

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: **VII**

Data realizacji: **19.05.2020**

Dzień tygodnia: **WTOREK**

Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty z PP; treści	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	MATEMATYKA (DOMINIKA HERMANOWSKA- KWIATEK)	Temat: Pole powierzchni graniastostupów. Ćwiczenia 1. Zapisz temat w zeszytcie 2. Zrób zadanie 6,7,8 str 272 z podr 3. Zadania prześlij na classroom	E2-PODST-MAT-2.0-KLVIIVIII-XI.2	podręcznik	45/0
2.	JĘZYK POLSKI (LIDIA SZUBERSKA)	Temat: Tajemnicza siła rodzinnych opowieści. W poszukiwaniu korzeni. Cel:Poznasz fragment tekstu <i>Korzenie</i>. 1.Zapoznaj się z biogramem autora- str.176 2.Odczytaj fragment podręcznika ze strony 176,177,178,179. 3.Po przeczytaniu wykonaj ćw.1,2,3,4,5,6.	E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.2, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-IV.6, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-III.1.7, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.8, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-IV.8,	Praca z podręcznikiem do języka polskiego-str.176,177,178,179 ćw.1, 2, 3,4,9	45 minut/ 5 minut

			E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.9, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.10, E2-PODST-JPOL-2.0-KLVIIVIII-I.1.11		
3.	CHEMIA (GRAŻYNA ŁUKASIK- OKOŃ)	<p>Temat: Poznajemy właściwości wodorotlenku wapnia.</p> <p>Cele: Poznajemy właściwości i zastosowania wodorotlenku wapnia.</p> <p>1. Zapoznaj się z tematem w podręczniku na str. 216.</p> <p>2. W zeszytcie dokonaj porównania wodorotlenku wapnia i sodu. Zrób zadanie w formie tabelki.</p>	E2-PODST-CHEM-2.0-VI.2, E2-PODST-CHEM-2.0-VI.3	Podręcznik „To jest chemia”	45/0
4.	GEOGRAFIA (MAŁGORZATA RARAK)	<p>Temat: Wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki w Polsce.</p> <p>Cel: Przypomnisz sobie walory przyrodnicze i kulturowe Polski, dowiesz się, które województwa są najbardziej atrakcyjne dla turystów i poznasz walory tych województw.</p> <p>1. Przypomnij sobie z lekcji o turystyce (podr. str. 154) jakie są walory przyrodnicze i kulturowe w Polsce, następnie obejrzyj prezentację https://www.youtube.com/watch?v=dq96x0Yil40 .Zwróć uwagę, jakie czynniki decydują o szczególnej atrakcyjności województwa pomorskiego i małopolskiego oraz jakie konkretne walory przyrodnicze i kulturowe przyciągają tam turystów.</p> <p>2. Wykorzystaj informacje z prezentacji oraz z podręcznika str. 190 – 193 i rozwiąż zadanie 1,2 i 3 na str. 117 w zeszytcie ćwiczeń.</p>	E2-PODST-GEO-2.0-XI.7	https://www.youtube.com/watch?v=dq96x0Yil40 Podręcznik (str.190 – 193) i zeszyt ćwiczeń (str. 117) Planeta Nowa 7	45/10
5.	PLASTYKA (ANETA KOTOWSKA)	<p>Temat: Tworzenie z natury.</p> <p>Cel: Wykonanie szkicu twarzy na podstawie</p>	I.1, I.2, I.6, II.1, III.5	https://www.youtube.com/watch?v=ISLXKVSKWVA	45min/7min

		zdjęcia. Obejrzyj film, dowiesz się jak realistycznie skopiować zdjęcie czyli jak przygotować szkic na podstawie zdjęcia.			
6.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Poznajemy różne systemy ćwiczeń fizycznych - tabata.</p> <p>Cel: Dowiesz się w jaki sposób podnosić poziom swojej sprawności fizycznej stosując nowoczesne metody treningowe.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dołącz do zajęć on-line. 2. Przeczytaj: <p>TABATA: jest to rodzaj treningu interwałowego, który polega na wykonywaniu ćwiczeń w sekwencjach 20 sek. ćwiczeń i 10 sek. odpoczynku. Cały trening trwa 4 min. Jest to trening bardzo wymagający. Dzięki zastosowaniu treningów w formie interwałowej możemy wpłynąć w pozytywny sposób na tempo metabolizmu naszego organizmu. Trening ten jest często stosowany jako wspomagający okresy redukcji tkanki tłuszczowej.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Obejrzyj film z treningiem w formie TABATY: https://youtu.be/OFx1cicEn8U 4. Wykonaj ćwiczenia pokazane w filmiku w formie tabaty. 	I.2.2. II.1.4 IV.2.2	Lekcja on-line w Google Hangout Meet oraz Google Classroom - 20 min. Przez resztę zajęć Strumień pozostaje otwarty w celu zapewnienia konsultacji.	45/20
7.	WYCHOWANIE FIZYCZNE (MATEUSZ PRÓCHNIAK)	<p>Temat: Doskonalenie umiejętności doboru ćwiczeń do poziomu swoich możliwości fizycznych.</p> <p>Cel: Wykorzystasz wiedzę na temat możliwości swojego organizmu w celu zastosowania odpowiednich dla siebie ćwiczeń fizycznych.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zastanów się nad zaproponowanymi formami aktywności fizycznej. Wybierz tą, którą lubisz najbardziej i 	II.2.6 IV.1.2	Trening https://youtu.be/MDFDKelfLCw szybkości:	45/6

		<p>wykonaj trening. Pamiętaj aby przygotować sobie bezpieczną przestrzeń do ćwiczeń.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trening wytrzymałościowy: Przejdź w szybkim tempie lub przebiegnij 5 km. • Trening siłowo-wytrzymałościowy: Wykonaj w jak najkrótszym czasie: 200 pajacyków lub skoków na skakance/50 pompek/70 przysiadów/ 50 brzuszków • Trening szybkości: wykonaj ćwiczenia z filmu instruktażowego: https://youtu.be/MDFDKelfLCw <p>Pamiętaj aby przed treningiem wykonać rozgrzewkę a po nim rozciąganie!!!</p>			
--	--	---	--	--	--

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493