

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

TYGODNIOWY ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
tydzień 20-24.04.2020

Klasa/Oddział: VII

Data realizacji: 20.04.2020

Dzień tygodnia: PONIEDZIAŁEK

Rok szkolny: 2019/2020

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	JĘZYK ANGIELSKI MAŁGORZATA MUSIK	Temat: Taking notes to make arrangements. Robienie notatek w celu umówienia spotkania Cel: Pisanie notatek i wiadomości 1. Przeczytaj cztery sytuacje opisane w ćw. 1 str 89. (podręcznik) Jaki rodzaj wiadomości byłby najodpowiedniejszy w każdej z podanych sytuacji? W zeszycie dopasuj wiadomości do sytuacji. 2. Przeczytaj wiadomości napisane przez Lee ćw.2 str 89 (podręcznik) Która z nich zawiera zaproszenie i pewne ustalenia, a która przekazuje informacje?	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.3, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-I.5, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego English Class A2+ Podręcznik str. 89 ćwiczenia str. 83	45min /5

		<p>3. W tabelce “ Notes -making arrangements” podkreśl wyrażenia, które znajdują się w wiadomości Lee.</p> <p>4. Przeczytaj wiadomości od Amy ćw. 4 str .89 (podręcznik) Która z nich jest odpowiedzią na wiadomość Lee?</p> <p>5. Przepisz i przetłumacz w zeszycie wyrażenia z tabelki “ Notes(making arrangements)”.</p> <p>6. Wykonaj ćw.5 str. 89 (podręcznik). Napisz notatkę do kolegi , w której: -poinformujesz, że chciałbyś zobaczyć film w kinie w ten weekend -zasugerujesz czas i miejsce spotkania - zakończysz wiadomość Skorzystaj z wyrażen w tabelce.</p> <p>7. Wykonaj ćw. 1 ćw 3 str.83 (ćwiczenia)</p>	<p>PPII1-III.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-VII.7, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-V.8, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIII, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-XIV</p>		
2.	<p>JĘZYK POLSKI LIDIA SZUBERSKA</p>	<p>Temat: Pisownia przyrostków i przedrostków. Cel: Poznasz zasady ortograficzne pisowni wyrazów z formantami s-, z-, -dztwo,-ctwo,-dzki,-cki.</p> <p>1. Zapoznaj się z zasadami ortograficznymi , które dotyczą pisowni wyrazów z formantami s-, z-, -dztwo,-ctwo,-dzki,-cki. Przeczytaj Nową wiadomość - podręcznik str.292</p> <p>2.Wykonaj ćwiczenie w pisowni wyrazów z przedrostkami s- lub z-.(ćw.1,3,4) str 292</p> <p>3.Przepisz do zeszytu zdania wraz z uzupełnionymi formantami wyrazów zakończonych przyrostkami -dztwo, -ctwo,-dzki,-cki. (ćw.5, str.239)</p>	<p>E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-II.4.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-II.4.3</p>	<p>Praca z podręcznikiem do języka polskiego- strona 292 ćw.1- str.292,ćw.3,4,5 str.293 wykonanie ćwiczenia Przesłanie ćwiczeń.</p>	40 minut/5 minut
3.	<p>GEOGRAFIA MAŁGORZATA RARAK</p>	<p>Temat: Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego. Cel: Dowiesz się, jakie są źródła zanieczyszczenia środowiska w Polsce, wymienisz najważniejsze</p>	<p>E2-PODST-GEO-2.0-IX.16</p>	<p>Praca z podręcznikiem Planeta Nowa 7 str . 164 – 167. zeszyt ćwiczeń str. 103 materiał na https://epodreczniki.pl 5min</p>	40 min/5 min

		<p>skutki tego zjawiska i zaproponujesz działania na rzecz ochrony środowiska.</p> <p>1. Zapisz temat w zeszytcie.</p> <p>2. Zapoznaj się z rodzajami zanieczyszczeń jakie są emitowane do środowiska – podr. str. 164 – 167.</p> <p>3. Zaloguj się na https://epodreczniki.pl Na podstawie udostępnionego materiału „ Kwaśne deszcze” oraz informacji w podręczniku str. 165 napisz w zeszytcie jakie są przyczyny powstawania kwaśnych opadów, następnie wykonaj ćwiczenie interaktywne.</p> <p>4. Wykonaj zadania w zeszytcie ćwiczeń str. 102 i 103. Zdjęcie rozwiązanych zadań wyślij na adres rarak@nasutow.com</p>			
4.	FIZYKA DOMINIKA HERMANOWSK A- KWIATEK	<p>Temat :Moc Cel: Poznasz nową wielkość fizyczną - moc</p>	E2-PODST-FIZ-2.0-III.2, E2-PODST-FIZ-2.0-VI.10	https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw	45/10
5.	WYCHOWANIE FIZYCZNE MATEUSZ PRÓCHNIAK	<p>Temat: Rozwijanie zdolności siłowych w trakcie treningu FOR TIME Cel: Poznasz sposoby kształtowania siłowych zdolności motorycznych. Przeczytaj o metodzie treningowej FOR TIME: Metoda ta jest kolejnym rodzajem treningu stosowanym w celu podnoszenia poziomu wszystkich najważniejszych zdolności motorycznych. Podobnie jak AMRAP jest stosowana m.in. w treningu Crossfit. Metoda FOR TIME polega na wykonaniu</p>	I.2.3 II.1.4-5	https://youtu.be/nmwgigXLYM	45/3

		<p>określonego zadania w jak najkrótszym czasie (for time = na czas).</p> <ol style="list-style-type: none"> Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń. Wykonaj jak najszybciej ćwiczenia: <ul style="list-style-type: none"> 95 pajacyków 76 dotknięć kolan do klatki piersiowej (wspinaczka górską): https://youtu.be/nmwgigXLYM 55 skłonów tułowia w tył (superman) 35 skłonów tułowia w przód (brzuski) 25 Przysiadów <p>Rozciąganie 5 min.</p> <ol style="list-style-type: none"> Czas zapisz w karcie aktywności <p>POWODZENIA</p>			
6.	MUZYKA ANETA KOTOWSKA	<p>Temat:Na estradzie - pop, rock, muzyka rozrywkowa.</p> <p>Cel: Uczeń omawia zagadnienie dotyczące muzyki rozrywkowej.</p> <p>Wyjaśnij termin: muzyka rozrywkowa</p> <ol style="list-style-type: none"> co charakteryzuje muzykę rozrywkową na jakie nurty dzielimy muzykę rozrywkową <p>Wykonanie zadania prześlij na maila lub messenger, praca będzie oceniana.</p> <p>kotowska@nasutow.com</p>	<p>I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.4.1.b, II.4.1, II.9, III.1</p>	<p>Podręcznik do Muzyki dla kl VII "Lekcja muzyki"</p> <p>Inne źródła informacji.</p>	45min/10min
7.	JĘZYK HISZPAŃSKI DOROTA OŹÓG	<p>Temat: Las recomendaciones de Mónica.</p> <p>Polecenie form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zaproponować formy spędzania czasu wolnego - utrwalić słownictwo związane z czasem wolnym 	<p>PP II.2 I.5</p> <p>PP II.2 V.5</p>	<p>Podręcznik: str. 88 zad. 1-2, str. 96-97 zad. 1-5</p> <p>Praca w Classroom: opis lekcji w dokumentach google: kl. 7 20.04.2020</p> <p>Lekcja online godz. 13:35: Google Meet</p>	45min/45min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493