

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**Tygodniowy zakres treści nauczania**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
**18 – 22.05.2020r**

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: **21.05.2020**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

<b>Nr lekcji wg planu</b>	<b>Przedmiot</b> <i>(nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)</i>	<b>Temat zajęć oraz treści do realizacji</b> <i>(zakres treści, cel zajęć)</i>	<b>Punkty treści z PP;</b>	<b>Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym</b> <i>(konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. z wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)</i>	<b>Przewidywany czas realizacji przez ucznia</b> <i>Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)</i>
1.	JĘZYK ANGIELSKI (MAŁGORZATA MUSIK)	Temat: Powtórzenie wiadomości. Cel: Powtórzenie i utrwalenie wiadomości leksykalno-gramatycznych z rozdziału 8  1. Wykonaj ćwiczenia powtórzeniowe na str. 96 w ćwiczeniach ( Check Yourself) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powtórz:</li> <li>• nazwy zawodów (ćw.1)</li> <li>• słownictwo związane z pracą ( ćw. 2)</li> <li>• słownictwo związane ze szkołą i edukacją ( ćw.3)</li> <li>• zasady użycia will do przewidywania wydarzeń w przyszłości ( ćw. 4)</li> </ul>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IV.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.5, E2-PODST-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class	45min/5min

		<p>pierwszy tryb warunkowy ( ćw 5)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyrażanie prawdopodobieństwa ( ćw 6)</li> </ul> <p>Przygotuj się do sprawdzianu, który odbędzie się dn. 28 maja</p>	JOB-2.0-PPII1-VI.9, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-X, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV		
2.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)	<p>Temat: Jednostki objętości. Cel: Nauczysz się zamieniać jednostki objętości Wczoraj było mało zadań, dzisiaj troszkę więcej</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Obejrzyj <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xATfWabCaQ">https://www.youtube.com/watch?v=xATfWabCaQ</a></li> <li>Zapisz temat w zeszycie</li> <li>Rozwiąż zadania z załącznika</li> </ol>	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XI.2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=xATfWabCaQ">https://www.youtube.com/watch?v=xATfWabCaQ</a>	45min/10min
3.	RELIGIA (KS.ADAM BUCZYŃSKI)	<p><b>Temat: Prymas Wyszyński broni robotników i młodzież walczących o godne życie</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wysłuchaj nagrania audio zamieszczonego pod następującym linkiem: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu</a> Po wysłuchaniu nagrań napisz w zeszycie odpowiedzi na następujące pytania: 1. Kogo przed rządzącymi bronił i wspierał prymas Wyszyński? 2. Czego najbardziej obawiał się prymas, gdy robotnicy w całej Polsce zaczęli strajkować? 3. Co było początkiem końca komunizmu w Polsce i w Europie? Wykonane zadania wyślij na adres: buczynski@nasutow.com</li> </ol>	Przejawia postawę szacunku i zaufania Bogu. Podejmuje wysiłek uczestnictwa w życiu Kościoła, i społeczeństwa.	<p>Linki do nagrań: <a href="https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu">https://www.malygosc.pl/doc/6021151.Sroda-III-tygodnia-Adwentu</a></p> <p>Zeszyt przedmiotowy do religii</p>	45min/5 min

4.	INFORMATYKA (ELŻBIETA FIM)	<p><b>Temat: Projektowanie tabeli i stosowanie funkcji arkusza kalkulacyjnego – funkcje SUMA, ŚREDNIA, JEŻELI</b></p> <p><b>Cel:</b> nauka wykorzystania funkcji w różnych sytuacjach.</p> <p>Uczeń opanuje umiejętność rozwiązywania zadań rachunkowych z programu nauczania z różnych przedmiotów w zakresie szkoły podstawowej, z codziennego życia oraz implementacji wybranych algorytmów w arkuszu kalkulacyjnym: umieszcza dane w tabeli arkusza kalkulacyjnego, posługuje się podstawowymi funkcjami, stosuje adresowanie względne, bezwzględne i mieszane, przedstawia dane w postaci różnego typu wykresów, porządkuje i filtruje dane,</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>wykonaj ćwiczenie z linku na stronie internetowej szkoły w module e-Nauczanie - instrukcje krok po kroku i pobierz plik skarpetki</li> <li>Rozwiąż zadanie i odeslij na adres nauczyciela fim@nasutow.com</li> </ol>	E2-PODST-INF-2.0-KLVIII-III.3.c, PODST-INF-2.0-KLVIII-III.3	<p>ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem pokazu poprzez udostępnianie ekranu, udostępnianie dokumentu oraz instruktaż</p> <p>E2-słowny.</p> <p><b>Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje</b></p>	45min/20min
5.	FIZYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA-KWIATEK)	<p><b>Temat:</b> Parowanie i skraplanie</p> <p><b>Cel:</b> Poznasz bliżej proces parowania, skraplania.</p>	E2-PODST-FIZ-2.0-IV.10.a, E2-PODST-FIZ-2.0-IV.9	lekcja online	45min/20min
6.	HISTORIA (AGNIESZKA WILK)	<p><b>Temat:</b> Sprawdzian z rozdziału 7.</p> <p><b>Cel:</b> Poznam i utrwalię wiadomości z działu “Polska w okresie międzywojennym”</p> <p><b>Zadania:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wybierz dowolny temat z działu pt. “Polska w okresie międzywojennym”</li> <li>Zrób lapbooka i odeślij do mnie na adres wilk@nasutow.com</li> </ol> <p>Sprawdzian w formie lapbooka.</p>		podręcznik	45min/5min
7.	JĘZYK POLSKI (LIDIA)	<p><b>Temat: Jak prowadzić dyskusję?</b></p> <p><b>Cel: Zapoznasz się z informacjami na temat dyskusji.</b></p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-1.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIII-II.3.1, E2-	Podręcznik do języka polskiego - str.281,282, 283 ćw.1,2	45 min/ 5 min

	SZUBERSKA)	<p>1. Zapoznaj się z informacjami na temat prowadzenia dyskusji (<b>Nowa wiadomość- podręcznik str.281</b>)</p> <p>2.Przeczytaj tekst <b>Na rozgrzewkę- podręcznik str.281</b> i odpowiedz na pytania zamieszczone pod tekstem.</p> <p>3.Przeczytaj dyskusje - ćw.1, str.282- uporządkuj argumenty w przeczytanej dyskusji.</p> <p>4.Wypisz w zeszycie argumenty popierające tezę: <i>W dyskusji najgorszym doradcą są emocje.</i>- <b>ćw.2, str.281</b></p>	<p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-III.1.1, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-IV.1, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-III.1.2, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-III.2.2, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-III.1.4, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-III.1.5, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-III.1.7, E2-</p> <p>PODST-JPOL-2.0- KLVIII-IV.8</p>		
--	------------	--	--	--	--

*Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493*