

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania

realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: VI

Data realizacji: 20.05.2020

Dzień tygodnia: ŚRODA

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
	ZAJĘCIA WYCHOWAWCĄ Z	Temat: Co zrobić, by uwierzyć w siebie? Zadania: 1. Zapoznaj się z metodą 3 kroków, które należy	zgodnie z programem profilaktyczno-wychowawczym	https://www.focus.pl/artykul/uwierz-w-siebie-i-zaczynj-dziaa-brzmi-jakby-to-byo-proste-oto-3-sposoby-by-byo?page=2 https://wordwall.net/pl/resource/	45min/10min

	(Monika Wolska) 8:00 - 8:45	<p>wykonać, aby uwierzyć w siebie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krok 1. Odkryj czego tak naprawdę chcesz. To wyzwoli Twoją motywację i siłę do działania. • Krok 2. Rób to, co zamierzałaś/zamierzałeś, nawet jeśli się tego boisz. • Krok 3. Doceniaj siebie. Codziennie. <p>Więcej informacji znajdziesz tutaj: https://www.focus.pl/artykul/uwierz-w-siebie-i-zaczynj-dziaa-brzmi-jakby-to-byo-proste-oto-3-sposoby-by-byo?page=2</p> <p>2. Wykonaj ćwiczenie interaktywne - zakręć "Kołem pewności siebie" i dokończ zdanie, które wylosujesz: https://wordwall.net/pl/resource/1167413/ko%C5%82o-pewno%C5%9Bci-siebie Możesz je zapisać i wrócić do nich gdy będziesz mieć gorszy dzień. Jeśli chcesz się nimi ze mną podzielić wyślij je na maila: wolska@nasutow.com</p>		1167413/ko%C5%82o-pewno%C5%9Bci-siebie	
1.HISTORIA (Agnieszka Wilk) 8:50 - 9:35	Temat: Okres napoleoński (lekcja powtórzeniowa) Cel: Powtórzę i utrwale wiadomości z działu "Okres napoleoński"	XVIII.3, XVIII.4 XVIII.2, XVIII.1	podręcznik	45min/5min	
RELIGIA (ks. Adam Buczyński) 9:40 - 10:25	Temat: Staję w obronie krzywdzonych, jak św. Stanisław Cel: Ukazanie św. Stanisława jako naśladowcy Chrystusa w obronie godności człowieka. 1. W podręczniku do religii (str. 184) przeczytaj	Wskazuje na związki Biblii, wiary i Kościoła z życiem narodu. Wskazuje, jak zastosować wskazania prawa Bożego w konkretnych sytuacjach	Do pkt. 1 podręcznik do religii str. 184. Do pkt. 2 - Karty pracy str. 66.	45 min./0min	

		<p>Ewangelie o kobiecie w obronie , której stanął Pan Jezus i poznaj zwięzłą historię św. Stanisława, który wiernie naśladował Pana Jezusa, broniąc krzywdzonych.</p> <p>2. W Kartach pracy str. 66 wykonaj zadanie nr 2 i nr 4.</p> <p>3. Zapisz temat katechezy w zeszytcie.</p> <p>4. Wykonane zadanie prześlij na adres: buczynski@nasutow.com</p> <p>Pomódl się modlitwą ze str. 185 w katechizmie.</p>	<p>życiowych. Reaguje na niewłaściwe zachowanie w określonej grupie. Odpowiedzialnie podejmuje własne zadania w najbliższym</p>		
	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Ludzie muzyki. Cel: Kształcenie umiejętności rozumienia swoistości tekstów kultury przynależnych do: literatury, teatru, filmu, muzyki, sztuk plastycznych i audiowizualnych Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznaj się z informacjami na str. 198-199 w podręczniku i na ich podstawie uzupełnij kartę pracy "Ludzie muzyki" dostępną na Classroom 2. Odpowiedz pisemnie na polecenie 2 i 7 ze str. 200 3. Ułóż i zapisz w zeszytcie 5 nazw założonego przez siebie zespołu muzycznego. W każdej nazwie powinien pojawić się jeden wyraz dźwiękonaśladowczy, np."Huk", "Pisk kojota", "Po-mruk" 4. Dla chętnych: Wybierz tekst jednej ze swoich ulubionych piosenek i uzasadnij, dlaczego akurat te słowa są dla Ciebie ważne. Swoją odpowiedź możesz wysłać na adres: wolska@nasutow.com 	<p>l.2.8, l.2.9</p>	<p>"NOWE Słowa na Start" Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 198-200. karta pracy dostępną na Classroom</p>	<p>45min/5min</p>
	<p>WYCHOWANIE DO ŻYCIA W RODZINIE (Grażyna Łukasik-Okoń)</p>	<p>Temat: Obrona własnej intymności.</p>	<p>E2-PODST-WDZR-2.0-IV.7</p>		<p>45min/5min</p>

	11:30 - 12:15	Cel: Dowiedzieć się czym jest szacunek dla samego siebie.		Karta pracy	
--	----------------------	---	--	-------------	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493