8-E	45min/10min
4.	Biologia Grażyna Łukasik Okoń 10:30 – 11:15	Temat: Przystosowanie do pasożytnictwa. Cel: W jaki sposób pasożyty przystosowały się do trybu życia? 1. Zapoznaj się z punktem 2 i 3 w e-lekcji. https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf 2. Rozwiąż 5 dowolnych zadań w zeszyte ćwiczeń „Puls życia” od str. 61	E2-PODST-BIOL-2.0-VII.3	https://epodreczniki.pl/a/konkurencja-i-pasozytnictwo/DRye3Ymqf Zeszyt ćwiczeń „Puls Życia” od str. 61	45min/15min
5.	Język polski Lidia Szuberska 11:30 – 12:15	Temat: Po powrocie z kina lub spektakle-sprawozdanie. Cel: ćwiczymy pisanie sprawozdania z filmu lub spektaklu. 1.Wykonaj ćwiczenia przygotowujące do napisania sprawozdania z filmu lub spektaklu- ćw.2, 3 podręcznik str.114 2.Wykorzystując informacje zamieszczone w podręczniku napisz sprawozdanie z filmu, który ostatnio oglądałeś. Praca powinna zawierać 200	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-III.1.3	Praca z tekstem- podręcznik do języka polskiego str.114 ćw. 2,3,4	45 min/ 5 min

		słów. Prześlij prace na adres szuberska@nasutow.com			
6.	Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 12:35 – 13:20	<p>Temat: Poznajemy największe sukcesy polskich sportowców - Montreal 1976.</p> <p>Cel: Poznasz sylwetki najwybitniejszych polskich sportowców oraz ich największe osiągnięcia.</p> <p>Igrzyska Olimpijskie w Montrealu 1976.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj film: https://youtu.be/i2l8jnvH6dw Zastanów się: <ul style="list-style-type: none"> Która dyscyplina sportu z oglądanych na filmie najbardziej Ci się podoba? Którą z nich chciałbyś/chciałaabyś spróbować uprawiać na lekcji wf. Przypomnij sobie którą z nich już próbowałeś/aś uprawiać? 	II.1.6	dot. pkt. 1: https://youtu.be/i2l8jnvH6dw	45min/7min
7.	Wychowanie fizyczne Mateusz Próchniak 13:25 – 14:10	<p>Temat: Nauka umiejętności rozumienia konsekwencji zdrowotnych stosowania używek i substancji psychoaktywnych w odniesieniu do podejmowania aktywności fizycznej.</p> <p>Cel: Dowiesz się jaki wpływ na zdrowie oraz wyniki sportowe ma stosowanie substancji psychoaktywnych i używek.</p> <ol style="list-style-type: none"> Obejrzyj filmiki: Używki a codzienność oraz Czym są dopalacze? Zastanów się jaki wpływ na kondycję ma stosowanie używek? Dlaczego stosowanie niektórych substancji jest zabronione w sporcie? Czy słyszałeś o jakimś sławnym sportowcu ukaranym za stosowanie niedozwolonych substancji? 	IV.1.2	używki a codzienność: https://youtu.be/PzQs9MTf21Q dopalacze: https://youtu.be/DJUmfX9jf58	45min/10min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493

