

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

Tygodniowy zakres treści nauczania
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
18 – 22.05.2020r

Klasa/Oddział: **VI**Data realizacji: **19.05.2020**Dzień tygodnia: **WTOREK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. videokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	BIOLOGIA (Grażyna Łukasik-Okon) 8:00 - 8:45	Temat: Podsumowanie kręgowców zmiennocieplnych. Cel: Podsumujemy wiadomości o kręgowcach zmiennocieplnych. 1. W wiadomościach na librusie znajdziesz link do Quizu, który rozwiąż pomagając sobie podręcznikiem.	E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11 E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.a, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.b, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.c, E2-PODST-BIOL-2.0-II.7.11.d	Quiz	45/15
2.		Temat: Czas Present Perfect : for and since Cel: Zastosowanie czasu Present Perfect do łączenia	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-1.2, E2-PODST-JOB-2.0-	Podręcznik i ćwiczenia do j. angielskiego Junior Explorer 6	45/30

	<p>JĘZYK ANGIELSKI (Małgorzata Musik) 8:50 - 9:35</p>	<p>teraźniejszości z przeszłością.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj informacje na temat czasów Present Perfect i Present Simple (Unit 7b str, 102 ćwiczenia) 2. Zapis w zeszycie notatkę, kiedy używamy czasu Present Perfect, a kiedy Present Simple. 3. Wykonaj ćw. 4 str.66 (ćwiczenia) 4. Przeczytaj czym różnią się od siebie słowa <i>for</i> and <i>since</i> . Zapisz w zeszycie (Unit 7b str. 102 ; ćwiczenia) 5. Wykonaj ćwiczenia 5,6 str. 66 (ćwiczenia) <p>Lekcja online godz 9.00 Classroom</p>	<p>PPII1-VIII.2, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.5</p>	<p>Lekcja online godz. 9.00 Classroom</p>	
3.	<p>JĘZYK POLSKI (Monika Wolska) 9:40 - 10:25</p>	<p>Temat: Jak zobaczyć dźwięki i zrozumieć język muzyki? Cel: Omówienie elementów świata przedstawionego, interpretacja utworu literackiego w odniesieniu do własnych doświadczeń Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przeczytaj fragment "Tam, gdzie mieszka muzyka" Arkadego Klonowa, który znajduje się w podręczniku na str. 193-196. Zastanów się z czego wynikało zachowanie Grzesia w trakcie koncertu oraz w jaki sposób Maestro wyjaśnił chłopcu, że muzyka i malarstwo są sposobami porozumiewania się twórców z odbiorcami. 2. Zredaguj w zeszycie notatkę, w której wyjaśnisz znaczenie słów Maestra: "Można słuchać - i nie słyszeć, można patrzeć - i nie widzieć". 3. Zapoznaj się z informacjami w ramce na str. 196 dotyczącymi wyrazów dźwiękonaśladowczych i wpisz do zeszytu 10 wyrazów, które nazywają różne dźwięki z 	<p>l.1.1, l.1.7, l.1.9, l.1.10, l.1.11, l.1.12, l.1.13, l.1.14, l.1.16, l.1.17, l.1.18, l.1.19, l.2.8</p>	<p>"NOWE Słowa na Start" Podręcznik do j. polskiego dla kl. VI, str. 193-197. https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs</p>	45/10

		<p>otoczenia</p> <p>4. Odpowiedz pisemnie na pytanie zawarte w poleceniu 9 na str. 197.</p> <p>5. Dla chętnych: Wysłuchaj "Lata" Antonio Vivaldiego (możesz znaleźć je tutaj: https://www.youtube.com/watch?v=jsCsR-SbPFs) i wykonaj dowolną techniką ilustrację oddającą charakter słuchanej muzyki. Zdjęcie swojej pracy możesz wysłać na adres: wolska@nasutow.com</p>			
4.	<p>MATEMATYKA (Dominika Hermanowska-Kwiatek) 10:30 - 11:15</p>	<p>Temat: Graniastosłupy proste Cel: Poznasz przykłady graniastosłupów prostych.</p> <p>1. Obejrzyj https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o</p> <p>2. Zrób zadania z zeszytu ćwiczeń pod tematem "Graniastosłupy proste"</p> <p>3. Zdjęcie prześlij na classroom</p>	<p>E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.1, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.3, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-X.5, E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-XI.5</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=1xmNtfmJh2o</p>	45/10
5.	<p>WYCHOWANIE FIZYCZNE (Mateusz Próchniak) 11:30 - 12:15</p>	<p>Temat: Nauka umiejętności ataku po prostej w siatkówce - film instruktażowy. Zrozumienie znaczenia motywacji jako ważnego elementu rywalizacji sportowej. Cel: Nauczysz się w jaki sposób atakować w siatkówce bez zmiany kierunku ataku. Dowiesz się również w jaki sposób motywować siebie i innych do walki sportowej.</p> <p>1. Obejrzyj film instruktażowy: https://youtu.be/Wwlnl5JA1cg</p> <p>2. Wyjdź na zewnątrz. Przygotuj sobie bezpieczne miejsce do ćwiczeń na podwórku. Do ćwiczeń użyj piłki do siatkówki lub innej miękkiej piłki.</p> <p>Wykonaj ćwiczenia z filmiku:</p> <p>1. Rzut piłki w przód w ziemię połączony ze skrętem tułowia oraz dostawieniem nogi</p>	<p>III.2.1 IV.2.2</p>	<p>dot. pkt. 1: https://youtu.be/Wwlnl5JA1cg motywacja: https://youtu.be/BJGkAo5uDGo</p>	45/10

		<p>jednoimiennej. (Zwróć uwagę na prawidłową pracę ramion.)</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykonaj prawidłową sekwencję kroków w rozbiegu i wyskoku tzn: lewa noga - prawa noga - naskok na obie nogi przez pięty + praca zamachowa ramion Ćwiczenie jak wyżej z tą różnicą, że w lewej ręce trzymasz mały miękki przedmiot (na filmiku jest ringo ale Ty możesz wykorzystać cokolwiek) w trakcie wyskoku przekładasz przedmiot z lewej ręki do prawej i rzucasz. Do wykonania kolejnego ćwiczenia poproś rodziców albo rodzeństwo. Rodzic trzyma piłkę w górze a twoim zadaniem jest wykonać prawidłowy rozbieg, naskok i zabicie piłki. W ostatnim ćwiczeniu piłka powinna być podrzuczona (wystawiona) w taki sposób aby można było wykonać prawidłowy atak na piłkę. <p>Wykonaj kilka ćwiczeń rozciągających. Obejrzyj film o motywacji: https://youtu.be/BJGkAo5uDG0</p>			
6.	PLASTYKA (Aneta Kotowska) 12:35 - 13:20	<p>Temat: Zrób to sam. Światłocien. Cel: Utrwalenie wiadomości. Obejrzyj film, przypomnij sobie jak wykonać światłocien na rysunku i na czym polega.</p>	<p>I.1, I.2, I.5, II.3, II.6, II.7 I.1, I.3, I.4, II.1, II.2, II.6, III.5</p>	https://www.youtube.com/watch?v=A_YMJg-Ozpk	45min/11min

Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493