

*Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA**  
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
 tydzień 20.04 - 24.04.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**

Data realizacji: **21.04.2020 r.**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>J.POLSKI (Lidia Szuberska) 8:00-8:45</b>	Temat: Mucha choruje, hiena harcuje, czyli o h i ch. Cel: Utrwalenie zasad pisowni h i ch. 1.Wykonaj ćw.1,2,3,4 str.243 podręcznik 2. Na podstawie informacji zawartych w podręczniku wykonaj plakat, na którym przedstawisz w ciekawy sposób reguły pisowni wyrazów z h lub ch. Pracę prześlij na adres szuberska@nasutow.com	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-IV.5, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.9	Wideokonferencja- 15 minut Praca z podręcznikiem do języka polskiego: ćwiczenia 1,2,3,4 str.242 wykonanie i przestanie pracy.	40 minut/5 minut
2.		Temat: Kolaż Cel: Uczeń pozna cechy charakterystyczne kolażu i	I.1, I.3, I.5, II.2, II.4, II.6	Podręcznik do plastyki "Do dzieła" dla klasy IV.	45min/10min

	<b>PLASTYKA</b> <b>(Aneta Kotowska)</b> <b>8:50-9:35</b>	fotokolażu. Z poprzedniej lekcji już wiesz co to jest kolaż. Dzisiaj napisz czym się charakteryzuje się kolaż i fotokolaż, korzystając ze wskazówek zawartych w podręczniku. Zadanie prześlij na maila lub messenger, zadanie podlega ocenie. kotowska@nasutow.com			
3.	<b>RELIGIA</b> <b>(Iwona Zaranko)</b> <b>9:40-10:25</b>	<b>Temat</b> W domowym Kościele(rodzinie) uczyć się miłości do Jezusa <b>Cel</b> Ukazanie rodziny jako domowego Kościoła, w którym dziecko uczy się miłości do Jezusa. Ukazanie rodziny jako wzoru wspólnoty, w której dziecko może rozwijać swoją wiarę w Boga. 1.Modlitwa (modlitwa dowolna do Ducha Świętego). 2.Zapisz temat do zeszytu. 3 Przypomnij sobie o czym była poprzednia katecheza.Powtórz uczynki miłosierdzia co do duszy str.138 i co do ciała str.141. 4.Przeczytaj str.142-144 w podręczniku. 5 Wykonaj ćwiczenia ze str.51 zeszytu ćwiczeń.(jeśli będzie trzeba wysłać poproszę o to dziś nie wysyłamy). 6.Zastanów się co to jest Kościół domowy? 7 Modlitwa w intencji Twojej rodziny. Podziękuj Bogu za Twoich rodziców którzy uczą Cię miłości do Jezusa w Twoim Kościele domowym.	AZ-21-01/10-LU-1/12 nr44	Podręcznik JESTEM CHRZEŚCIJANINEM str.142-144 Ćwiczenia str.51. Przeczytanie treści poleceń.	45/5
4.	<b>W-F</b> <b>(Mateusz Próchniak)</b> <b>10:30-11:15</b>	<b>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu FOR TIME</b> Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. Metoda FOR TIME polega na wykonaniu	I.1.1 I.2.4 III.2.1-2	dot. 2: <a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">https://youtu.be/nmwgigXLYM</a> pkt.	45/3

		<p>określonego zadania w jak najkrótszym czasie (for time = na czas).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń.</li> <li>2. Wykonaj jak najszybciej ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 80 pajacyków</li> <li>• 60 dotknięć kolan do klatki piersiowej (wspinaczka górską): <a href="https://youtu.be/nmwgigXLYM">https://youtu.be/nmwgigXLYM</a></li> <li>• 40 skłonów tułowia w tył (superman)</li> <li>• 20 skłonów tułowia w przód (brzuski)</li> <li>• 10 Przysiadów</li> </ul> </li> </ol> <p>Rozciąganie 5 min.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Czas zapisz w karcie aktywności</li> </ol> <p>POWODZENIA</p>			
5.	<p><b>PRZYRODA</b> <b>(Małgorzata Rarak)</b> <b>11:30-12:15</b></p>	<p><b>Temat: Powtórzenie wiadomości - krajobraz najbliższej okolicy.</b> Cel: Utrwalisz wiadomości o krajobrazie i jego elementach występujących w najbliższej okolicy, nazwy i miejsca występowania obszarów chronionych, pomników przyrody, obiektów zabytkowych w najbliższej okolicy.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapisz temat w zeszytcie .</li> <li>2. Przeczytaj w podręczniku na str. 159 - 160 podsumowanie działu 6, aby przypomnieć sobie najważniejsze informacje na temat krajobrazu, form ukształtowania terenu, skał oraz ochrony przyrody.</li> <li>3. Rozwiąż zadania powtórzeniowe w zeszytcie ćwiczeń na stronie 88,89,90. Zdjęcia wykonanych zadań wyślij na adres rarak@nasutow.com</li> </ol>	<p>2.0-VI.1, 2.0-VII.1 2.0-VI.2, 2.0-VII.2 2.0-VI.3, 2.0-VII.3, 2.0-VI.4, 2.0-VII.4, 2.0-VI.5, 2.0-VII.5, 2.0-VII.6, 2.0-VII.7, 2.0-VII.8 2.0-VII.9</p>	<p>Podręcznik Tajemnice przyrody str.159 - 160, zeszyt ćwiczeń str. 88,89,90</p>	<p>45 minut/0</p>