

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 18.05 - 22.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **21.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **CZWARTEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. z wideokonferencją, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>INFORMATYKA</b> (Elżbieta Fim) 8:00-8:45	<b>Temat:</b> <b>Rozwiązywanie Quizów i testów - SCRATCH</b>  Cel: Rozwijanie logicznego myślenia oraz sprawdzenie i utrwalenie wiadomości z zakresu tworzenia procedur, a także konstruowania i implementowania prostych procedur i programów. 1. zaloguj się na swoje konto w GOOGLE G-SUITE 2. przejdź do zajęć na classroom Rozwiąż test wiedzy o SCRATCH link do quizu: link dostępny na cclassroomie	utrwalenie wiadomości	Zajęcia na platformie classroom rozwiązywanie testów i krzyżówek  Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 10 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45min/15min
2.	<b>WF</b>	<b>Temat: Nauka umiejętności poruszania się po boisku z piłką i bez piłki w minipiłce nożnej - film instruktażowy.</b> Cel: Dowiesz się w jaki sposób zawodnicy powinni poruszać się po	II.2.1	dot. pkt. 1.: <a href="https://youtu.be/kqMixOa9S2I">https://youtu.be/kqMixOa9S2I</a>	45min/5min

	<b>(Mateusz Próchniak)</b> <b>8:50-9:35</b>	<p>boisku w minipiłce nożnej.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zobacz jak powinieneś ustawiać się w obronie chcąc w łatwy sposób odebrać piłkę przeciwnikowi : <a href="https://youtu.be/kqMixOa9S2I">https://youtu.be/kqMixOa9S2I</a></li> <li>2. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń oraz piłkę.</li> <li>3. Poproś kogoś do wspólnych ćwiczeń.</li> <li>4. Poćwicz umiejętność odbioru piłki w sytuacjach 1 na 1.</li> <li>5. Wykona kilka ćwiczeń rozciągających.</li> </ol>	IV.1.4		
3.	<b>J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik)</b> <b>9:40-10:25</b>	<p>Temat: Mój ulubiony sport. My favourite sport.          Cel: Zadawanie pytań o ulubione dyscypliny sportowe i sportowców.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Posłuchaj nagrania i przeczytaj dialogi na str. 88 ( podręcznik)</li> <li>2. Dopasuj nagłówki do odpowiednich dialogów ( ćw. 1 str.88).</li> <li>3. Przeczytaj i przetłumacz dialogi.</li> <li>4. Wpisz do zeszytu i przetłumacz nowe słówka:            ski suit -            score -            kick- off time -            referee (ref) -            coach -            foul -            match-            team-            kit -</li> <li>5. Skorzystaj ze słowniczka na str. 90 (podręcznik)</li> <li>5. Przeczytaj i przetłumacz dialogi w tabelce “ Talking about sports” str. 88 ( podręcznik)</li> <li>6. Zapisz w zeszycie :            Which is your favourite team?- Jaka jest twoja ulubiona drużyna ?            Who is your favourite footballer?- Kto jest twoim ulubionym piłkarzem?            What’s the score?- Jaki jest wynik?            Off we go! - No to jedziemy!            It’s not fair. - To nie w porządku.            Don’t argue. - Nie kłóć się.</li> <li>7. Wykonaj ćw. 1, 2 str 86 ( ćwiczenia)</li> </ol>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4  <a href="#">Nagranie nr 1</a>	45min/5min

4.	<b>MATEMATYKA A (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 10:30-11:15</b>	<b>Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych- ćwiczenia.</b> Cel: Utrwalisz umiejętność odejmowania ułamków dziesiętnych w pamięci oraz sposobem pisemnym.	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2	lekcja online	45min/10min
5.	<b>J.POLSKI (Lidia Szuberska) 11:30-12:15</b>	<b>Temat: Marzenia o złotym talonie- <i>Charlie i fabryka czekolady</i>.</b> <b>Cel: Poznajemy fragment książki "Charlie i fabryka czekolady"</b> 1.Zapoznaj się z notką biograficzną Roalda Dahla- str.290 2.Odczytaj fragment książki <i>Charlie i fabryka czekolady</i> . 3.Po odczytaniu fragmentu książki ułóż pytania do tekstu zaczynające się od słów: <i>Co...? kto...? Jak...? Kiedy...? Gdzie...? W jaki sposób...?</i> 4.Przygotuj notatkę , w której uwzględniś odpowiedzi na następujące pytania: - <i>Gdzie pracował ojciec Charliego?Czym się tam prawdopodobnie zajmował?</i> - <i>ile osób mieszkało w jednym mieszkaniu?</i> - <i>Co Charlie dostał w prezencie urodzinowy? O czym to świadczyło?</i> - <i>Jak mieszkało się rodzinie zimą?</i> - <i>Czym martwiła się cała rodzina Charliego w okresie zimowym?</i> - <i>Co działo się z Charliem w miarę upływu zimowych tygodni?</i> - <i>Co pomyślał chłopiec, który znalazł pięćdziesiąt pensów?</i> <i>Notatkę zapisz do zeszytu.</i> 5. <i>W jaki sposób moneta, którą zauważył Charlie znalazła się na ulicy?</i> Napisz w zeszycie opowiadanie pod tytułem <i>Historia zagubionej pięćdziesięciocentówki.</i> <i>Pracę prześlij szuberska@nasutow.com</i>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.11, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.12, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.16, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.19, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.20	Praca z podręcznikiem do języka polskiego str.290, 291,292- ćw.1,2,3	45 min/5 min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**