

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO
 realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
 tydzień 18.05 - 22.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**

Data realizacji: **20.05.2020 r.**

Dzień tygodnia: **ŚRODA**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	ZAJĘCIA Z WYCHOWAWCĄ (Mateusz Próchniak) 8:00-8:45	Temat: Jak rozwiązywać konflikty z przyjaciółmi. Wspólna ocena zachowania uczniów po II półroczu. Cel: Dowiesz się jak powinieneś porozumiewać się z rówieśnikami aby rozwiązywać konflikty. Zobacz film: https://youtu.be/QLn8_BUXEms Zastanów się: 1. Czy istnieją jakieś nierozwiązane konflikty w twojej klasie? 2. Jakie sposoby pomogłyby w rozwiązaniu tych konfliktów? 3. Porozmawiaj o tym z zaufaną osobą, może wspólnie znajdziecie rozwiązanie?		dot. pkt. 1: https://youtu.be/QLn8_BUXEms	45/6
2.	MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-	Temat: Odejmowanie ułamków dziesiętnych. Cel: Nauczysz się odejmować ułamki dziesiętne sposobem pisemnym.	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2	https://www.youtube.com/watch?v=2BtFTM7mCcg	45/10

	Kwiatek) 8:50-9:35				
3.	J. POLSKI (Lidia Szuberska) 9:40-10:25	<p>Temat: Gdybym znalazł się w takim świecie...Analiza obrazu <i>Metaforyczna podróż</i>.</p> <p>Cel: Opiszysz sytuację przedstawioną na obrazie, omówisz środki artystycznego wyrazu; wskażesz elementy realistyczne i fantastyczne obrazu.</p> <p>1.Przyjrzyj się obrazowi (podręcznik str.289), a następnie odpowiedz na pytania:</p> <p>-Co przedstawia dzieło Vladimira Kusha?</p> <p>-Co znajduje się w centrum obrazu, a co po lewej i po prawej stronie?</p> <p>- jak wyglądają chmury?</p> <p>- W jaki sposób malarz przedstawił wiejący wiatr?</p> <p>-Jakie kolory dostrzegasz na obrazie?</p> <p>- Jaki pejzaż namalował artysta -realistyczny czy fantastyczny?</p> <p>Odpowiedzi zapisz do zeszytu.</p>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.3.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-III.2.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-I.2.8	Podręcznik do języka polskiego str.289,	45 minut/ 5 minut
4.	J. ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 10:30-11:15	<p>Temat: Osoby uprawiające różne dyscypliny sportu.</p> <p>Cel: Poznajemy słówka określające nazwy sportowców.</p> <p>1. Popatrz na obrazki w ćw. 4 str. 89 (podręcznik) Przypomnij sobie jakie dyscypliny sportu uprawiają ludzie na obrazkach (popatrz na tabelkę, która przypomni ci nazwy sportów).</p> <p>2. Wykonaj ćwiczenie interaktywne. Pomoże ci powtórzyć poznane sporty. https://wordwall.net/play/2157/800/335</p> <p>2. Przepisz do zeszytu i przetłumacz nazwy sportowców (ćw 4 str. 89 ,podręcznik, żółta tabelka)</p> <p>3. Posłuchaj nagrania dotyczące sportów i sportowców (Nagranie nr 1) Wskaż obrazek, o którym mowa.</p> <p>3. Przerysuj do zeszytu tabelkę z ćw.4 (Sport / People)</p> <p>Uzupełnij tabelkę nazwami sportowców uprawiających dany sport. (Potrzebne słówka znajdziesz w żółtej tabelce)</p> <p>4. Wykonaj ćw. 3 str 86 (ćwiczenia)</p> <p>5. Wykonaj ćwiczenie interaktywne: https://wordwall.net/play/782/110/204</p>	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4 Nagranie nr 1	45/10

5.	W-F (Mateusz Próchniak) 11:30-12:15	<p>Temat: Nauka umiejętności przeprowadzenia fragmentu rozgrzewki z wykorzystaniem piłki do koszykówki.</p> <p>Cel: Podniesiesz poziom umiejętności przeprowadzenia rozgrzewki wykorzystując piłkę do koszykówki.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń w domu oraz piłkę koszykówki. (Jeżeli nie masz piłki do koszykówki użyj każdą inną która da się obijać.) 2. Dołącz do lekcji online: link w kalendarzu google albo w classroom. 3. Jeżeli nie możesz się połączyć: <ul style="list-style-type: none"> • Wymyśl kilka ćwiczeń z piłką, które można wykorzystać w trakcie rozgrzewki np: krążenia, przetaczania piłki pomiędzy nogami, jedna ręka kołuje a druga wykonuje wymachy...(tych ćwiczeń jest bardzo dużo). 4. Zaprezentuj rozgrzewkę rodzicom lub rodzeństwu - poćwiczcie razem. 	II.2.2 IV.1.1 III.1.3 III.2.3	Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45/20
----	--	---	--	--	-------

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493