

**SZKOŁA PODSTAWOWA IM. KARDYNAŁA STEFANA WYSZYŃSKIEGO W NASUTOWIE**

*Nasutów 209A, 21-025 Niemce, tel./fax: (81) 756 - 64 – 75, e-mail: [nasutowszkola@interia.pl](mailto:nasutowszkola@interia.pl), [www.nasutowszkola.edupage.org](http://www.nasutowszkola.edupage.org)*

**ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno-wychowawczym**

**w II semestrze r.szk. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19**

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **I**

Nauczyciel: **Renata Jezierska** dzień realizacji: **20 kwietnia 2020 r PONIEDZIAŁEK** godz. zajęć : **8.00- 11..15**

**Temat dnia : Zabawy z literą f**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczegółowe ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
1 w-f 1/3	Ćwiczenia z literą f wplecione w ed. polonistyczną	IX 1.1 1.2 1.4 2.1 2.4a 2.4b		15/1
2..Edukacja polonistyczno-społeczna	1. Ćwiczenia w czytaniu tekstu na role Koniec z zabawą Rodzice potwierdzają przeczytanie podpisem w zeszytcie do j.polskiego np. tak: Data..... Tekst przeczytany .....(podpis)  2.Rozwiąż zagadkę Wyrazy z zagadki, w których usłyszałeś głoskę f  -podziel na sylaby( na sylabę z gloską f -tupnij, pozostałe -kłaśnij) -podziel na głoski(na głoskę f -tupnij, na pozostałe - kłaśnij) ( wyrazów)	I 1.1 1.3 1.5 2.1 2.3 2.4 2.6 3.1 4.1 5.1	Ad. 1 Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.s 41  Ad2. Ma mnie foka i fasola, ma mnie Filip, nie ma Ola. W dal mnie niesie rzeczna fala, z dymem fajki się wypalam. Bywam w fagocie i flecie. Kto ja jestem? Czy już wiecie?	45

	<p>3. Dzisiaj poćwiczmy pisanie sylab, wyrazów i zdań z literą f, F. Przyjrzyj się i powiedz ,które sylaby piszemy odrywając rękę jeden raz(fr, fe, fu fi), pamiętaj o tym podczas pisania.</p> <p>4. Przeczytaj i napisz wyrazy i zdanie</p> <p>5. Po napisaniu w zeszytcie klasnij tyle razy ile wyrazów słyszysz w napisanym zdaniu. Następnie dziel wyrazy ze zdania na sylaby robiąc przysiad na każdą z nich (Kot Filemon śpi na fotelu- -5 wyrazów-kłaśnieć, 8 sylab-przysiadów) Wymyśl swoje zdanie z literą f i zapisz je do zeszytu. A potem -zaklaszcz wyrazy ,zrób przysiad na każdą sylabę Wymyśl zdanie do kodu: Fff. ( 3 wyrazy, każdy zaczyna litera f)- zapisz je do zeszytu A potem -zrób tyle pompek ile jest wyrazów - zrób tyle brzusków ile jest sylab Nie zapomnij o szlaczku</p> <p>Ad.6. Znajdź potrzebne sylaby i podpisz obrazki. każdy wyraz podziel na -sylaby- wykonaj scyzoryki -głoski- wykonaj skłony do stóp (bez zginania kolan) Nie zapomnij o szlaczku!</p> <p><a href="mailto:jeziarska@nasutiow.com">jeziarska@nasutiow.com</a></p> <p>7. Przeczytaj wiersz Astronauta zwracaj uwagę na znaki interpunkcyjne(! ?) Poćwicz czytanie.</p>		<p>Ad.3 Kaligrafia str.63 z.4 ( 1 i 2 linia)</p> <p>Ćwiczenia pol-spol.str.37 z.2 (3 linia)</p> <p>Ad.4 Kaligrafia str.63 z.4 (3 i 4 linia)</p> <p>Ad.4 Ćwiczenia pol-spol.str.37 z.2 (4 linia) popraw tylko po śladzie , 5 linia -zrób ją w zeszytcie --napisz samodzielnie</p> <p>Ad.5. zeszyt do j.polskiego</p> <p>Ad.6. Kaligrafia str.63 z. 5</p> <p>Ad.6 scyzoryk <a href="https://www.fabrykasily.pl/cwiczenia/street-workout/scyzoryki">https://www.fabrykasily.pl/cwiczenia/street-workout/scyzoryki</a> 1min</p> <p>Ad.7. Podręcznik polonistyczno- społeczny(czytanka) str.s 42</p>	
--	--	--	---	--

