

Załącznik nr 2 do Zasad organizacji zadań Szkoły Podstawowej Im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Nasutowie z dnia 23 marca 2020 r. w sprawie wprowadzenia Zasad organizacji zadań szkoły z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19

**PLAN PRACY NAUCZANIA ZDALNEGO**  
realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość  
tydzień 18.05 - 22.05.2020 r.

Klasa/Oddział: **IV**Data realizacji: **18.05.2020 r.**Dzień tygodnia: **PONIEDZIAŁEK**Rok szkolny: **2019/2020**

Nr lekcji wg planu	Przedmiot (nauczyciel prowadzący, Godziny konsultacji, liczba godzin)	Temat zajęć oraz treści do realizacji (zakres treści, cel zajęć)	Punkty treści z PP;	Źródła i środki dydaktyczne kształtujące kompetencje kluczowe uczniów w nauczaniu zdalnym (konkretne i precyzyjne określenie źródeł wspierających zdobywanie wiedzy i umiejętności: podręcznik – tytuł, ćwiczenia – tytuł, aktywny link do źródła on-line, Środki przekazu np. wideokonferencja, praca z podręcznikiem, lekturą itp.)	Przewidywany czas realizacji przez ucznia Całość pracy/praca z multimediami (np. 45min/20min)
1.	<b>MATEMATYKA</b> <b>(Dominika Hermanowska-Kwiatek)</b> <b>8:00-8:45</b>	Temat: Dodawanie ułamków dziesiętnych - ćwiczenia. Cel: Utrwalisz umiejętność dodawania ułamków dziesiętnych sposobem pisemnym.  Dzisiaj zrób zadania w zeszytcie ćwiczeń pod tematem "Dodawanie ułamków dziesiętnych"	E2-PODST-MAT-2.0-KLIVVI-V.2	zeszyt ćwiczeń, podręcznik	45min/0min
2.	<b>J.ANGIELSKI</b>	Temat: Present Simple. Przyimki czasu. Cel: Rozmawiamy o czynnościach dnia codziennego.	E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-III.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-IX.1, E2-PODST-JOB-2.0-PPII1-II.2, E2-	Podręcznik i ćwiczenia Junior Explorer 4	45min/30min

	<p><b>(Małgorzata Musik)</b> <b>8:50-9:35</b></p>	<p>1 Przepisz do zeszytu tabelkę <b>Time expressions</b> ze strony 87( podręcznik) Postuchaj nagrania i powtórz wyrażenia ( Nagranie nr 1) 2 Przeczytaj informacje gramatyczne Unit 7b “ Co to są prepositions of time “ na str.128 ( ćwiczenia)</p> <p>3 Wykonaj ćwiczenia 4, 5 ,6 str 85 (ćwiczenia) 4 Wykonaj ćwiczenie interaktywne: <a href="https://wordwall.net/play/515/288/6747">https://wordwall.net/play/515/288/6747</a> Lekcja online godz. 9.00 Classroom</p>	<p>PODST-JOB-2.0-PPII1-VI.3, PODST-JOB-2.0-PPII1-III.4, PODST-JOB-2.0-PPII1-II.5, PODST-JOB-2.0-PPII1-I.10</p>	<p>E2- E2- E2-</p> <p>Lekcja online godz.9.00 Classroom</p> <p><a href="#">Nagranie nr 1</a></p>	
3.	<p><b>HISTORIA</b> <b>(Agnieszka Wilk)</b> <b>9:40-10:25</b></p>	<p>Temat: Maria Skłodowska-Curie - polska noblistka. Poznajemy postać wybitnej polskiej chemiczki. Cel: Poznam osobę i dokonania Marii Skłodowskiej - Curie Zadania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Otwórz podręcznik na stronie 104 i przeczytaj rozdział pt. “Maria Skłodowska-Curie - polska noblistka”</li> <li>Zrób w zeszycie ćw. 2,3 i 4 str. 107</li> <li>W ramach utrwalenia wiadomości obejrzyj filmik</li> </ol> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM">https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM</a></p>	<p>IV.11</p>	<p>podręcznik, str. 104-107 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM">https://www.youtube.com/watch?v=nrSOogLQYbM</a></p>	<p>45min/5min</p>
4.	<p><b>PRZYRODA</b> <b>(Małgorzata Rarak)</b> <b>10:30-11:15</b></p>	<p>Temat: Jak zachować się w lesie?</p> <p>Cel: Poznasz i utrwalisz zasady zachowania i bezpieczeństwa w lesie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Oglądając prezentację zastanów się, jakie zachowania przedstawione są na kolejnych slajdach,</li> </ol>	<p>E2-PODST-PRZYR-2.0-VI.8, PODST-PRZYR-2.0-VI.10</p>	<p>E2-</p> <p>Prezentacja multimedialna, podręcznik Tajemnice przyrody str. 186 Wideokonferencja</p>	<p>45min/20 min</p>

