

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak** dzień realizacji: 21 maja 2020 r godz. zajęć : 8.00 - 12.15

Temat dnia : **Utrwalamy wiadomości o rzeczowniku.**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Edukacja polonistyczno - społeczna	<p>Utrwalamy wiadomości o rzeczownikach. Przypomnij sobie informacje o rzeczowniku wykonując ćwiczenia on-line. Skorzystaj też z podręcznika pol - społ (to już było ale są tam ważne informacje) str. 72-73.</p> <p>https://learningapps.org/1375341</p> <p>https://learningapps.org/1375341</p> <p>https://learningapps.org/view483569</p> <p>Zagraj z bratem, siostrą mamą tatą ... w zabawę "Państwa - miasta" (tak jak robiliśmy to na lekcji) Tylko teraz kategorie to : osoby, zwierzęta, rośliny, rzeczy, możecie dodać jeszcze jakąś kategorię(to zostawiam do uzgodnienia) no i oczywiście BANK. Licz dokładnie punkty! Przypominam: jeśli tylko jedna osoba ma odpowiedź zyskuje 20 pkt. kto nie ma odpowiedzi 0 pkt., każda odpowiedź inna -10 pkt., powtarzające się odpowiedzi -po 5 pkt. Kto pierwszy skończy pisać wszystkie hasła mówi STOP i liczy do 10. Potem wszyscy odkładają długopisy. i sprawdzamy odpowiedzi. Udanej zabawy:)</p>	<p>I</p> <p>1.3</p> <p>2.3</p> <p>3.1</p> <p>3.2</p> <p>3.2</p> <p>4.1</p> <p>6.2</p> <p>6.3</p>	<p>strony internetowe: https://learningapps.org/1375341</p> <p>https://learningapps.org/1375341</p> <p>https://learningapps.org/view483569</p> <p>kartka papieru najlepiej A4 Podręcznik pol - społ str. 72 - 73</p> <p>Zeszyt przedmiotowy Karta pracy</p>	<p>90/20 min</p>

	<p>Do pracy w zeszyte jęz. polskiego Zrób tabelkę na 4 kolumny i pięć wierszy. W głównie wpisz kategorie: ludzie, zwierzęta, rośliny, rzeczy. Uzupełnij tabelkę zgodnie z kategoriami.</p> <table border="1" data-bbox="383 363 815 660"> <tr> <td>ludzie</td> <td>zwierzęta</td> <td>rośliny</td> <td>rzeczy</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> <td>...</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>Wybierz po dwa wyrazy z każdej kategorii i ułóż z nimi zdania. Zapisz je w zeszyte (pamiętaj o podkreśleniu wyrazów z którymi układasz zdania).</p>	ludzie	zwierzęta	rośliny	rzeczy															
ludzie	zwierzęta	rośliny	rzeczy																					
...																					
Edukacja muzyczna	<p>Wkrótce Święto Mamy, zaśpiewajmy dla niej piosenkę: Jesteś mamą skarbem moim https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g</p> <p>1. Kiedy mijają noc i dzień nastaje, zawsze mówisz mi – witaj kochanie . Po czym tulisz mnie, czule całujesz, więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję. Proszę otwórz serce swe, niech w nie wpadną słowa te, które Tobie teraz ja, podarować właśnie chcę.</p> <p>Ref: Jesteś mamą skarbem moim, kocham Ciebie z całych sił. Jesteś wszystkim tym co mam, wszystko Tobie jednej dam.</p> <p>2. Kiedy mijają dzień i noc nastaje, mówisz – miłych snów, moje kochanie. Po czym tulisz mnie, czule całujesz, więc zaśpiewam Ci, to co ja czuję. Proszę otwórz serce swe,</p>	VII 2.1 2.3 3.3 3.5	<p>https://www.youtube.com/watch?v=RvHfN-4Va4g (3 min)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs (2 min)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=acLipWPrPiE (1,20min)</p>	45/10 min																				

	<p>niech w nie wpadną słowa te, które Tobie teraz ja, podarować właśnie chcę.</p> <p>Kocham Cię mamo! ti amo je t'aime</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=MeRTMshkHJs</p> <p>1. Usiądź mamo przy mnie blisko i posłuchaj tych słów, Ty z pewnością wiesz to wszystko, jednak powiem to znów.</p> <p>Ref: Kocham Cię Ti Amo je taime, i nie pytaj mnie dlaczego tak jest. Ty jesteś mą mamą, wspaniałą kochaną, jedyną na zawsze i kochasz mnie też. (2 razy)</p> <p>2. Popatrz mamo w moje oczy, ujrzysz w nich miłość mą Nawet bardzo późno w nocy śpiewać będę Ci to..</p> <p>Muzyczny alfabet; https://www.youtube.com/watch?v=aLiPWPrPiE</p> <p>Śpiewaj te piosenki nie tylko dzisiaj. Niech Ci towarzyszą na co dzień :)</p>			
Wychowanie fizyczne	<p>Ćwiczenia i zabawy ze skakankami. Kształtowanie koordynacji. Doskonalenie skoczności.</p> <p>Przed przystąpieniem do ćwiczeń zachęcam do obejrzenia filmików instruktażowych. Znajdziesz tu wiele pomysłów do ćwiczeń ze skakanką</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=vP8EjcvDT3k</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WslqDdW0ddo</p>	IX 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 3.2	Skakanka, wolna przestrzeń	45/15 min

	<p>(spróbuj nauczyć się wykonywać ćwiczenie "Żyrafa" - część pierwsza filmiku)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=iWjLkKmvNI</p> <p>zachęcam do obejrzenia drugiego filmu w tym linku</p> <p>Miłej zabawy!</p>			
Język angielski	<p>Temat: Let's play.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Posłuchaj historyjki obrazkowej Let's play (Pobawmy się) na str. 62 (podręcznik) Nagranie nr 1. 2. Przeczytaj głośno historyjkę. Zapisz w zeszyte: Let's play football. Zagrajmy w piłkę. I can ... - Ja umiem I can't ... - Ja nie umiem I can ride a horse - Ja umiem jeździć konno I can't ride a horse. - Ja nie umiem jeździć konno. 3. Popatrz na obrazki w ćw. 2 str. 63. Posłuchaj nagrania i wskaż właściwy obrazek (Nagranie nr 2) 4. Wykonaj w zeszyte ćw. 3 str. 63 . Na podstawie obrazków oraz wyrazów z tabelki, napisz zdania . Np. a) I can dance. b) I can use a computer. 5. Wykonaj ćw. 1 str. 52 (ćwiczenia) 6. Extra fun : Pokoloruj obrazki w ćw. 1 według wskazówek. 7. Wykonaj ćw. 1 str. 52 (ćwiczenia) <p>Przeczytaj zdania i zwróć uwagę na to co potrafią, a czego nie potrafią robić dzieci. Pochwal się swoją pracą. musik@nasutow.com</p>		<p>Nagranie nr 1</p> <p>Nagranie nr 2</p>	45/5

Na jutrzejsze zajęcia z plastyki przygotuj : kolorową bibułę, cienki drucik (najlepiej taki ogrodniczy) lub nitka i patyczki do szaszłyków, wykałaczki, tekturę (format - połowa kartki z zeszytu) plastelinę, klej, nożyczki . Będziemy robić wiosenny kwietnik.

Wykonaj kartę pracy - rozwiąż krzyżówkę.

Wydrukuj kartę pracy z krzyżówką, która znajduje się na następnej stronie.

Rozwiąż krzyżówkę.