1.w-f 2/3	Domowe zabawy ruchowe -powtórz kilka razy	IX 1.1 1.2 1.4 2.1 2.4a 2.4b 3.2	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXeIStKl">https://www.youtube.com/watch?v=j4EiXeIStKl</a> 1min	15/1
2. Edukacja matematyczna	<p>1.Dopełnianie do pełnej dziesiątki. Przygotuj jedną wytłaczankę z naszymi liczmanami. Poćwicz rachunek pamięciowy . Zgadnij ile-rodzic wkłada do wytłaczanki liczmany, dziecko odpowiada ile brakuje do 10( pełnego pudełka ) mówi np. Jest 6 brakuje 4,bo6+4=10 Zabawę powtarzamy 5-6 razy.</p> <p>2 .Wpisz brakujące liczby- dopełniaj do 10.</p> <p>3. Ile brakuje do 10?</p> <p>4. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie kilku składników w działaniach typu <math>2 + 8 + 6</math>,</p> <p>5.Gdzie łatwiej? Przypomnij sobie jak nazywa się własność ,która sprawiła ,że w niektórych przypadkach liczyło ci się łatwiej.( przemienność dodawania -mogę zmieniać kolejność liczb-składników aby liczyć łatwiej i szybciej)</p> <p>6.Zastosuj poznaną własność dodawania-zmień kolejność liczb ( Ułatw sobie dodawanie) Zadanie wykonaj tylko w zeszytcie.</p> <p>Pamiętaj o szlaczku</p>	II 2.1 2.2 3.1 3.2 4.1	<p>Ad.1 Liczmany - wytłaczanki .</p> <p>Ad.2.Ćwiczenia mat- przyr. str.36. z. 2</p> <p>Ad.3 <a href="https://www.matzoo.pl/klasa1/dopelnianie-do-10-graficznie_1_554">https://www.matzoo.pl/klasa1/dopelnianie-do-10-graficznie_1_554</a> 5m min</p> <p>Ad.4. Ćwiczenia mat-przyr. str.36 .3 (Puszki Faustyny zapisz przy użyciu trzech składników)</p> <p>Ad.5.Ćwiczenia mat-przyr. str.36 z.4</p> <p>Ad.6 .Ćwiczenia mat-przyr. str.36 z.5 wykonaj w zeszytcie.</p>	45/5

	<a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a>			
3.edukacja plastyczna	<p>1. Poznany dziś nową technikę malarską -pointylizm . Oto prace znanego artysty,który malował tą techniką- Georges Seurata</p> <p>2.Przedstawianie sceny realistycznej za pomocą wskazanej techniki malarskiej;(np. kwitnące drzewo)</p> <p><a href="mailto:jezierska@nasutow.com">jezierska@nasutow.com</a></p>	<p>V</p> <p>3.1</p> <p>2.2</p> <p>2.8</p>	<p>Ad.1</p> <p><a href="https://www.bohaglass.co.uk/georges-seurat-art/">https://www.bohaglass.co.uk/georges-seurat-art/</a></p> <p><a href="https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Study_for_La_Grande_Jatte_Georges_Seurat_1884.jpg">https://pl.m.wikipedia.org/wiki/Plik:Study_for_La_Grande_Jatte_Georges_Seurat_1884.jpg</a></p> <p>Ad. 2</p> <p><a href="http://14714.mdtf.ru/">http://14714.mdtf.ru/</a></p> <p><a href="https://pl.pinterest.com/k_pozarowszczyk/puentylizm/">https://pl.pinterest.com/k_pozarowszczyk/puentylizm/</a></p> <p><a href="http://crayonka.blogspot.com/2012/10/pointylizym-czyli-jesienne-drzewa-z.html">http://crayonka.blogspot.com/2012/10/pointylizym-czyli-jesienne-drzewa-z.html</a></p> <p>tutaj mamy jesienne drzewa ,my malujemy kwitnące lub inny rysunek tą techniką</p>	45/6
4.w-f 3/3	Ćwiczenia ruchowe przy muzyce- powtórz kilka razy	<p>IX</p> <p>1.1</p> <p>1.2</p> <p>1.4</p> <p>2.1</p> <p>2.4a</p> <p>2.4b</p> <p>3.2</p>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8">https://www.youtube.com/watch?v=ymigWt5TOV8</a> 2 min	15/2
5. Religia	<p><b>Temat</b> Uroczystość Zmartwychwstania Jezusa.</p> <p><b>Cel</b> Ukazanie, że Pan Jezus zmartwychwstał i żyje wśród nas.</p> <p>1.Modlitwa Akt wiary.</p> <p>2 Otwieramy podręcznik na stronie 93.</p> <p>-Zastanów się co przedstawia ten obrazek .</p> <p>-włącz internet i wysłuchaj, zaśpiewaj, pokazuj )</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9KSEdBizTY&amp;t=52s">https://www.youtube.com/watch?v=Y9KSEdBizTY&amp;t=52s</a></p>	<p>AZ-11-01/10-L</p> <p>U-1/12 nr 37</p>	<p>Podręcznik jesteśmy rodziną Pana Jezusa Religia kl I str 93-95.</p> <p>Przeczytanie i odesłanie zadań. 2.5min</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Y9KSEdBizTY&amp;t=52s">https://www.youtube.com/watch?v=Y9KSEdBizTY&amp;t=52s</a> 2.20 min</p>	45/5

	3.Wykona zadania ze strony 94 i 95. Uwaga:Pracę prześlij (Imię, nazwisko klasa) na adres zaranko@nasutow.com 4.Modlitwa na zakończenie str.95 w zapamiętaj.			
--	--	--	--	--

Edukacja techniczna -Moje auto

Przygotuj potrzebne materiały na 22.04.(środa)

-Blok(najlepiej sztywny karton/ tektura

- rolka po papierze toaletowym

-nożyczki

- kredki