		następnie zapisz w zeszycie zasady, które powinny być przestrzegane podczas pobytu w lesie. Możesz skorzystać też z informacji w podręczniku na str. 186. 2.Rozwiąż zadanie 6 str. 112 w zeszycie ćwiczeń. Wideokonferencja 10.30 – 10.50			
5.	<b>J.POLSKI</b> <b>(Lidia Szuberska)</b> <b>11:30-12:15</b>	<b>Temat: Przecinek w zdaniu.</b> <b>Cel: Poznasz zasady stosowania przecinka w zdaniach pojedynczych.</b> <b>1.Zapoznaj się z zasadami stosowania przecinka w zdaniach pojedynczych (Nowa wiadomość)str.284</b> <b>2.wykonaj ćw.1,2,3, 4- podrecznik str.285</b>	E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.1.1, E2-PODST-JPOL-2.0-KLIVVI-II.4.2	Podręcznik str.284,285 - ćw.1,2,3,4	45 min/ 5 min
6.	<b>RELIGIA</b> <b>(Iwona Zaranko)</b> <b>12:35-13:20</b>	Temat: Jezus uczy mnie posłuszeństwa. Cel: Ukazanie, że miłość i posłuszeństwo przenikały całe życie Jezusa. Kształtowanie postawy wzorowania się na przykładzie Pana Jezusa i Maryi.  1.Modlitwa: Dziś 100 rocznica urodzin Świętego Jana Pawła II. Pomódl się do Boga w intencji jaką masz w sercu za wstawiennictwem Jana Pawła II. 2.Otwórz podręcznik na stronie 168 i przeczytaj opowiadanie w górnej części strony. Odpowiedz na pytania: Czy Szymek i jego koledzy naprawdę kochają Boga? Kto okazał się posłuszny Bogu? 3. Przeczytaj fragment Pisma Świętego (J14,15) podręcznik strona 168 . 4.Zapoznaj się z tekstem na stronie 169(górna część strony). 5. Na podstawie wiadomości wykonaj zadanie 1 strona 62 w zeszycie ćwiczeń (rysunek tylko dla chętnych) 6.Zastanów się : Osobą najbardziej posłuszną Bogu była .....  Kiedy i jak Maryja okazała	AZ-21-01/10-LU-1/12 nr 52	Podręcznik str. 168-170 Ćwiczenia str.62	45min/2min

		<p>posłuszeństwo Bogu? Dlaczego Maryja okazała posłuszeństwo Bogu? 7. Jak myślisz ? Kto uczy nas posłuszeństwa? Gdzie zawarta jest nauka Jezusa o posłuszeństwie? Dlaczego Jezus był posłuszny Bogu? 8. Jan Paweł II napisał do was list przeczytajcie co takiego chciał wam powiedzieć –(podręcznik strona 169 na dole strony szare tło). 9.Przeczytaj i postaraj się zapamiętać tekst za strony 170 w podręczniku zapamiętaj. 10. Otwórz zeszyt wpisz temat katechezy oraz pierwsze zdanie z zastosuj z podręcznika strona 170 .Jeszcze raz przeczytaj zastosuj w podręczniku strona 170. 11. Modlitwa Ojcze nasz. Pracę wyślij na adres zaranko@nasutow.com</p>			
7.	<b>MUZYKA (Aneta Kotowska) 13:25-14:10</b>	<p>Temat: Dla Ciebie, mamo, dla Ciebie, tato. Śpiewamy i gramy. Cel: Wykonanie piosenki utworu “Dla Ciebie mamo”. W dalszym ciągu rozśpiewujemy struny głosowe przy piosence. Śpiewaj utwór solo.</p>	<p>I.1.1.a, I.1.1.b, I.1.1.c, I.1.3, I.2.1.a, I.2.1.b, I.2.1.c, I.2.1.d, I.2.5, I.4.1.a, I.4.1.b, I.4.1.c, I.4.1.d, I.4.4.a, I.4.4.b, I.4.4.c, I.4.4.d, II.1.1, II.1.2, III.1</p>	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=JjGSqSmzG6M">https://www.youtube.com/watch?v=JjGSqSmzG6M</a></p>	45min/5min

**Realizacja zajęć na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020r., poz 493**