

ZAKRES TREŚCI NAUCZANIA realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie z tygodniowym planem dydaktyczno -wychowawczym w II semestrze r.sz. 2019/2020 w okresie czasowego zawieszenia ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Przedmiot/ rodzaj zajęć: **edukacja wczesnoszkolna** Klasa/Oddział: **II**

Nauczyciel: **Marek Bijak**

dzień realizacji: **19 czerwca 2020 r**

godz. zajęć : **8.00 - 12.15**

Temat dnia : **Nasze uczucia i emocje (2/2)**

Termin realizacji zajęć zgodnie z tygodniowym planem dyd.-wych.	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, zadania do wykonania, uwagi i wskazówki do realizacji - szczególne ujęcie treści w zakresie danej jednostki tematycznej)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line lub wykonanie ćwiczenia praktycznego, doświadczenia czy przeprowadzenie obserwacji ... itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45/20)
Wychowanie fizyczne (1/2)	<p>Proponuję troszkę na wesoło rozpocząć ten lubiany przez wszystkich piątek - piąteczek - piątunio. .. (o zdrobieniach będzie w poniedziałek :))</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=U930US8tNPw kroki zumbi dla początkujących</p>	IX 1.2 1.3 1.4 2.3	https://www.youtube.com/watch?v=U930US8tNPw	10/10 min
Edukacja polonistyczno -społeczna	<p>Ciche czytanie ze zrozumieniem wiersza Małgorzaty Strzałkowskiej, Serduszko, rozmowy na temat przeczytanego utworu, zwrócenie uwagi na pojawiające się w wierszu pory roku, kolory i związane z tym uczucia. Praca z tekstem wiersza: wyszukiwanie odpowiednich elementów zgodnie z poleceniem, łączenie w pary rymujących się wyrazów z wiersza, przepisywanie rymów.</p> <p>Wykonaj polecenie z zeszytu ćwiczeń pol społ cz.4 str. 47</p> <p>Przeczytaj wiersz "Serduszko" . Znajdź w nim rymujące się wyrazy. zapisz je w zeszycie przedmiotowym, np.: garby - skarby (pamiętaj, że rymy znajdują się na końcu wersów).</p>	I 1.3 2.3 3.1 3.2 4.4 4.1 4.5 4.9 5.5	<p>Podręcznik pol -społ cz.2 str. 58-59</p> <p>Zeszyt ćwiczeń pol społ cz.4 str. 47</p> <p>Piszę - zeszyt zadań polonistycznych str. 73</p> <p>Zeszyt przedmiotowy</p>	60/15 min

	<p>Praca na poniedziałek (22.06.2020)</p> <p>W zeszycie przedmiotowym napisz opowiadanie o wakacyjnej tematyce tak, aby pojawiły się w nim wyrazy: kot, las, Magda, słońce, dziewczynka, ukryła się, zobaczyła, dom.</p> <p>Wyrazy mogą zmieniać formę, pojawiać się w różnej kolejności oraz można ich używać wielokrotnie.</p> <p>Pamiętaj o zachowaniu zasad budowy opowiadania - wstęp, rozwinięcie, zakończenie. Przypomnij sobie z lekcji też proporcje - ZASADA PIZZY (pizza jest podzielona na 8 równych kawałków : WSTĘP- to 2 części, ROZWINIĘCIE - 4 części, ZAKOŃCZENIE - 2 części).</p> <p>Proponuję : Wstęp - przedstawienie bohaterów, Co było na początku ?, Rozwinięcie - Co się wydarzyło ?, Zakończenie - Jak zakończyła się przygoda ?</p> <p>Pamiętaj aby nadać tytuł opowiadaniu!</p> <p>Zdjęcie swojej pracy prześlij na adres: bijak@nasutow.com</p> <p>Pomocą będzie wykonanie polecenia 1. z zeszytu : “ Piszę - zeszyt zadań polonistycznych “ str. 73. Należy połączyć ze sobą części zdań oraz napisać zdania w takiej kolejności, aby utworzyły opowiadanie. Pamiętaj aby nadać tytuł opowiadaniu!</p> <p>Wykonaj dyktando on line :</p> <p>http://pisupisu.pl/klasa2/ch-i-h-wyberz-puzzle-poziom-trudny</p>			
Edukacja matematyczno przyrodnicza	<p>Ćwiczenia w mnożeniu i dzieleniu w poznanym zakresie liczbowym. Zadania różne. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Dodawanie i odejmowanie w poznanym zakresie liczbowym.</p>	<p>II 3.1 3.2 3.3</p>	<p>Podręcznik mat - przyr cz. 2 str. 77 Zeszyt przedmiotowy</p>	<p>45 min</p>

	<p>Rozwiąż w zeszyte przedmiotowym zadania nr 14,15,16 z podręcznika mat - przyr cz.2 str. 77. Pamiętaj o prawidłowym zapisie !!!</p> <p>Wykonaj polecenia z Zeszytu ćwiczeń mat - przyr cz.2, str. 69 - 70</p> <p>Dodatkowe zadania znajdziesz w dzienniku Librus na ten dzień.</p>	<p>3.4 4.1 5.3 6.4</p>	<p>Zeszyt ćwiczeń mat - przyr cz.2, str. 69 - 70</p>	
<p>Edukacja plastyczna</p>	<p>„Moje wakacyjne marzenia” - praca techniką kolaż. Wypowiadanie się na temat wakacyjnych marzeń - porozmawiaj o tym z rodzicami. Wykonaj pracę z wykorzystaniem różnych faktur i materiałów. Zdjęcie swojej pracy prześlij na adres: bijak@nasutow.com</p>	<p>V 1.1a b c 2.1 2.3</p>	<p>Materiały potrzebne do wykonania pracy np.: kolorowy papier, ścinki materiałów, wycinki z czasopism, klej, karton A3 lub A4, małe kamyki, muszelki ... (wg uznania i pomysłu na pracę)</p>	<p>45 min</p>
<p>Wychowanie fizyczne (2/2)b</p>	<p>Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Zabawy przy muzyce.</p> <p>Kontynuujemy zajęcia z poranka. Tym razem potrzebne będzie większe zaangażowanie!</p> <p>Zaproś kogoś do wspólnego ćwiczenia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=3cdqWafwLJI</p> <p>Przyjemnej zabawy!</p>	<p>IX 1.2 1.3 1.4 2.2 2.3 3.2</p>	<p>Bezpieczne miejsce. Sportowy strój. Mile widziany ktoś do wspólnej pracy:)</p>	<p>35/ 35.min</p>

10

Język polski



Do podanych rzeczowników i przymiotników w liczbie pojedynczej dopisz liczbę mnogą.

wzór: **długi dzień - długie dni**

okrągły stół -

odważny żołnierz -

smutne dziecko -

piękny ogród -

czerwony tulipan -

Wpisz przymiotniki.



Burak (jaki?)



Wiewiórka (jaka?)



Kurczę (jakie?)

Do rzeczowników dobierz odpowiednią formę przymiotnika.

piękny, kolorowy, słodkie, drewniany, okrągła,
grzechoczące, zielona, brunatny

węgiel -

łaska -

piłka -

dziecko -

jabłko -

piórnik -



